



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM

ATA DA QUINQUAGÉSIMA SEXTA (56ª)  
REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DO IEL,  
REALIZADA EM 17 DE SETEMBRO DE 2021

1 No dia dezessete de setembro de dois mil e vinte e um, às quatorze horas e cinco minutos, em  
2 ambiente virtual, através do aplicativo Zoom, realizou-se a 56ª. Reunião Extraordinária da  
3 Congregação do IEL, sob a Presidência do **Prof. Dr. Jefferson Cano** e com a presença dos  
4 seguintes membros e convidados:

5 **MEMBROS NATOS**

6 **Diretor Associado** Prof. Dr. Petrilson Alan Pinheiro da Silva  
7 **DL** Prof. Dr. Emílio Gozze Pagotto  
8 **DLA** Profª. Drª. Érica Luciene Alves de Lima  
9 **DTL** Prof. Dr. Eduardo Sterzi de Carvalho Junior  
10 **Graduação** Profª. Drª. Daniela Birman  
11 **Extensão** Profª. Drª. Jacqueline Peixoto Barbosa

12 **REPRESENTAÇÃO DOCENTE POR CATEGORIA**

13 **MS-6** Prof. Dr. Francisco Foot Hardman  
14 Prof. Dr. Antonio Alcir Bernárdez Pécora  
15 **MS-5** Profª. Drª. Mônica Graciela Zoppi-Fontana  
16 Profª. Drª. Maria Filomena Spatti Sândalo  
17 Profª. Drª. Márcia Azevedo de Abreu  
18 **MS-3** Profª. Drª. Daniela Palma  
19 Profª. Drª. Cynthia Agra de Brito Neves  
20 Prof. Dr. Mario Luiz Frungillo  
21 Profª. Drª. Dayane Celestino de Almeida

22 **MEMBROS COMPLEMENTÁRIOS POR DEPARTAMENTO**

23 **DTL:** Prof. Dr. Marcos Aparecido Lopes

24 **REPRESENTAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS**

25 Cláudio Pereira Platero  
26 Gisele Rodrigues do Nascimento  
27 Aníbal Fabiano Alves Rocha de Carvalho

28 **REPRESENTANTES DISCENTES**

29 Maria Júlia Santos Freitas  
30 Laís Tardio Depintor  
31 Mônica Maldini Pereira Sacco

32 **OUTROS CONVIDADOS**

33 **Coordenador de Pesquisa, Biblioteca e CEDAE:** Prof. Dr. Pablo Picasso Feliciano de Faria  
34 **ATU:** Srª. Roseli da Silva Lopes

35 Confirmado o *quorum*, o **Senhor Presidente** apresentou as seguintes justificativas de ausência,  
36 que foram acatadas pelo Plenário: *Profs. Drs. Anna Christina Bentes da Silva*, substituída por  
37 *Emílio Gozze Pagotto (como Chefe do DL)*, *Rosana do Carmo Novaes Pinto*, substituída por  
38 *Márcia Azevedo de Abreu*, e os *Profs. Drs. Inês Signorini, Márcio Orlando Seligmann Silva,*  
39 *Maria Irma Hadler Coudry, Maria José Rodrigues Faria Coracini, e os convidados Profs.*  
40 *Drs. Thiago Oliveira da Motta Sampaio e Aquiles Tescari Neto*, sem suplentes. Após as  
41 justificativas de ausência, o **Senhor Presidente** passou a palavra ao **Prof. Francisco Foot**, que  
42 solicitou a inclusão de item na pauta, sobre a destituição do conselho técnico científico da  
43 CAPES, que dá continuidade aos ataques à educação pública superior do país pelo governo  
44 federal. O Plenário aprovou a inclusão do item que recebeu o número 2 na pauta. Após a  
45 inclusão do item na pauta, o **Senhor Presidente** passou para a **Ordem do Dia**, como segue:

#### 46 **ORDEM DO DIA:**

#### 47 **ITEM 1: Manifestação da Congregação do IEL sobre o retorno** 48 **presencial dos servidores docentes e técnico-administrativos**

49 O **Senhor Presidente** fez a leitura da proposta da carta escrita por docentes do IEL sobre o  
50 retorno às atividades presenciais dos docentes e funcionários, para encaminhamento à  
51 administração superior da Universidade. Após amplo debate, com sugestão de alteração do  
52 texto no item 5, segue transcrita a versão final aprovada pelo Plenário, que será encaminhada à  
53 Reitoria:

54 *“A Congregação do Instituto de Estudos da Linguagem, reunida em sessão extraordinária em*  
55 *17 de setembro de 2021, manifesta o desconforto e a preocupação da comunidade do IEL*  
56 *acerca da maneira como o processo de retomada das atividades presenciais vem sendo*  
57 *conduzido pela Administração Central da Universidade.*

58 *Causa estranhamento a ausência de debates amplos sobre um tema que afeta tanto as rotinas*  
59 *da universidade. Entendemos que, antes de publicar uma Resolução como a GR 60/2021, as*  
60 *unidades e os órgãos colegiados deveriam ter sido ouvidos e participado de modo ativo do*  
61 *processo, a fim de que ele pudesse ser implantado de forma cuidadosa e eficaz em cada*  
62 *contexto. Preocupa-nos essa falta de espaço para apresentação de diferentes demandas e para*  
63 *análise da diversidade interna, tanto nas formas de organizar o trabalho quanto na*  
64 *infraestrutura.*

65 *Apresentamos, a seguir, as dúvidas e questionamentos mais prementes:*

66 *1 - Em relação às aulas, parece-nos altamente questionável determinar a presença física dos*  
67 *docentes no campus para a realização de atividade on-line. Em primeiro lugar, o semestre já*  
68 *estava em curso quando a GR foi publicada – com as atividades inteiramente planejadas para*  
69 *a situação remota (o que envolveu não poucos esforços de todos os servidores na adaptação*  
70 *de suas estruturas e rotinas domésticas). Em segundo lugar, há as limitações de infraestrutura,*  
71 *tais como problemas na rede de internet (que ainda não alcança, após reforma recente, todas*  
72 *as salas de aula e de docentes), equipamentos antigos (lentos, sem câmeras e microfones) e*  
73 *falta de ventilação adequada na maior parte das salas do Instituto. Além disso, cresce a*  
74 *sensação de insegurança para a circulação pela universidade em horário noturno com o*  
75 *campus sem alunos.*

76 *2 - Estranhamos a imposição de uma forma única de organizar as rotinas acadêmicas,*  
77 *desconsiderando a natureza diversificada das atividades. Em uma Universidade como a nossa,*  
78 *que tanto se destaca pela vinculação entre ensino e pesquisa, não se pode resumir o trabalho*  
79 *docente às aulas. Tampouco se pode reconhecer como trabalho apenas o que acontece*  
80 *presencialmente no campus, quer durante a pandemia, quer em circunstâncias normais.*  
81 *Deveria ser desnecessário lembrar que docentes realizam pesquisas, escrevem artigos,*

82 capítulos e livros, orientam trabalhos de pós-graduação e de graduação, supervisionam pós-  
83 doutorados, preparam apresentações para eventos, fazem pareceres de mérito para agências  
84 de pesquisa e para periódicos, sem se limitar a 40 horas de trabalho semanal, estendendo  
85 constantemente sua jornada para os fins de semana e feriados.

86 3 - Desde o início do isolamento social, o Instituto de Estudos da Linguagem não parou. Ao  
87 contrário – com grande empenho de seu quadro docente, técnico-administrativo e discente –,  
88 envidou esforços para uma rápida adaptação ao modo remoto de forma a manter as atividades  
89 de ensino, pesquisa, extensão, técnicas e administrativas. Basta lembrar que os docentes  
90 continuaram publicando, participando de bancas, levando teses e dissertações à defesa, bem  
91 como ministrando disciplinas de Graduação e Pós-graduação. Em alguns casos, houve  
92 ampliação do público atendido, como o maior alcance obtido pelos cursos de pós-graduação,  
93 que registraram aumento substancial no número de alunos especiais de outras regiões do país.  
94 Da mesma forma, os servidores técnico-administrativos desdobraram-se para manter em  
95 funcionamento todas as atividades essenciais.

96 4. Dentre as inúmeras questões sanitárias, destacamos nossa preocupação com a maneira  
97 como está sendo conduzida a questão das testagens. Não nos parece adequada a maneira  
98 peremptória como se agendam testes sem consulta aos compromissos de trabalho previamente  
99 agendados. Tampouco nos parece correto exigir que o exame seja realizado 14 dias após a  
100 segunda dose, sem considerar o momento previsto para o efetivo retorno às atividades  
101 presenciais. Preocupam-nos também os fatos de as comorbidades não terem sido consideradas  
102 na GR 60/2021 e de não haver previsão de testagens mais frequentes a fim de detectar casos  
103 assintomáticos que, não obstante, podem disseminar o vírus pela comunidade.

104 5. Ao invés de forçar um retorno às atividades presenciais, de forma pouco planejada e pouco  
105 discutida com a comunidade, entendemos que a Administração Central poderia aproveitar  
106 esse momento para refletir, em conjunto com as unidades, sobre as necessidades urgentes para  
107 a organização do ensino no próximo semestre e sobre a importância do conhecimento  
108 acumulado durante um ano e meio para as novas possibilidades do ensino universitário.

109 Reafirmamos nosso compromisso com a pesquisa e o trabalho efetivos e lembramos que a vida  
110 universitária deve se pautar pelo diálogo e pelo respeito à diversidade de modos de  
111 organização nos diferentes institutos e faculdades. Acreditamos que a Direção do Instituto de  
112 Estudos da Linguagem tem plena condição de organizar o retorno às atividades presenciais,  
113 respeitando as limitações dos espaços físicos locais, evitando desgastes pessoais  
114 desnecessários e garantindo, como tem feito desde o início da pandemia, condições para que  
115 as atividades de pesquisa e ensino mantenham o nível de excelência pelo qual o IEL é  
116 reconhecido nacional e internacionalmente.

117 Também nos parece importante frisar que esta preocupação não reflete questões de grupos  
118 políticos: nosso interesse é que na comunidade universitária as ações, sobretudo no que diz  
119 respeito à pandemia, superem essas questões e se pautem pelo diálogo, a que estamos  
120 abertos. Apesar de as estatísticas apontarem para um número menor de casos e de óbitos nos  
121 últimos dias, repetimos aqui algo que temos lembrado ao Poder executivo federal desde o  
122 início da pandemia: cada vida importa.”

## 123 **ITEM 2: Destituição do conselho técnico científico da CAPES**


124 Após amplo debate sobre o tema e leitura da nota oficial da presidência da CAPES, publicada  
125 em 15/09/2021 no site do órgão, o Plenário manifestou preocupação e apreensão com a recente  
126 reestruturação do conselho técnico científico da CAPES, e recomendou a atenção e  
127 manifestação da Reitoria sobre o ocorrido.

128 Encerrada a Ordem do Dia e nada mais havendo a tratar, o **Senhor Presidente** declarou a  
129 reunião encerrada às 15h50m e eu, Daniela Traldi, Secretária da Direção, lavrei a presente Ata,  
130 a qual deverá ser submetida à aprovação pela Congregação do IEL/Unicamp.

131

132

133

134   
135 **Prof. Dr. Jefferson Cano**  
Presidente da Congregação

**Daniela Traldi**  
Secretária

**Instituto de Estudos da Linguagem**

**Assinado digitalmente por:**

**Título do documento:** Pauta 56 congregação IEL

**Data da autenticação:** 06/10/2021 20:39:47

**Autor do documento:** Daniela Traldi

**Usuário:** danielat



**Documento pode ser validado em:** <https://webdoc.iel.unicamp.br>

**Número do documento:** 2806

**Código de validação:** 61HB5-5C4ME-61HB5-5C4ME