

## PROPOSTA DE CRIAÇÃO

# **ForMA** núcleo de estudos em **Gramática Formal, Mudança e Aquisição**

### **1. Apresentação**

O ForMA (Núcleo de Estudos em Gramática Formal, Mudança e Aquisição) congrega pesquisadores que desenvolvem investigações a partir de modelos formais para **análise e descrição gramatical (fonologia, morfologia, sintaxe e semântica), mudança linguística e/ou aquisição da linguagem** à luz de pressupostos gerativistas. O objetivo é fomentar pesquisas, eventos e discussões na confluência desses campos de estudo, a partir de desdobramentos da Teoria de Princípios e Parâmetros.

### **2. Justificativa**

A Teoria de Princípios e Parâmetros (P&P) tem servido de suporte não apenas a estudos em sintaxe e suas interfaces, mas também a pesquisas nos campos de aquisição da linguagem e mudança gramatical. O ganho empírico-conceitual representado por um investimento conjunto nesses campos é evidente: uma vez que, à luz de P&P, a aquisição de uma língua envolve a marcação de parâmetros “em aberto”, e que a mudança gramatical reflete diferenças (entre duas ou mais gerações) na marcação desses parâmetros, observar simultaneamente fatos de aquisição e mudança pode ser um procedimento teórico-metodológico altamente rentável na tentativa de estabelecer propriedades (em particular, os princípios e os parâmetros) da Gramática Universal.

O ForMA se oferece, nesse sentido, como um núcleo de pesquisa que reúne seguidores da Teoria de Princípios e Parâmetros interessados no confronto de resultados alcançados por investigações em gramática formal, mudança linguística e/ou aquisição. Essa reunião propiciará um espaço não apenas para o debate de idéias, mas também para o desenvolvimento de pesquisas conjuntas que, com foco na sintaxe e suas interfaces (fonologia, morfologia e semântica), possibilitem observar fatos atrelados à mudança gramatical e à aquisição da linguagem dentro de um mesmo escopo de investigação.

### **3. Composição do ForMA**

#### **3.1 Membros permanentes**

O corpo de membros permanentes do ForMA é integrado por professores do Departamento de Lingüística do IEL que desenvolvem pesquisa nas áreas de gramática formal, aquisição e lingüística histórica no âmbito da sintaxe gerativa e suas interfaces (sintaxe-fonologia, sintaxe-morfologia e sintaxe-semântica).

O Núcleo terá um coordenador geral e um coordenador associado, escolhidos entre e pelos membros permanentes para um mandato de dois anos. Em caso de afastamento do coordenador geral e/ou associado, os membros permanentes elegerão um substituto, que assumirá as funções daquele(s) durante o período de afastamento.

#### **3.2 Membros associados**

O corpo de membros associados do ForMA é integrado por pesquisadores em pós-doutoramento ou hospedagem acadêmica sob supervisão de um dos membros permanentes, bem como alunos de pós-graduação e iniciação científica sob orientação dos membros permanentes.

Outros pesquisadores que não estejam descritos nas condições acima poderão participar do ForMA como membros associados, quer a convite dos membros permanentes, quer através de proposta de associação a ser por eles analisada.

### **3.3 Composição para o biênio inicial (2009 a 2011)**

Coordenador: Prof. Dr. Juanito Ornelas de Avelar

Coordenador associado: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Ruth Lopes

Membros permanentes:

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Charlotte Marie Chambelland Galves**

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Filomena Spatti Sândalo**

**Prof. Dr. Juanito Ornelas de Avelar**

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Bernadete Marques Abaurre**

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Mary Aizawa Kato**

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Ruth Elisabeth Vasconcellos Lopes**

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Sonia Maria Lazzarini Cyrino**

Membros associados – pós-doutorandos bolsistas:<sup>\*</sup>

Dr<sup>a</sup>. Flaviane Fernandes Svartman (FAPESP) – vigência até 2009

Dr. Tércio Campos Polli (FAPESP) – vigência até 2010

## **4. Objetivos**

**4.1 Geral:** Fomento a investigações que congreguem as áreas de gramática (sintaxe, fonologia, morfologia e semântica), mudança e aquisição, na perspectiva da Teoria Gerativa.

### **4.2 Específicos:**

1. Promoção de eventos nas áreas compreendidas pelo núcleo. Os eventos irão desde a orientação conjunta de alunos com apresentação e discussão de seus projetos a seminários, oficinas, e, finalmente, a realização de eventos nacionais e internacionais;
2. Busca de convênios com outras universidades do Brasil e do exterior, visando ao estabelecimento de intercâmbios entre membros do núcleo e de outros centros de pesquisa, assim como ao desenvolvimento de projetos conjuntos;
3. Visibilidade a projetos individuais e/ou conjuntos de seus membros permanentes e associados, bem como das atividades em desenvolvimento;
4. Criação de uma revista internacional *on-line* para divulgação de trabalhos em gramática gerativa, mudança e aquisição.

## **5. Ações**

### **5.1 Atividades em andamento**

**5.1.1** Série *Colóquios em Sintaxe, Aquisição e Mudança* ([www.unicamp.br/iel/sintaxe](http://www.unicamp.br/iel/sintaxe)). A série, que teve início no segundo semestre de 2006, propicia um espaço importante de interlocução para nossos alunos, com apresentações de convidados externos;

**5.1.2** *România Nova* ([www.unicamp.br/iel/romanianova](http://www.unicamp.br/iel/romanianova)). Trata-se de um grupo de trabalho da ALFAL coordenado por Mary A. Kato (Unicamp) e Francisco Ordóñez (SUNY) que já teve três encontros (Monterey, México; Maceió e Montevidéo), com a participação de pesquisadores dos EUA, da Europa e, principalmente, da América Latina;

---

<sup>\*</sup> Optou-se apenas pela inclusão dos pós-doutorandos na proposta. Caso seja aprovada, a lista completa dos membros associados ficará sempre disponível no *site* do núcleo.

**5.1.3 Padrões rítmicos, domínios prosódicos e modelagem probabilística em Corpora do português.** Trata-se de projeto interdisciplinar que tem como objetivo a obtenção de evidências estatísticas em dados de textos escritos e em dados de fala do português que dêem suporte à conjectura de que certos domínios prosódicos e/ou certa informação fonético-fonológica são relevantes na discriminação das línguas naturais em classes rítmicas. O projeto, que tem financiamento do CNPq (Edital Universal 2007, faixa C), é coordenado pela Prof<sup>a</sup>. Charlotte Galves e conta com a colaboração da Prof<sup>a</sup>. Maria Bernadete Abaurre, além de membros de instituições portuguesas.

**5.1.4 Padrões rítmicos, fixação de parâmetros e mudança lingüística, Fase II.** Este projeto, igualmente coordenado pela Prof<sup>a</sup>. Charlotte Galves, conta com a participação da prof<sup>a</sup>. Filomena Sândalo e de professores de outras instituições brasileiras (Maria Clara Paixão de Souza (USP), Cristina Namiuti Temponi (UESB), Silvia Regina Cavalcanti (UFRJ) e Zenaide Carneiro (UEFS)). Trata-se de projeto temático financiado pela FAPESP.

**5.1.5 SEAL (Sala Experimental em Aquisição da Linguagem).** Os projetos que permitiram a montagem deste laboratório experimental são coordenados pela Prof<sup>a</sup>. Ruth Lopes e foram financiados pelo CNPq e Faepex/PAPDIC.

**5.1.6 Projeto SILC (Silent Constituents in the Grammar of Portuguese).** Trata-se de projeto financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) de Portugal, coordenado por professores da Universidade de Lisboa. Participam como integrantes do projeto os seguintes membros permanentes do Núcleo: Sonia Cyrino, Ruth Lopes e Juanito Avelar.

#### **5.1.7 Projetos individuais (em andamento)**

5.1.7.1 Gramáticas do português: Línguas-E/Línguas-I (Charlotte Galves – CNPq/PQ nível 1B)

5.1.7.2 Um estudo descritivo e histórico-comparativo de línguas chaquenhas (Filomena Sândalo – CNPq/PQ nível 2)

5.1.7.3 A sintaxe de posse, locação e existência na História do Português (Juanito Avelar)

5.1.7.4 A implementação do ritmo do português brasileiro em textos orais: relação com a aplicação de processos segmentais (Maria Bernadete Abaurre – CNPq/PQ nível 1A)

5.1.7.5 Variação micro e macro-paramétrica na România Nova (Mary A. Kato – CNPq/PQ nível 1A)

5.1.7.6 Aspecto e sua relação com objeto nulo na aquisição do português brasileiro (Ruth Lopes – CNPq/PQ nível 2)

5.1.7.7 Para a história do português brasileiro: uma investigação sobre predicados complexos e sua relação com o licenciamento de elementos nulos pós-verbais no português brasileiro (Sonia Cyrino – CNPq/PQ nível 1C)

**5.1.8 DiGS11 (THE XI DIACHRONIC GENERATIVE SYNTAX CONFERENCE: [www.unicamp.br/~digs11](http://www.unicamp.br/~digs11)).** Trata-se de um dos mais respeitados encontros internacionais no campo da sintaxe diacrônica. Pela primeira vez, esse encontro deixa o eixo Europa-EUA e será realizado no Brasil, mais especificamente na Unicamp. O evento ocorrerá entre os dias 22 a 24 de julho, nas dependências do IEL.

## **5.2 Atividades futuras**

**5.2.1** Criação do *site* do núcleo;

**5.2.2** Organização de um Workshop na Unicamp com participantes do projeto SILC, previsto para 2010, reunindo tanto pesquisadores locais quanto pesquisadores da Universidade de Lisboa;

**5.2.3** Lançamento de uma revista internacional *on-line* - *Generative Studies on Syntax, Acquisition and Change (GeSt)*, cujo escopo editorial será voltado a contribuições para a teoria lingüística, aquisição e mudança, dentro de modelos gerativistas. A revista terá foco sobre investigações em sintaxe e suas interfaces com os níveis morfológico, fonológico, semântico e pragmático. O público alvo inclui pesquisadores e profissionais das áreas de lingüística, psicolingüística e ciências cognitivas.

**5.2.4** Desenvolvimento de projetos temáticos voltados ao estudo de tópicos que congreguem investigações em gramática formal, mudança e aquisição, no âmbito gerativista.

Campinas, 25 de maio de 2009

## **Parecer sobre a proposta de criação do**

### **Núcleo de estudos em Gramática Formal, Mudança e Aquisição – ForMA**

A proposta em apreço reúne 07 docentes do Departamento de Lingüística do IEL que coordenam e/ou participam de projetos e grupos de trabalho e pesquisa nas áreas de gramática (sintaxe, fonologia, morfologia e semântica), mudança e aquisição, na perspectiva da Teoria Gerativa. Tais projetos e grupos também congregam alunos pesquisadores do IEL e pesquisadores de outras instituições, não só brasileiras. Trata-se, portanto, de uma proposta de criação de um núcleo de estudos, cujo principal objetivo é o de incrementar e dar maior visibilidade às ações já consolidadas pelos proponentes em suas atuações nessas áreas específicas.

Dentre os objetivos específicos elencados na proposta, além da maior visibilidade aos projetos em andamento e às atividades dos membros do núcleo, da promoção de eventos locais, nacionais e internacionais e da busca de intercâmbio com outros centros de pesquisa no país e no exterior, está prevista a criação de uma revista internacional *on-line* para divulgação de trabalhos em gramática gerativa, mudança e aquisição.

Tendo em vista as atividades já desenvolvidas pelos proponentes e o interesse dos objetivos apresentados para a otimização dos esforços individuais e conjuntos num campo de estudos já consolidado na história do ensino e pesquisa do IEL, acredito que a proposta preenche perfeitamente os requisitos exigidos no documento-base para os centros internos de pesquisa do IEL. Desse modo, sou de parecer favorável à aprovação da proposta.

Campinas, 15 de junho de 2009.

Inês Signorini



UNICAMP

**CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM**

**PARECER Nº. 081/2009**

**ASSUNTO: CRIAÇÃO DE CENTRO INTERNO DE PESQUISA**

**NOME: *ForMA*: Núcleo de Estudos em Gramática Formal, Mudança e Aquisição**

**COORDENADORES: Profs. Drs. Juanito O. de Avelar e Ruth E.V. Lopes**

**Expediente:** Carta dos Proponentes, resumo da proposta e Parecer da Comissão de Pesquisa.

**A CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM**, em sua 158ª. Reunião Ordinária, realizada nesta data, aprovou por unanimidade a criação do Centro Interno de Pesquisa, conforme especificado acima.

Cidade Universitária Zeferino Vaz, 25 de junho de 2009.

Prof. Dr. Alcir Pécora  
Presidente