

## DADOS DO EDITAL

Edital	Sigla do Edital
CAPES/PRINT - Projetos	PROJ-CAPESPRINT
Programas	
CAPES-PRINT	

## DADOS DA INSCRIÇÃO

Número da Inscrição	IP	
PROJ-CAPESPRINT1042929P	187.74.93.2	
Iniciada em	Submetida em	Data do comprovante
01/12/2018 01:43:17	04/12/2018 11:35:52	04/12/2018 11:35:53

## DADOS PESSOAIS

Nome	ISABELLA TARDIN CARDOSO	
Sexo	FEMININO	
Nome da mãe	RITA DE CASSIA TARDIN CARDOSO	
Nome do pai	CARLOS MAGNO GONZAGA CARDOSO	
Data de Nascimento	Nacionalidade	
03/03/1971	Brasil	

## DOCUMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

CPF	019.775.227-69		
Identidade	Órgão Expedidor	Data de Expedição	
599405331	SSP-SP - SP	17/04/2015	
Passaporte	País Expedidor	Data de Expedidor	Data de Validade
FN080879	Brasil	28/04/2015	27/04/2020
ORCID			

0000-0002-2383-7685
---------------------

## ENDEREÇOS

Tipo	Descrição
Contato	Rua Sérgio Buarque de Holanda CEP 13083-859 Barão Geraldo 571 Campinas/SP Brasil 13084971
Principal	Rua Antonio C. Carvalho Cambuí 555 apto 84 Campinas/SP Brasil 13024050

## CORREIOS ELETRÔNICOS

Tipo	Descrição
Contato	icardoso@unicamp.br
Principal	itardincardoso@gmail.com
Contato	bellatardin@hotmail.com

## TELEFONES

Tipo	Número
Contato	+55 (19) 32519984
Contato	+55 (19) 35211506
Principal	+55 (01) 9996640557

## VÍNCULOS EMPREGATÍCIOS

Empregador	Cargo/Função	Início do Vínculo
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS		01/04/2000

## TÍTULOS

IES	Grau Acadêmico	Área de Conhecimento	Início	Fim
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - USP	Doutorado	LETRAS	01/08/2000	31/12/2005
RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG	Pós-doutorado	LITERATURAS CLÁSSICAS	01/09/2006	28/02/2007
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - USP	Mestrado	LETRAS	01/03/1995	01/07/2000

## DADOS BÁSICOS DO PROJETO

<b>Título do Tema</b>			
7. Metodologia, epistemologia e linguagem			
<b>Título do Projeto</b>			
Episteme e scientia da Linguagem			
<b>Palavras-chave</b>	<b>Data Início</b>	<b>Data Término</b>	<b>Duração</b>
Linguística Letras Filosofia da Ciência Filologia História da Ciência	11/2018	08/2022	46
<b>Área de Conhecimento</b>			
LINGUÍSTICA E LITERATURA (TEORIA E ANÁLISE LINGUÍSTICA)			
<b>Descrição do Projeto</b>			
<p>O projeto abrange os seguintes campos de estudo (em ordem alfabética): Análise do Discurso, Fonética e Fonoaudiologia, História das Ideias Linguísticas, Letras Clássicas, Neurolinguística, Sociolinguística e Teoria da Filologia. Aqui, abordagens a diversos aspectos de línguas, linguagens e textos (antigos e modernos) não apenas são desenvolvidas e aplicadas aos objetos de estudo respectivos, como também têm seus conceitos e pressupostos problematizados. Isso deve ocorrer por meio de diálogo com instituições internacionais, sobretudo mediante: a) os resultados das pesquisas mesmas, na medida que demandam a revisão dos parâmetros adotados; b) as questões colocadas pelo contraste metodológico intrínseco à transdisciplinaridade; c) a investigação mais especificamente epistemológica, como por exemplo a direcionada aos conceitos-chave, bem como ao modo de argumentação e à história de cada disciplina.</p>			
<b>Contexto do Projeto</b>			
<p>Este projeto, que surge da necessária problematização de pressupostos conceituais e metodológicos no âmbito das ciências (inclusive das ciências humanas), tem relevância mais direta para o contexto acadêmico mundial, em que contrastes e interseções entre procedimentos das diversas disciplinas dedicadas a textos se evidencia. Prevê-se também, a médio prazo, para o contexto escolar (na medida que as reflexões que gerar produzirem efeitos no modo como se transmite o conhecimento e se informa sobre o modo de sua obtenção. Esse tipo de reflexão ocorre, em maior ou menor medida, nas instituições parceiras do projeto, que, junto com os membros participantes, têm como objetivo sistematizá-la.</p>			
<b>Problema</b>			
<p>É notório que a investigação de epistemologia adequada a ciências humanas se mostra ainda lacunar e necessária (inclusive para uma melhor definição de seu conceito de ciência, limites, progresso, formas de avaliação) em nível mundial. Neste projeto, diversas áreas da Linguística (em associação com outros campos de saber) se empenham na reflexão epistemológica sobre metodologias adotadas nos estudos da linguagem, elegendo temas e metodologias específicos a sua área de conhecimento, e vinculando-se a um ou mais centros internacionais de excelência no respectivo campo de saber. Desse modo, o projeto visa ao incremento de pesquisa epistemológica que seja adequada e relevante às Ciências da Linguagem, a fim de contribuir para a teoria do conhecimento desenvolvido pelas Ciências Humanas em geral.</p>			
<b>Relevância</b>			
<p>O projeto visa ao incremento de pesquisa epistemológica que seja adequada e relevante às Ciências da Linguagem, a fim de contribuir para a teoria e história do conhecimento desenvolvido pelas Ciências Humanas em geral. Por meio de comparação com outras ciências (exatas, biológicas) e artes afins, crê-se que os resultados possam ser relevantes também para uma reflexão sobre o conhecimento nessas.</p>			
<b>Insumo</b>			

Recursos bibliográficos (impressos e bancos de dados), passagens aéreas, diárias nacionais (para professor visitante) e internacionais (missões, pós-doutoramentos, doutorados sanduíche), infra-estrutura para eventos (tradutor/intérprete, material de divulgação), verba para publicação. A verba concedida foi bem inferior à solicitada, mas procuraremos fazer o melhor possível com ela. Desse modo, resumiremos as atividades ao concedido, procurando complementar com recursos de outras agências de apoio à ciência.

### Discussão teórico-metodológica

Uma vez que se trata de projeto interdisciplinar, envolvendo várias áreas das ciências agrupadas em Linguística e Filologia, tal como acima referido, as opções teóricas dos proponentes são também diversificadas, indo da Fonética e Fonologia (BARBOSA 2006, 2015; FANT. G., 1970; STEVENS, K., 1998), à Sociolinguística e Neurolinguística (CARVALHO, 2016; DODSWORTH, 2017), Análise do Discurso e de História das Ideias Linguísticas (AUROUX, 1992; FERREIRA, 2015; ORLANDI 2002), Letras Clássicas (Fowler 2000; Moller 2013; Vasconcellos 2016), Teoria da Filologia (Schwindt 2009; Cardoso 2011). Essa diversificação em si já é um instigante ponto de partida para se pensar conceitos, definições, metodologias, pontos divergentes e em comum. Em termos gerais, balizam as reflexões teóricas duas grandes linhas existentes da epistemologia da ciência (e cujo diálogo não se faz notar em geral), a saber, a de inspiração francesa, na esteira de Bachelard (1934) e Foucault (1938), e na esteira dos anglo-saxões como Popper (1959) e Kuhn (1962), além das discussões que pensadores como Adorno (1993) trazem quanto aos últimos.

### Referências

ADORNO, Theodor W. et al. (1993) Der Positivismusstreit in der deutschen Soziologie. 6. Aufl., Luchterhand, Darmstadt/Neuwied 1978; sowie Deutscher Taschenbuch Verlag, Frankfurt am Main. AUROUX, Sylvain (1992) A Revolução Tecnológica da Gramatização. Campinas: Unicamp. BARBOSA, P. A.; Madureira, S. (2015). Manual de fonética acústica experimental. São Paulo: Cortez. BARBOSA, P. A. (2006) Incursões em torno do ritmo da fala. Campinas: Pontes. BACHELARD, Gaston. (1938) La formation de l'esprit scientifique. CARDOSO, Isabella Tardin. (2011) Trompe- l'oeil: Philologie und Illusion. Göttingen/Viena: V&R. CARVALHO, A.M. (2016) The analysis of languages in contact: a case study through a variationist lens. Cadernos de Estudos Linguísticos 58(3), 401-424. Dodsworth, R. (2017) Migration and dialect contact. Annual Review of Linguistics 3, 331-346. FANT. G. (1970). Acoustic Theory of Speech Production. De Gruyter. FERREIRA, Ana Cláudia Fernandes. "O papel e o poder fundador da linguagem na reflexão sobre conhecimento e tecnologia". Entremeios: revista de estudos do discurso, v. 11, jul-dez. Pouso Alegre: PPGCL/Univás, 2015. FOWLER, Don (2000) Roman Constructions: Readings in Postmodern Latin. Oxford: Oxford University Press. FOUCAULT, Michel.(1966) Les mots et les choses: Une archéologie des sciences humaines, Paris, Gallimard. KUHN, Thomas S. (1962) A estrutura das revoluções científicas. 5. ed. São Paulo: Editora Perspectiva S.A, 1997. MOLLER, Melanie. (2013) Ciceros Rhetorik als Theorie der Aufmerksamkeit. Heidelberg, Univeritätsverlag Winter. ORLANDI, Eni. Língua e Conhecimento Linguístico: para uma história das ideias no Brasil. São Paulo: Cortez, 2002 POPPER, Karl Raimund. (1959) A lógica da pesquisa científica. 2. ed. São Paulo: Cultrix. 2013. VASCONCELLOS, Paulo Sérgio (2016) Persona Poética e autor empírico na poesia amorosa romana. São Paulo, Editora Unifesp. SCHWINDT, Jürgen Paul (2009) Was ist eine philologische Frage?: Beiträge zur Erkundung einer theoretischen Einstellung.. Frankfurt am Main: Suhrkamp. STEVENS, K. (1998). Acoustic Phonetics. Cambridge, MA: The MIT Press.

## RESULTADOS

Objetivos	Tipo
Contribuir para a reflexão epistemológica sobre ciências da linguagem.	Geral
Contribuir para reflexão sobre a história, epistemologia (por exemplo, em termos de conceitualização, metodologia e avaliação) de cada uma das disciplinas envolvidas no projeto.	Específico
Impactos Esperados	Tipo

Espera-se que as reflexões epistemológicas alcançadas dentro de cada área efetivamente se reflitam em formação universitária e escolar que tematize os pressupostos do conhecimento ensinado.	Formação	
Consolidação, ampliação e/ou mudança dos pressupostos métodos de pesquisa todos importantes para o progresso das áreas. Possível impacto sobre a avaliação das ciência da linguagem.	Ciência	
<b>Produtos Acadêmicos a serem apresentados</b>	<b>Tipo</b>	<b>Quantidade</b>
- publicação em forma de livro e/ou revista, com parecer de comissão científica, com resultados da pesquisa, de caráter internacional	Bibliográfico	1
- evento de caráter internacional	Técnico	1

## PLANOS DE TRABALHO

<b>Plano de Trabalho</b>	Ano 1 (2018)	<b>Data início</b>	01/11/2018	<b>Data Término</b>	31/12/2018
<b>Atividade</b>	<b>Data início</b>		<b>Data Término</b>		
Aprimoramento do projeto e dos planos de trabalho junto ao grupo.	01/11/2018		31/12/2018		

<b>Plano de Trabalho</b>	Ano 2 (2019)	<b>Data início</b>	01/01/2019	<b>Data Término</b>	31/12/2019
<b>Atividade</b>	<b>Data início</b>		<b>Data Término</b>		
Estudos em grupo (workshops) com participação de colaboradores estrangeiros.	01/01/2019		31/12/2019		

<b>Plano de Trabalho</b>	Ano 3 (2020)	<b>Data início</b>	01/01/2020	<b>Data Término</b>	31/12/2020
<b>Atividade</b>	<b>Data início</b>		<b>Data Término</b>		
Missão de trabalho no exterior (período a combinar).	01/01/2020		31/12/2020		
Doutorado sanduíche (6 meses, período a combinar).	01/01/2020		31/12/2020		
Estudos em grupo (workshops) com participação de pesquisadores estrangeiros (período a combinar).	01/01/2020		31/12/2020		

Plano de Trabalho	Ano 4 (2021)	Data início	01/01/2021	Data Término	31/12/2021
Atividade	Data início	Data Término			
Professor Visitante no Brasil (15 dias, data a combinar)	01/01/2021	31/12/2021			
Doutorado Sanduíche (6 meses, data a combinar)	01/01/2021	31/12/2021			

Plano de Trabalho	Ano 5 (2022)	Data início	01/01/2022	Data Término	01/10/2022
Atividade	Data início	Data Término			
Doutorado Sanduíche (6 meses, data a combinar)	01/01/2022	01/10/2022			

### IES PARTICIPANTES

IES	País
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	Brasil
PPG	
33003017030P2	LINGÜÍSTICA

### IES PARTICIPANTES ESTRANGEIRA

IES	País
RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG	Alemanha
FREIE UNIVERSITÄT BERLIN	Alemanha
NEW YORK UNIVERSITY	Estados Unidos
ARIZONA STATE UNIVERSITY	Estados Unidos
NORTH CAROLINA STATE UNIVERSITY	Estados Unidos
UNIVERSITÉ PARIS-SUD - PARIS XI	França
ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE, PARIS	França
ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE, PARIS-SACLAY	França

### MEMBROS DE EQUIPES

Atuação	Vínculo (IES)	
Docente	ARIZONA STATE UNIVERSITY	
Nome	Nacionalidade	
ANA MARIA CARVALHO	Estrangeiro	
E-mail	Telefone	ORCID

anac@email.arizona.edu	15206213639	0000-0000-0000-0000
------------------------	-------------	---------------------

Atuação		Vínculo (IES)
Docente		UNIVERSITÉ PARIS-SUD - PARIS XI
Nome		Nacionalidade
PHILIP BOULA DE MAREUIL		Estrangeiro
E-mail	Telefone	ORCID
philippe.boula.de.mareuil@limsi.fr	330143950459	0000-0001-6317-3548

Atuação		Vínculo (IES)
Docente		RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG
Nome		Nacionalidade
JÜRGEN PAUL SCHWINDT		Estrangeiro
E-mail	Telefone	ORCID
juergen.paul.schwindt@skph.uni-heidelberg.de	4906221542263	0000-0002-2074-3579

Atuação		Vínculo (IES)
Docente		RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG
Nome		Nacionalidade
JOZSEF KRUPP		Estrangeiro
E-mail	Telefone	ORCID
jozsef.krupp@skph.uni-heidelberg.de	496221542558	0000-0001-9060-3101

Atuação		Vínculo (IES)
Docente		NEW YORK UNIVERSITY
Nome		Nacionalidade
DAVID KONSTAN		Estrangeiro
E-mail	Telefone	ORCID
david_konstan@brown.edu	12129988597	0000-0000-0000-0000

Atuação		Vínculo (IES)
Docente		NEW YORK UNIVERSITY
Nome		Nacionalidade
GREGORY R. GUY		Estrangeiro
E-mail	Telefone	ORCID
gregory.guy@nyu.edu	551935211506	0000-0000-0000-0000

Atuação		Vínculo (IES)
Docente		NORTH CAROLINA STATE UNIVERSITY

Nome		Nacionalidade
ROBIN DODSWORTH		Estrangeiro
E-mail	Telefone	ORCID
robin_dodsworth@ncsu.edu	19192696587	0000-0000-0000-0000

Atuação	Vínculo (IES)	
Docente	ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE, PARIS	
Nome		Nacionalidade
ISIDORA STOJANOVIC		Estrangeiro
E-mail	Telefone	ORCID
isidora.stojanovic.nicod@gmail.com	330144322693	0000-0003-1648-3003

Atuação	Vínculo (IES)	
Docente	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	
Nome		Nacionalidade
ANNA CHRISTINA BENTES DA SILVA		Brasileiro
E-mail	Telefone	ORCID
annafapesp@hotmail.com	551935211506	0000-0002-3183-1291

Atuação	Vínculo (IES)	
Docente	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	
Nome		Nacionalidade
LIVIA OUSHIRO		Brasileiro
E-mail	Telefone	ORCID
oushiro@iel.unicamp.br	551935211506	0000-0002-2165-3305

Atuação	Vínculo (IES)	
Pesquisador	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	
Nome		Nacionalidade
PLINIO BARBOSA		Brasileiro
E-mail	Telefone	ORCID
pabarbosa.unicampbr@gmail.com	551935211506	0000-0001-6317-3548

Atuação	Vínculo (IES)	
Docente	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	
Nome		Nacionalidade
PAULO SÉRGIO DE VASCONCELLOS		Brasileiro
E-mail	Telefone	ORCID



odoricano@gmail.com	551935211506	0000-0001-6718-3604
---------------------	--------------	---------------------

Atuação	Vínculo (IES)	
Docente	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	
Nome	Nacionalidade	
MONICA ZOPPI-FONTANA	Estrangeiro	
E-mail	Telefone	ORCID
monzoppi@gmail.com	551935211506	0000-0001-9823-0696

Atuação	Vínculo (IES)	
Docente	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	
Nome	Nacionalidade	
ISABELLA TARDIN CARDOSO	Brasileiro	
E-mail	Telefone	ORCID
itardincardoso@gmail.com	551935211506	0000-0002-2383-7685

Atuação	Vínculo (IES)	
Docente	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	
Nome	Nacionalidade	
EDWIGES MARIA MORATO	Brasileiro	
E-mail	Telefone	ORCID
edwiges.morato@gmail.com	551935211506	0000-0002-0986-2630

Atuação	Vínculo (IES)	
Docente	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	
Nome	Nacionalidade	
ANACLAU@YMAIL.COM	Brasileiro	
E-mail	Telefone	ORCID
anaclau@ymail.com	551935211506	0000-0002-1411-6878

## ORÇAMENTO

### Missão de Trabalho

Item Capital/Custeio	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Descrição / Justificativa
DIÁRIAS	10	1.430,00	14.300,00	DIÁRIAS
PASSAGEM	1	7.789,00	7.789,00	PASSAGEM

	<b>22.089,00</b>	
--	------------------	--

### Recurso para Manutenção de Projeto

Item Capital/Custeio	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Descrição / Justificativa
SERVIÇO DE TERCEIRO - PESSOA JURÍDICA	50	200,00	10.000,00	SERVIÇO DE TERCEIRO - PESSOA JURÍDICA
SERVIÇO DE TERCEIRO - PESSOA FÍSICA	50	200,00	10.000,00	SERVIÇO DE TERCEIRO - PESSOA FÍSICA
			<b>20.000,00</b>	

### ANEXOS

Descrição	Tipo	Data
<a href="#">ISABELLA.pdf</a>	Plano de Aplicação dos Recursos	12/11/2018 11:39:47
<a href="#">Curriculum_Isidora Stojanovic.pdf</a>	Currículos resumidos de todos os membros estrangeiros da equipe	12/11/2018 11:39:47
<a href="#">CV József Krupp.pdf</a>	Currículos resumidos de todos os membros estrangeiros da equipe	12/11/2018 11:39:47
<a href="#">Robin .pdf</a>	Currículos resumidos de todos os membros estrangeiros da equipe	12/11/2018 11:39:47
<a href="#">Curriculum 2018 Ana Maria Carvalho_Arizona.pdf</a>	Currículos resumidos de todos os membros estrangeiros da equipe	12/11/2018 11:39:47
<a href="#">Guy-Greg-CV-2016.pdf</a>	Currículos resumidos de todos os membros estrangeiros da equipe	12/11/2018 11:39:47
<a href="#">Philippe Boula.pdf</a>	Currículos resumidos de todos os membros estrangeiros da equipe	12/11/2018 11:39:47
<a href="#">Curriculum Melanie Moller.pdf</a>	Currículos resumidos de todos os membros estrangeiros da equipe	12/11/2018 11:39:47
<a href="#">Curriculum_Vitae_Prof._Schwindt.pdf</a>	Currículos resumidos de todos os membros estrangeiros da equipe	12/11/2018 11:39:47

<a href="#">Links para Lattes dos participantes.pdf</a>	Currículos Lattes de todos os membros da equipe brasileira	12/11/2018 11:39:47
<a href="#">Vasconcellos_2018_Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Paulo Sérgio de Vasconcellos).pdf</a>	Currículos Lattes de todos os membros da equipe brasileira	12/11/2018 11:39:47
<a href="#">Ana reduzido_Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Ana Cláudia Fernandes Ferreira).pdf</a>	Currículos Lattes de todos os membros da equipe brasileira	12/11/2018 11:39:47
<a href="#">Plinio Barbosa_Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Plinio Almeida Barbosa).pdf</a>	Currículos Lattes de todos os membros da equipe brasileira	12/11/2018 11:39:47
<a href="#">Monica Zoppi Fontana_Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Mônica Graciela Zoppi Fontana).pdf</a>	Currículos Lattes de todos os membros da equipe brasileira	12/11/2018 11:39:47
<a href="#">Livia Oushiro_Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Livia Oushiro).pdf</a>	Currículos Lattes de todos os membros da equipe brasileira	12/11/2018 11:39:47
<a href="#">Edwiges Morato_Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Edwiges Maria Morato).pdf</a>	Currículos Lattes de todos os membros da equipe brasileira	12/11/2018 11:39:47
<a href="#">Isabella Tardin Cardoso_Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Isabella Tardin Cardoso).pdf</a>	Currículos Lattes de todos os membros da equipe brasileira	12/11/2018 11:39:47
<a href="#">Anna Cristina Bentes_Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Anna Christina Bentes).pdf</a>	Currículos Lattes de todos os membros da equipe brasileira	12/11/2018 11:39:47
<a href="#">Carta Coordenador Estrangeiro.pdf</a>	Carta da IES estrangeira apresentando o (a) coordenador (a) da equipe do exterior	12/11/2018 11:39:47

## QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

<b>É portador de necessidades especiais (PNE) ?</b>	Não
<b>Você exerce alguma atividade remunerada?</b>	Sim, em tempo integral (mais de 30 horas semanais)
<b>Qual é a renda mensal de seu domicílio(familiar)?</b>	Não sei
<b>Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursou a Formação Anterior?</b>	Todo ou a maior parte em escola pública
<b>A sua cor ou raça é (Classificação de acordo com Censo Demográfico de 2010 do IBGE):</b>	Branca