



Súmula da Reunião Extraordinária do Departamento de Linguística Aplicada, de 12 de dezembro de 2019, quinta-feira, às 14:00 horas, na CL04

A reunião foi aberta às 14 horas, estando presentes os(as) professores(as): Cláudia Hilsdorf Rocha, Cynthia Agra de Brito Neves, Daniela Palma, Inês Signorini, Jacqueline Peixoto Barbosa, Márcia Rodrigues de S. Mendonça, Maria Viviane do Amaral Veras, Marcelo El Khouri Buzato, Raquel Salek Fiad, Rodrigo Esteves de Lima Lopes e Roxane Helena Rodrigues Rojo. Estava presente também o representante discente Victor Schlude (Pós-Graduação). Encontravam-se de licença prêmio as docentes Maria José R. Faria Coracini e Terezinha de Jesus Machado Maher e de afastamento os docentes Ana Cecília Cossi Bizon e Petrilson Alan Pinheiro da Silva. Ausentaram-se justificadamente o discente Vitor Luis do Prado Marmirolli (Graduação) e os docentes Dayane Celestino de Almeida e Érica Luciene Alves de Lima.

A reunião teve início às 14h e, dada a ausência da chefe de departamento, foi presidida pelo Coordenador da Pós-Graduação em Linguística Aplicada, Prof. Marcelo Buzato, que passou à pauta do dia:

1. Discussão/deliberação sobre (novas) áreas e linhas do PPG-LA: deliberou-se que as novas áreas e linhas de pesquisa do PPG-LA, a partir de 2020, serão mudadas para a seguinte configuração: Área de Concentração: Linguística Aplicada; Linhas de Pesquisa: Linguagens e Educação; Linguagens, Transculturalidade e Tradução; Linguagens e Tecnologias. Aprovado por unanimidade.
2. Resultados do questionário de autoavaliação e plano de ações para 2020: foram levantadas ações coletivas que devem ser realizadas em 2020 e estratégias que podem ser adotadas individualmente visando melhorar o desempenho do Programa nas áreas de avaliação da Capes abordadas pelo processo de autoavaliação de 2019. A tabela 1, abaixo, relaciona as áreas com as ações e estratégias:

Área de avaliação	Ação/Estratégia	Participantes / Responsável	Prazo
Visibilidade e transparência	Colocar ementa genérica e bibliografia básica em todas as disciplinas do catálogo (na sucupira e no site do PPG-LA)	Docentes das linhas que acolhem cada disciplina (em conjunto) / Coordenador	2020
Visibilidade e transparência	Preencher cadastro/sistema de exibição dos grupos de pesquisa que tenham docentes do DLA no site do IEL	Coordenadores dos grupos de pesquisa/ Coordenador do PPG-LA / Docentes	2020

	<p>Criar blog do PPG-LA no sistema de blogs de divulgação científica da Unicamp atrelado à disciplina de extensão</p> <p>Usar mídias sociais do IEL para divulgar ações, eventos, notícias, publicações etc. do PPG-LA</p>		
Maturidade do corpo docente	Todos os docentes sem pós-doutorado que possam fazê-lo em 2020 deverão ter o caminho facilitado pelo DLA	O Prof. Rodrigo Lima-Lopes fará estágio no exterior e as profas. Viviane Veras e Cynthia Neves farão estágios nacionais em 2020	2020
Número de orientações concluídas (mínimo de 4 no quadriênio)	Não houve consenso sobre o que fazer uma vez que os docentes participantes na discussão não se entenderam sobre qual seria a natureza do problema	-	-
Ampliar e distribuir melhor as publicações discentes e docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer planejamentos dentro das linhas de pesquisa que permitam mais coautorias e uma divisão de trabalho no quadriênio que permita que cada docente tenha mais tempo para dedicar-se mais às publicações em determinados semestres. • Disciplinas de Estudo Dirigido e estágios PED culminando com artigos em coautoria com docente ou colegas (no caso do PED) • Integrar disciplinas de estudo dirigido com a nova disciplina de Letramento Acadêmico e oficinas de colaboração entre os alunos culminando com a produção de artigos que servirão como nota final (Obs: a disciplina deve ser reservada aos alunos do PPG-LA) • Amarrar uma agenda de publicações nos grupos de pesquisa à concessão de auxílios do PROAP • Aproveitar oportunidades de 		

		coautoria entre docentes e alunos que tenham feito trabalhos finais de disciplina considerados relevantes para publicação		
Ampliar e distribuir melhor as produções técnicas discentes e docentes		<ul style="list-style-type: none"> • Elenco de temas de impacto social importante para produção coletiva nas linhas e trabalho integrado (coautorias, integrar disciplinas e projetos de extensão e produção de produtos técnicos) entre docentes e discentes • Disciplinas de extensão para os alunos atuarem na TLA 		
Impacto e integração com a sociedade		Trazer exemplos, relatos, consultorias em outras áreas que não apenas a de educação linguística	Consultores e autores parceiros / Coordenador do PPG-LA	

Ficou estabelecido que o seminário de autoavaliação atrelado ao processo de planejamento estratégico do Programa, que deverá ser realizado em 2020, será organizado por uma comissão a ser escolhida na próxima reunião do DLA, a qual terá como missão organizar/realizar, com a ajuda de todo o departamento, as seguintes ações:

- Definir modelo, os públicos, a periodicidade e o cronograma de trabalho;
- Selecionar e montar os instrumentos a serem utilizados;
- Definir e convidar os participantes externos;
- Organizar seminário;
- Executar seminário;
- Elaborar o relatório final;
- Apresentar o relatório final.

3. Discussão sobre sistema de avaliação docente por parte dos alunos (a pedido das representações): ficou decidido que serão tomadas três medidas para melhorar o relacionamento orientador-orientando e o atendimento a casos de conflito: i. reforço na reunião de início de ano com os ingressantes sobre as possibilidades de troca de orientador e criação de um arquivo de perguntas frequentes no site do Programa relativo a esses e outros pontos atinentes a tal relação, inclusive os constantes do regimento; ii. escolha de um(a) docente para fazer o papel de ouvidor(a) para essas questões, com auxílio técnico do Projeto Bem-Estar, docente este(a) que possa atender e acolher o(a) aluno(a) com dificuldades de relacionamento com o(a) orientador(a), verificar a

situação sigilosamente e encaminhar à Chefia do Departamento e Coordenadoria de Pós-graduação questões que requeiram medidas institucionais e iii. realização anual de um encontro de avaliação docente por parte dos alunos, em moldes semelhantes aos do que se faz na Graduação, e de forma integrada com o sistema de autoavaliação com o Programa.

4 – Outros: foi aprovado o relatório de licença sabática da Profa. Dra. Maria José R. F. Coracini.

Marcelo El Khouri Buzato
Coordenador da Pós-Graduação
em Linguística Aplicada/IEL
Unicamp