

DADOS DO EDITAL

Edital	Sigla do Edital
CAPES/PRINT - Projetos	PROJ-CAPESPRINT
Programas	
CAPES-PRINT	

DADOS DA INSCRIÇÃO

Número da Inscrição	IP	
PROJ-CAPESPRINT1039751P	179.159.57.245	
Iniciada em	Submetida em	Data do comprovante
27/11/2018 22:46:55	04/12/2018 19:14:12	04/12/2018 19:14:13

DADOS PESSOAIS

Nome	LAURO JOSE SIQUEIRA BALDINI		
Sexo	MASCULINO		
Nome da mãe	MARIA CRISTINA SIQUEIRA		
Nome do pai	ALCIDES BALDINI		
Data de Nascimento	Nacionalidade		
31/01/1972	Brasil		

DOCUMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

CPF	151.867.128-41		
Identidade	Órgão Expedidor	Data de Expedição	
21487347X	SSP-SP - SP	20/08/1986	
Passaporte	País Expedidor	Data de Expedidor	Data de Validade
FO322408	Brasil	18/08/2015	17/08/2025
ORCID			

0000-0003-0915-9811

ENDEREÇOS

Tipo	Descrição
Principal	Rua Sérgio Buarque de Holanda, 571 Cidade Universitária Campinas/SP Brasil 13083859

CORREIOS ELETRÔNICOS

Tipo	Descrição
Principal	LJSBALDINI@GMAIL.COM
Contato	ljsbaldini@iel.unicamp.br

TELEFONES

Tipo	Número
Principal	+55 (19) 994952176
Contato	+55 (19) 99495-2176

VÍNCULOS EMPREGATÍCIOS

Empregador	Cargo/Função	Início do Vínculo
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	Professor	06/12/2012

TÍTULOS

IES	Grau Acadêmico	Área de Conhecimento	Início	Fim
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS - UNICAMP	Doutorado	LINGÜÍSTICA	01/03/1999	31/12/2005

DADOS BÁSICOS DO PROJETO

Título do Tema			
6. Diferença, diversidade e desigualdade			
Título do Projeto			
Construções linguísticas da diferença, diversidade e igualdade			
Palavras-chave	Data Início	Data Término	Duração
Língua Linguística Diferença Desigualdade Discurso	11/2018	08/2022	46

Área de Conhecimento

LINGUÍSTICA E LITERATURA (TEORIA E ANÁLISE LINGUÍSTICA)

Descrição do Projeto

O conhecimento sobre a linguagem verbal humana diz respeito ao corpo do sujeito que fala; a voz, as palavras, os gestos ou imagens de gestos que substituem ou acompanham a tomada da palavra produzem sentido e reclamam interpretação. As línguas, sejam elas consideradas do ponto de vista do inatismo ou do historicismo, são atravessadas pela contradição entre a universalidade e a diferença, que têm sido pensadas em diferentes perspectivas nos estudos da linguagem a partir de pares como unidade-diversidade, igualdade-desigualdade, princípios e parâmetros, generalidade e particularidade, entre outros. A contradição entre universalidade e diferença pode ser observada em uma mesma língua ou na relação entre línguas; num mesmo dizer ou na relação entre dizeres. Neste projeto, diferentes olhares e temas propõem ampliar o conhecimento desta contradição enquanto um elemento fundamental para a compreensão do funcionamento da linguagem. Os olhares são os da Gramática, Semântica, Análise de Discurso e História das ideias Linguísticas. Dentre os temas abordados, se destacam: a institucionalização da língua portuguesa na escola no Brasil; a interculturalidade no português de Angola e Moçambique; o discurso feminino e sobre a mulher, a memória do discurso urbano e sobre a urbanidade, linguagem e democracia, linguagem e luta política, diferença e igualdade nas ideias linguísticas. São questões de trabalho que têm motivado a relação com as instituições parceiras e que permitirão trocas produtivas entre os participantes do projeto.

Contexto do Projeto

O projeto reúne especialistas brasileiros e do exterior com produção qualificada sobre o funcionamento das línguas e da linguagem, e sobre a história das ideias linguísticas. Ele surge do interesse no fortalecimento do diálogo e da reflexão conjunta entre pesquisadores da instituição e pesquisadores de instituições parceiras, com as quais temos estabelecido boas relações de intercâmbio: na Argentina, a Universidad de Buenos Aires; na Itália, a Università Ca' Foscari di Venezia; na França, a Université de Reims Champagne-Ardenne e a Sorbonne-Nouvelle – Paris III. O intercâmbio acadêmico de alunos e professores é fundamental para o amadurecimento da pesquisa acadêmica e para a construção do conhecimento. As questões que tocam o projeto atravessam países e encontram diferentes condições sócio-econômicas e políticas; por isso, elas devem ser pensadas em relações. Neste tempo em que os discursos da globalização econômica, política e cultural são dominantes, é enfrentando os efeitos de igualdade e da repetição que podemos encontrar a diferença, a desigualdade e compreender os modos de produção de consensos, de um lado, e de resistência, de outro. A qualidade da pesquisa, do conhecimento produzido e da formação são o alvo principal deste intercâmbio, além da divulgação internacional de trabalhos produzidos no Brasil.

Problema

A busca da compreensão da diferença em seus diferentes modos de funcionamento na linguagem e nas línguas a partir de diálogos com colegas de instituições no exterior que compartilham questões e com os quais há um diálogo teórico-metodológico. Há um encontro da diferença nessas outras condições institucionais, nas línguas da ciência, nas línguas-objeto, nos dizeres e discursos estudados. Este encontro com o outro permite o amadurecimento da pesquisa, a qualificação da produção de conhecimento, a divulgação do trabalho produzido no Brasil e a maior internacionalização do PPG Linguística, estreitando e ampliando as relações de intercâmbio e cooperação científica internacional já em desenvolvimento.

Relevância

A linguagem verbal é o principal meio de construção das relações sociais. Atravessar sua espessura, compreender as diferenças nela inscritas, tanto na organização das formas linguísticas, quanto no modo como se estabelecem as relações simbólicas que o Verbo entretém com o gesto, o corpo, a voz, a imagem, permite contribuir para o conhecimento dos modos de constituição dos sentidos sobre o outro e sobre si. Investigar o apagamento da diferença e da desigualdade, a construção do mesmo, a produção dos consensos, a identidade a partir de 'tribos', a afirmação de si pela negação do outro, bem como identificar os gestos de resistência e outros desvios que escapam aos movimentos dominantes são compromissos deste projeto que toca pontos sensíveis das relações humanas constituídas nas práticas de linguagem.

Insumo

Bolsas de doutorado sanduíche, recursos humanos (tradutor/intérprete e/ou webdesigner) para realização de evento, verba para publicação (editoração, tradução e/ou revisão, plataforma de divulgação internacional para publicação de e-book). Outros recursos não contemplados na verba destinada ao projeto envolvem missões de trabalho tanto de professores da Unicamp quanto de colaboradores das instituições parceiras.

Discussão teórico-metodológica

Por meio de um trabalho com centros internacionais com os quais temos desenvolvido ações conjuntas, este projeto visa colaborar para uma melhor compreensão da linguagem a partir do par universalidade-diferença e seus desdobramentos no funcionamento da linguagem e das línguas e na construção do conhecimento sobre elas. Perspectivas teóricas diversas e diversidade temática caracterizam este projeto, por meio do qual se propõe fortalecer o diálogo com pesquisadores de outras instituições. A tomada de posição epistemológica vai de uma perspectiva inatista que interroga a relação com fatores sociais para compreender o funcionamento da linguagem a perspectivas historicistas que incluem tanto historicismos moderados quanto o materialismo histórico. O confronto de posições e de olhares é produtivo para a evolução do conhecimento sobre a linguagem, e em particular para a reflexão sobre a relação entre universalidade e diferença. . De um lado, categorias teórico-analíticas como as de enunciação, discurso, argumentação, heterogeneidades enunciativas, posições-sujeito no discurso, espaço de enunciação, interdiscurso; de outro, categorias como princípios e parâmetros, sintagmatização, gramática universal, variação gramatical. Serão propostos encontros de discussão dos temas propostos pelos participantes da Unicamp e será analisada a possibilidade de convergências temáticas e/ou teórico-metodológicas. O trabalho visará, então, sobretudo ao desenvolvimento da especificidade das perspectivas e temáticas propostas pelos membros do grupo, mas também ao afinamento de questões comuns, que possam resultar em publicação conjunta envolvendo o grupo da Unicamp e os colaboradores das diferentes instituições.

Referências

BAIDER, F.; CISLARU, G. Linguistic approaches to emotions in context. In: BAIDER, F. Baider, Georgeta Cislaru (éds), *Linguistic Approaches to Emotions in Context*, Amsterdam : John Benjamins, p. 1-18. BARTH, F. Grupos Étnicos e suas Fronteiras. In: POUTIGNAT, Philippe e STREIFF-FERNART, Jocelyne. *Teorias da Etnicidade*. São Paulo, UNESP, 1997. BORDIEU, Pierre; CHAMPAGNE, Patrick. Os excluídos do interior. Tradução Magali de Castro. In: NOGUEIRA, Maria Alice & CATANI, Afrânio (Orgs.). *Escritos de educação*. Petrópolis: Vozes, 1998, p. 217-228. BUISSONS, Ferdinand. *Nouveau Dictionnaire de Pédagogie et Instruction Primaire*. Paris, Hachette, 1911. CHISS, Jean-Louis & PUECH, Christian. *Le langage et ses disciplines - XIXe - Xxe siècles*. Paris, Bruxelles, Ducolot, 1999. CINQUE, Guglielmo. *Adverbs and Functional Heads: a Cross-linguistic Perspective*. New York: Oxford University Press, 1999. CINQUE, Guglielmo. *Restructuring and Functional Heads: The Cartography of Syntactic Structures*. New York: Oxford University Press, 2006. CINQUE, Guglielmo. *The Syntax of Adjectives*. Cambridge: MIT Press, 2010. CINQUE, Guglielmo. A Microparametric Approach to the Head-Initial/Head-Final Parameter. *Linguistic Analysis*, vol. 41, 2017, p. 309-366. CINQUE, Guglielmo. On the status of functional categories (heads and phrases). *Language and Linguistics*, vol. 18, 2017, p. 521-576. CINQUE, Guglielmo. A source of parametric variation in the lexicon in *Linguistica*, vol. 56, 2017, p. 83-92. CINQUE, Guglielmo. *Typological Studies. Word Order and Relative Clauses*. New York: Routledge, 2013. CISLARU, G.; LEFEUVRE, F. 2015. The instrumental use of verbless sentences in writing and rewriting: a longitudinal and genre-contrasted point of view. In: CISLARU, G. (Ed.), *Writing(s) at the crossroads: the process/product interface*. Amsterdam: John Benjamins, p. 57-80. CISLARU, G. Noms propres: domaine de définition, domaine de référence, sens. In: HILGERT, E.; PALMA, S.; DAVAL, R.; FRATH, P. (Eds.) *Res-per-nomen IV : Théories du sens et de la référence. Hommage à Georges Kleiber*, Reims: Presses Universitaires de Reims, 2014, p. 467-481. COLLINOT, André. Les représentations de la langue. In : COLLINOT, André & MAZIÈRE, Francine (Orgs.) *Les français à l'école : un enjeu historique et politique*. Paris : Hatier, 1999, 77-85. CONDORCET, *Instrução Pública e Organização do Ensino*. Livraria Educação Nacional Ltda, Portugal, 1953. CURY, Carlos Roberto Jamil. A educação escolar, a exclusão e seus destinatários. In: *Educação em Revista*, n. 48. Belo Horizonte, dez. 2008, 205-222. DUBET, François. A escola e a exclusão. *Cadernos de Pesquisa*, n. 119, 2003, p. 29-45. DUBET, François et alii. *The Rise and Fall of Ethnic Revival: Perspectives on Language and Ethnicity*. Berlin, Mouton, 1985. FISHMAN, Joshua A. *Language and Ethnicity: The View from Within*. In: COULMAS, Florian (Org.) *The Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell, 1997. FOURNIER, J.M. L'émergence des catégories aspectuelles dans la grammaire générale de Port-Royal à Beauzée. *Histoire, Épistémologie, Langage*, tome 13, fascicule II, Paris, pp. 111-130. FOURNIER, J.M. Crise de langue et conscience linguistique. *XVIIème siècle* n°223, PUF, 2004, p. 251-265. FOURNIER, J.M. et al. *Histoire des idées sur le langage et les langues*, Paris: Klincksieck, 2010, 277p. FREITAS, Luiz Carlos de. A internalização da exclusão. *Educação e Sociedade*, vol. 23, n. 80. Campinas, setembro, 2002, p. 299-325. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br> HOBBSAWM, E. *Ecossistema da Marselhesa*. Tradução de M. Célia Paoli. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 1996. INDURSKY, F. A construção metafórica do povo brasileiro. *Organon*, Porto Alegre, n. 23, 1995a, pp. 145-154. INDURSKY, F. Que povo é esse?. *Revista de Estudos da Linguagem*, [S.l.], v. 3, n. 1, p. 101-114, junho 1995b. ISSN 2237-2083. Available at: <<http://www.periodicos.letras.ufmg.br/index.php/relin/article/view/1007>>. Date accessed: 28 may 2018. doi:<http://dx.doi.org/10.17851/2237-2083.3.1.101-114>. KUENZER, Acácia Zeneida. Exclusão incluyente e inclusão excluyente: a nova forma de dualidade estrutural que objetiva as novas relações entre educação e trabalho. In: SAVIANI, Demerval (Org.). *Capitalismo, trabalho e educação*. Campinas: Autores Associados, 2002, p. 1-17. LOPES, E. M. T. *As Origens da Educação Pública - a instrução na revolução burguesa do século XVIII*, Argumentum Editora, Belo Horizonte, 2008. LUZURIAGA, L. *História da Educação Pública*. São Paulo, Nacional, 1959. p.7-8. ORLANDI, E. Educação e sociedade: o discurso pedagógico entre o conhecimento e a informação. *Revista ALED*, n. 16(2), 2016. p. 68-80. ORLANDI, E. Formação ou capacitação: duas formas de ligação sociedade e conhecimento. In: FERREIRA, E. L.; ORLANDI, E. P. (Orgs.) *Discursos sobre a inclusão*. Niterói: Intertexto, 2014. p.148-160. ORLANDI, E. A Noção De "Povo" Que Se Constitui Em Diferentes Discursividades, in *Sentidos do Povo*, SILVA, S. M. S. São Carlos: Claraluz, 2006. ORLANDI, E. P. Ser diferente é ser diferente - a quem interessam as minorias?. In: BARROS, Renata C. Bianchi de & CAVALLARI, Juliana S. (Orgs.). *Sociedade e diversidade*. Trilogia da Diversidade, vol. 2. Campinas, SP: Pontes, 2016, 19-34. PALMA, S. Norme et transgression dans les proverbes. *Savoirs en prisme (Cahiers du CIRLEP) N°2*, Reims, Epure, 2013, p. 253-263. PALMA, S. Négation et référence. In: FRATH, P. et al. (Eds.) *Res per Nomen II, Langue, référence et anthropologie*. Reims: Epure, 2010, p. 265-276. PÊCHEUX, M. *Delimitações, inversões, deslocamentos*. Tradução de José Horta Nunes. *Caderno de Estudos Linguísticos*, n. 19, Campinas: IEL/UNICAMP, 1990b. pp. 7-24. POUTIGNAT, Ph. e STREIFF-FENART, J. *Teorias da Etnicidade, seguido de Grupos Étnicos e suas Fronteiras*, de Fredrik Barth. São Paulo: Editora UNESP, 1997. PUECH, Christian. 1998. « Manuélisation et disciplinarisation des savoirs de la langue: l'énonciation ». En : Collinot, André & Petiot, Geneviève (coords.). *Les carnets du CEDISCOR 5 : Manuélisation d'une théorie linguistique : le cas de l'énonciation*. Paris : Sorbonne Nouvelle, 15-30. RANCIERE, J. O Desentendimento: Política e Filosofia. São Paulo: Editora 34, 1996. SENNETT, Richard. *O Declínio do Homem Público. A Tirania da Intimidade*. São Paulo: Cia. das Letras, 1989 (1ª ed. 1974). RIZZI, L.; CINQUE, Guglielmo *Functional Categories and Syntactic Theory Annual Review of Linguistics*, 2, 2016, p. 1-15. SILVA, Mariza Vieira da. *História da alfabetização no Brasil: sentidos e sujeito da escolarização*. Campinas/SP: Editora da Unicamp, 2015. SILVA, M. V. da. O Sujeito Urbano Escolarizado e as Políticas de Língua(s): de Pobre a Excluído. VIII SEAD - O político na Análise de Discurso: contradição, silenciamento e resistência, 2017, Recife. *Anais do SEAD*. Recife: UFPE, 2017. v. 8. p. 1-6. SILVA, Mariza Vieira da; CASTELLANOS PFEIFFER, C. R. . Estado, Ciência, Sociedade? por entre línguas e teorias. *Letras (UFMS)*, v. 24, 2014, p. 87-113. SILVA, Mariza Vieira da; CASTELLANOS PFEIFFER, C. R. . Pedagogização do Espaço Urbano. *Rua (UNICAMP)*, v. especial, p. 87-107, 2014. VITALE, M. Alejandra. Análisis del discurso y archivos de la represión em Argentina. *Conexão Letras*, 12(18), 2017, p. 53-62. VITALE, M. Alejandra. ¿Ethos femenino y feminine style. El primer discurso público de dos presidentes mujeres, Michelle Bachelet (Chile) y Cristina Fernández de Kirchner (Argentina). *Lenguaje*, 44 (1), 2016, p. 61-82 VOJNIK, Fernando. 2012. *O império das primeiras letras: uma história da institucionalização da cartilha de alfabetização no século XIX*. Tese de doutorado. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, Programa de Pós-Graduação em História. ZULLO, J. M.; PÉREZ, S. Subjetividad, discurso y género: Una propuesta metodológica. *Revista Mora, UBA*, n. 5, 1999. ZULLO, J. M. Las versiones de la prensa a cuarenta años del último Golpe de Estado de Argentina. *Textos en Proceso*, v. 2, n. 2, p. 217-236, nov. 2016. ZULLO, J. M. El golpe de Estado llega al aula. Las versiones para niños de la historia reciente. *Discurso & Sociedad*, 8(1), 2014, p. 12-36.

RESULTADOS

Objetivos	Tipo	
Aprofundar a compreensão, a partir de uma abordagem transversal e multilateral, do par universalidade-diferença na linguagem e nas línguas e no conhecimento produzido sobre elas	Geral	
Consolidar e expandir os esforços de internacionalização já existentes e a visibilidade do PPG em Linguística no exterior	Geral	
Envolver os alunos em formação em projetos de pesquisa sobre as questões propostas	Específico	
Incentivar a mobilidade de alunos e docentes da Unicamp para instituições do exterior	Específico	
Melhorar a qualidade e a quantidade de intercâmbios entre alunos e docentes pesquisadores da Linguística da Unicamp e de outras instituições	Específico	
Melhorar o nível de formação dos alunos de Linguística do IEL, em todos os níveis	Específico	
Impactos Esperados	Tipo	
Aprimoramento da reflexão e do ensino sobre contradição entre igualdade e diferença no funcionamento da linguagem e nas teorias linguísticas	Formação	
Incentivo e fomento do contato dos alunos com as línguas da ciência dos domínios de estudo em que as áreas da Linguística envolvidas trabalham	Formação	
Incentivo e fomento do intercâmbio entre alunos de graduação e pós-graduação no interior da instituição e com instituições internacionais parceiras	Formação	
Aumento da circulação internacional da produção intelectual de nossos professores e estudantes.	Ciência	
Consolidação de relações de cooperação científica internacional.	Ciência	
Produtos Acadêmicos a serem apresentados	Tipo	Quantidade
Organização de um e-book reunindo os membros do projeto com publicação em plataforma internacional (a depender dos recursos e da possibilidade de realização durante o ano de 2019, quando há verba)	Bibliográfico	1
Organização de um número dos Carnets du CEDISCOR em conjunto com a Universidade Paris III em 2020	Bibliográfico	1
Publicação em anais, livros, ou periódicos internacionais até 2022	Bibliográfico	3
Pulicação de Anais Internacionais do IV Sedar em 2021 ou 2022	Bibliográfico	1
Doutorado sanduíche em IES do exterior com convênio ou relações de trabalho existentes com o PPG Linguística. Os candidatos serão selecionados por Edital conforme requisitos da Capes.	Formação	2
Organização de evento sobre cartografias linguísticas em 2019, com a presença de colegas de instituições internacionais	Formação	1
Organização na Unicamp do IV Seminário Internacional de Discurso e Argumentação (SeDiAr) em 2020, com a presença de parceiros do exterior e do Brasil	Formação	1

PLANOS DE TRABALHO

Plano de Trabalho	Ano 1 (2018)	Data início	01/11/2018	Data Término	31/12/2018
Atividade	Data início		Data Término		
Reunião de trabalho para apresentação dos trabalhos propostos e avaliar a possibilidade de convergência temática para possível publicação conjunta em 2019	14/12/2018		14/12/2018		

Plano de Trabalho	Ano 2 (2019)	Data início	01/01/2019	Data Término	31/12/2019
Atividade	Data início		Data Término		
Bolsa de doutorado-sanduíche atribuída a partir de edital de seleção	01/06/2019		31/12/2019		
Evento sobre cartografias sintáticas (data a ser definida)	01/11/2019		30/11/2019		

Plano de Trabalho	Ano 3 (2020)	Data início	01/01/2020	Data Término	31/12/2020
Atividade	Data início		Data Término		
Publicação de e-book coletivo para ser publicado em plataforma de divulgação internacional	02/01/2020		31/03/2020		

Plano de Trabalho	Ano 4 (2021)	Data início	01/01/2021	Data Término	31/12/2021
Atividade	Data início		Data Término		
Organização de anais do IV SeDiAr, realizado em 2020	31/12/2021		31/12/2021		

Plano de Trabalho	Ano 5 (2022)	Data início	01/01/2022	Data Término	01/10/2022
Atividade	Data início		Data Término		
Publicação em anais, livro ou periódico internacional	01/01/2022		30/08/2022		
Bolsa de doutorado-sanduíche atribuída a partir de edital de seleção	02/01/2022		31/07/2022		

IES PARTICIPANTES

IES	País
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	Brasil
PPG	
33003017030P2	LINGÜÍSTICA

IES PARTICIPANTES ESTRANGEIRA

IES	País
UNIVERSITÉ SORBONNE NOUVELLE - PARIS III	França
UNIVERSITÀ CA' FOSCARI DI VENEZIA	Itália
UNIVERSITÉ DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE	França
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	Argentina

MEMBROS DE EQUIPES

Atuação	Vínculo (IES)	
Docente	UNIVERSITÀ CA' FOSCARI DI VENEZIA	
Nome	Nacionalidade	
GUGLIELMO CINQUE	Estrangeiro	
E-mail	Telefone	ORCID
cinque@unive.it	390412345781	0000-0003-0640-2222

Atuação	Vínculo (IES)	
Docente	UNIVERSITÉ DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE	
Nome	Nacionalidade	
SILVIA PEREYRA-PALMA	Estrangeiro	
E-mail	Telefone	ORCID
silvia.palma@univ-reims.fr	330326913619	0000-0002-5521-4343

Atuação	Vínculo (IES)	
Docente	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	
Nome	Nacionalidade	
JULIA ZULLO	Estrangeiro	
E-mail	Telefone	ORCID
juliazullo@gmail.com	541144333712	0000-0003-0642-4296

Atuação	Vínculo (IES)

Docente	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	
Nome	Nacionalidade	
CAROLINA RODRIGUEZ	Brasileiro	
E-mail	Telefone	ORCID
carolinamraz@gmail.com	551935211502	0000-0003-2441-8017

Atuação	Vínculo (IES)	
Docente	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	
Nome	Nacionalidade	
AQUILES TESCARI NETO	Brasileiro	
E-mail	Telefone	ORCID
tescari@iel.unicamp.br	551935211549	0000-0002-8157-3921

Atuação	Vínculo (IES)	
Docente	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	
Nome	Nacionalidade	
SHEILA ELIAS DE OLIVEIRA	Brasileiro	
E-mail	Telefone	ORCID
sheilaeliasdeoliveira@gmail.com	551935211502	0000-0002-8928-8981

Atuação	Vínculo (IES)	
Docente	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	
Nome	Nacionalidade	
CLAUDIA REGINA CASTELLANOS PFEIFFER	Brasileiro	
E-mail	Telefone	ORCID
claupfe@gmail.com	551935211502	0000-0003-0331-9626

Atuação	Vínculo (IES)	
Docente	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	
Nome	Nacionalidade	
MONICA GRACIELA ZOPPI FONTANA	Brasileiro	
E-mail	Telefone	ORCID
monzoppi@g.unicamp.br	551935211502	0000-0001-9823-0696

Atuação	Vínculo (IES)	
Docente	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	
Nome	Nacionalidade	
LAURO JOSÉ SIQUEIRA BALDINI	Brasileiro	

E-mail	Telefone	ORCID
ljsbaldini@gmail.com	5519994952176	0000-0003-0915-9811

Atuação	Vínculo (IES)	
Docente	UNIVERSITÉ SORBONNE NOUVELLE - PARIS III	
Nome	Nacionalidade	
GEORGETA CISLARU	Estrangeiro	
E-mail	Telefone	ORCID
georgeta.cislaru@sorbonne-nouvelle.fr	330145874000	0000-0003-0642-4296

Atuação	Vínculo (IES)	
Docente	UNIVERSITÉ SORBONNE NOUVELLE - PARIS III	
Nome	Nacionalidade	
JEAN-MARIE FOURNIER	Estrangeiro	
E-mail	Telefone	ORCID
fournier.j-m@orange.fr	33788600716	0000-0001-9170-3010

ORÇAMENTO

Recurso para Manutenção de Projeto

Item Capital/Custeio	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Descrição / Justificativa
MATERIAL DE CONSUMO	1	1.000,00	1.000,00	MATERIAL DE CONSUMO
MATERIAL DE CONSUMO	1	1.000,00	1.000,00	MATERIAL DE CONSUMO
SERVIÇO DE TERCEIRO - PESSOA JURÍDICA	1	13.000,00	13.000,00	SERVIÇO DE TERCEIRO - PESSOA JURÍDICA
SERVIÇO DE TERCEIRO - PESSOA JURÍDICA	1	7.000,00	7.000,00	SERVIÇO DE TERCEIRO - PESSOA JURÍDICA
SERVIÇO DE TERCEIRO - PESSOA FÍSICA	1	2.000,00	2.000,00	SERVIÇO DE TERCEIRO - PESSOA FÍSICA
SERVIÇO DE TERCEIRO - PESSOA FÍSICA	1	1.933,00	1.933,00	SERVIÇO DE TERCEIRO - PESSOA FÍSICA
			25.933,00	

ANEXOS

Descrição	Tipo	Data
CAPES PRINT.PDF	Plano de Aplicação dos Recursos	12/11/2018 11:39:47
Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Sheila Elias de Oliveira).pdf	Currículos Lattes de todos os membros da equipe brasileira	12/11/2018 11:39:47
Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Mônica Graciela Zoppi Fontana).pdf	Currículos Lattes de todos os membros da equipe brasileira	12/11/2018 11:39:47
Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Lauro José Siqueira Baldini).pdf	Currículos Lattes de todos os membros da equipe brasileira	12/11/2018 11:39:47
Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Claudia Regina Castellanos Pfeiffer).pdf	Currículos Lattes de todos os membros da equipe brasileira	12/11/2018 11:39:47
Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Aquiles).pdf	Currículos Lattes de todos os membros da equipe brasileira	12/11/2018 11:39:47
Silvia PEREYRA-PALMA-CVReims.pdf	Currículos resumidos de todos os membros estrangeiros da equipe	12/11/2018 11:39:47
CVJ-MFournier.pdf	Currículos resumidos de todos os membros estrangeiros da equipe	12/11/2018 11:39:47
CV 2018 Zullo.pdf	Currículos resumidos de todos os membros estrangeiros da equipe	12/11/2018 11:39:47
CISLARU Georgeta- CV.pdf	Currículos resumidos de todos os membros estrangeiros da equipe	12/11/2018 11:39:47
CINQUE Guglielmo - CV.pdf	Currículos resumidos de todos os membros estrangeiros da equipe	12/11/2018 11:39:47
Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Carolina María Rodríguez Zuccolillo).pdf	Currículos Lattes de todos os membros da equipe brasileira	12/11/2018 11:39:47
Gmail - Re_ Projet international Capes Print.pdf	Carta da IES estrangeira apresentando o (a) coordenador (a) da equipe do exterior	12/11/2018 11:39:47

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

A sua cor ou raça é (Classificação de acordo com Censo Demográfico de 2010 do IBGE):	Parda
É portador de necessidades especiais (PNE) ?	Não
Você exerce alguma atividade remunerada?	Sim, em tempo integral (mais de 30 horas semanais)
Qual é a renda mensal de seu domicílio(familiar)?	De 10 salários mínimos até 14 salários mínimos
Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursou a Formação Anterior?	Todo ou a maior parte em escola pública