



SÚMULA IEL/DLA n° 05/2020

Súmula da Reunião Ordinária do Departamento de Linguística Aplicada, de 01 de outubro de 2020, pelo Google Meet. A gravação está disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/10mi3R9WNfP6CtZzR9crb2PMMqTc6teWN/view>

A reunião foi aberta às 14 horas, estando presentes virtualmente: Ana Cecília Cossi Bizon, Cláudia Hilsdorf Rocha, Cynthia Agra de Brito Neves, Daniela Palma, Dayane Celestino de Almeida, Érica Luciene Alves de Lima, Inês Signorini, Jacqueline Peixoto Barbosa, Marcelo El Khouri Buzato, Maria José R. Faria Coracini, Petrilson Alan Pinheiro da Silva e Rodrigo Esteves de Lima Lopes. Estavam presentes também os representantes discentes da pós-graduação Marco Túlio Pena Câmara e Victor Schlude. Encontrava-se de licença prêmio a docente Maria Viviane do Amaral Veras. Ausentaram-se justificadamente a docente Márcia Rodrigues de S. Mendonça e o representante discente da graduação Vitor Luis do Prado Marmirolli.

A reunião teve início às 14 horas com os informes do departamento. A chefia informou que o CAL está solicitando que os docentes façam vídeos apresentando seus grupos de pesquisa. O professor Petrilson informou que já estava no planejamento da direção do IEL fazer essa apresentação, mas foram adiados devido à pandemia. Foi sugerido que os grupos, inclusive os que não constam no site do IEL, entrassem em contato com o CAL. Em seguida, foi lembrado para os docentes que está em andamento a redistribuição das salas do pavilhão docente e que é necessário e muito importante preencher o formulário disponibilizado pela direção antes da reunião interdepartamental, agendada para 22 de outubro. Todos os docentes que precisam de um espaço físico para projetos precisam enviar a demanda justificada para que os critérios sejam definidos e as salas sejam divididas. Foi informado também que houve uma reunião para discussão da necessidade do IEL se posicionar em relação às políticas linguísticas da Unicamp, algo já debatido anteriormente e que deverá continuar a ser discutido. Em seguida, foi comunicado que a disciplina LA085 - Letramentos acadêmicos para universitário indígenas - será oferecida no segundo semestre de 2021 pela professora Terezinha Maher, que se voluntariou a assumir as turmas, dada a falta de docentes da área. A seguir, foi novamente lembrado que a votação on-line para representantes da Congregação ocorrerá no início da semana (05/10). O voto é obrigatório e todos devem votar para representante do nível (MS3, MS5, MS6) e do departamento (titular e suplente). O último informe do departamento foi que a professora Érica será a representante suplente no Núcleo de Estudos de Gênero (PAGU) no próximo biênio. Passou-se a palavra, então, para a professora Dayane, que apresentou o resultado da pesquisa de pós-graduação: EEAD 2020.1 – Pandemia Covid 19 – Percepção dos discentes do PPG-LA. Foram feitas duas perguntas abertas sobre boas experiências e experiências ou pontos negativos do primeiro semestre de EEAD. Foram recebidas 22 respostas sobre os pontos negativos, entre os quais foram citados: menor ou falta de interação, tempo de aula muito longo, falta de acesso à biblioteca, problemas pessoais/familiares, mudanças frequentes de cronograma ou de avaliação, impossibilidade ou dificuldade de contactar o comitê de ética, falta de flexibilidade dos professores quanto a prazos, falta de habilidade dos professores em lidar com excepcionalidades, disciplinas não satisfatoriamente adaptadas para o contexto remoto, falta de um planejamento amplo da instituição para amparar docentes e discentes, incertezas em relação a conseguir ou não gerar os dados para a tese.



Em relação às experiências boas, houve 42 respondentes que citaram, como positivas: aulas e orientações, ajuda de docentes e da secretaria, disciplinas bem organizadas, encontro de grupos de pesquisa on-line, flexibilização de avaliações e prazos, esforço de docentes em realizar adaptações, não ter necessidade de deslocamento físico, gravação das aulas e posterior disponibilização, aulas síncronas mantidas, manutenção das datas de qualificação e defesa e sua realização por videoconferência, boa comunicação, bom prazo para realização de leituras, disponibilização de materiais, aula com professor convidado, aula adaptada para diminuir tempo de tela on-line, bom uso das ferramentas digitais pelos professores e renovação automática dos livros pela biblioteca.

Em seguida, o professor Rodrigo informou que as avaliações de proficiência do CEL serão feitas on-line, mas ainda está sendo discutido como será o processo.

Em relação ao Centro Cultural, a professora Dayane mostrou o resultado do concurso literário realizado em conjunto com a direção e o setor de publicação. Foi conseguido um curso na plataforma Navega Rotas Literárias com o escritor contemporâneo Marcelino Freire para os dois primeiros colocados de cada categoria. Os melhores textos serão publicados em dois e-books intitulados “Escritos da Quarentena”. O volume I (15 crônicas) já foi publicado e está disponível na página do instituto.

Passou-se a palavra, então, para a professora Cynthia, que informou que a nova coordenação de Letras (professor Aquiles e ela mesma) está organizando quinzenalmente Colóquios de Letras do IEL em que estão sendo transmitidas palestras de convidados - pesquisadores e ex-alunos - que já atuam no mercado de trabalho, para que falem da importância da formação no IEL.

Em seguida, a representação discente informou que o mandato dos representantes acabaria em agosto, mas foi estendido até dezembro. Assim, os novos RDs ainda serão eleitos e deverão assumir em 2021.

Passou-se, então, para a pauta do dia:

1. Aprovação da Súmula da Reunião Ordinária de 13 de agosto de 2020.
2. Aprovação do Relatório Final do Prof. Orlando Vian Junior (Pesquisador Colaborador), período de 15/08/2019 a 14/08/2020, com parecer da Profa. Roxane H. R. Rojo.
3. Aprovação do Relatório Final da Profa. Audrei Gesser (Pesquisadora Colaboradora), período de 23/08/2019 a 22/08/2020, com parecer da Profa. Maria Viviane do Amaral Veras.
4. Aprovação do Relatório Final da Profa. Ana Raquel Motta Souza (PPPD), período de 01/09/2019 a 31/08/2020, com parecer da Profa. Raquel Salek Fiad.
5. Pós-graduação:
 - Solicitação de reunião extraordinária para exposição e discussão do relatório de autoavaliação do PPG-LA por alunos e egressos: o evento de autoavaliação dos discentes foi muito bom e os resultados serão apresentados em uma reunião, que será agendada futuramente. O professor Marcelo agradeceu as professoras Cynthia, Dayane e Márcia e os representantes discentes pela organização.
 - Definição de data e metodologia para a execução do planejamento estratégico do PPG-LA visando o relatório Sucupira 2020/2021: o professor Marcelo informou



que a Capes está bastante preocupada com o planejamento, por isso é extremamente importante que ele seja bem feito. A coordenação fará um relatório com as informações sobre os docentes e discentes e enviará para leitura do departamento, para, em seguida, marcar um dia para estabelecer diretrizes para fazer o planejamento estratégico. Em seguida, serão organizados os próximos passos para o próprio planejamento e para o plano de ação, de preferência com o auxílio de um consultor externo.

- Encaminhamento da avaliação do PPG-LA pelos discentes (pré-reunião dos estudantes): os representantes discentes Marco e Victor informaram que foi feito um seminário interno entre os discentes antes do seminário de autoavaliação. Entre outras, foram discutidas distribuições de verbas e ações para solicitação de auxílios para órgãos de fomento e reaproveitamento de egressos, principalmente em coorientação e bancas de TCC, além de bancas de qualificação.

6. Graduação:

- Discussão sobre a atribuição de disciplinas para o primeiro semestre de 2021: com as aposentadorias e a não-contratação de docentes, a distribuição de disciplinas ficará cada vez mais complicada. Nesse sentido, é preciso pensar em estratégias para conseguirmos dar conta de todas as disciplinas. Foram lembradas as dificuldades decorrentes das altas cargas horárias e/ou de não termos mais de um docente para a mesma disciplina, tanto em relação a possíveis licenças médicas quanto na possibilidade de saída para pós-doutorado (e decorrentes afastamentos de docentes). Lembrou-se, novamente, que é preciso ter algum tipo de planejamento porque as áreas estão sobrecarregadas (LM, PLE, LIBRAS, Letramento para indígenas).
- Discussão sobre a possibilidade de revisão das disciplinas obrigatórias da graduação em Letras ofertadas pelo DLA: foi agendada uma reunião da área para discussão a respeito. O assunto será retomado na próxima reunião.
- Discussão sobre oferecimento de disciplinas para a graduação em PLE/L2 a partir de 2021: foi aprovada, como medida emergencial, que algumas disciplinas de PLE sejam ofertadas por Pós-Docs, desde que sejam docentes/pesquisadores envolvidos com a área. Foi sugerido que seja consultada a regulamentação do Conselho Estadual para que parte do curso seja feito na modalidade on-line, mas sempre considerando que seria uma solução emergencial e momentânea. A professora Ana Cecília reforçou que a licenciatura tem 20 horas e precisa de mais docentes e de pessoas da área para atuação nas disciplinas. Ela lembrou que expôs para a diretoria do IEL e para a chefia de departamento que há uma grande produção na área e que é necessário resolver a situação de falta de docentes. Foi lembrado que até dezembro de 2021 a docente aprovada para o concurso não poderá assumir devido à Instrução Normativa n. 03/2020, que regulamenta as limitações impostas pela Lei Complementar 173 sobre concursos públicos para preenchimento de vagas de professor doutor da carreira do Magistério Superior e de professor de carreiras especiais. Foi lembrado também que já foi proposto que houvesse o oferecimento do curso em apenas um turno e a proposta não foi bem recebida. Também foram enfatizados os problemas que a universidade pública



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM
DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA APLICADA**

tem sofrido e a dificuldade de conseguir a abertura de vagas de concurso em médio prazo.

- Mudanças para o catálogo 2021 (quebra de pré-requisitos em algumas disciplinas). Foram autorizadas, no departamento, as seguintes alterações:
 - LA602: solicitação de que seja quebrado o pré-requisito em relação a LA911 – alteração de catálogo de 2022.
 - Continência da disciplina LA001 na EP529 (LA001 CT EP529) – alteração de catálogo de 2022.
 - Mudança de horário da LA001 de terça-feira para segunda-feira.
- Número de vagas para os indígenas (Comvest 2021): foi proposto que seja aberto o mesmo número de vagas oferecidas no vestibular de 2020.
- Mudança excepcional no horário de LA104-C para o 1sem/2021 (pedido da Linguística): não será possível fazer a mudança de horário pois implica em muitas alterações, as quais não são viáveis para o departamento no momento.
- Foi colocado pela professora Cynthia a necessidade de haver um rodízio em relação ao PROFIS. Ela assumirá no primeiro semestre de 2021, mas gostaria de registrar que no segundo semestre será necessário que alguém assuma as turmas.

7. Extensão:

- Curricularização da extensão no curso de Letras: a professora Jacqueline lembrou que “é sempre preciso explicitar como a comunidade externa à Unicamp será envolvida/atendida, condição para que uma ação possa ser considerada de extensão”. Nesse sentido, foram apresentadas três formas de articular a extensão ao currículo do curso de Letras:
 - inclusão de vetores relacionados à extensão nas disciplinas que envolvem ou possam passar a envolver algum tipo de ação de extensão;
 - criação de disciplina vinculada a projetos ou ações sistemáticas de docentes do IEL, aos moldes do que ocorre com as disciplinas de investigação científica;
 - criação de uma disciplina nos moldes das LGs, sob responsabilidade da coordenação de curso, que possa contabilizar créditos comprovados de extensão relacionados a projetos e ações vinculadas a outras unidades da Unicamp, ou mesmo externos à universidade.Foram apresentados os resultados do levantamento, com docentes do curso de Letras, sobre possibilidades de extensão no curso. Ainda é preciso ampliar o número de respondentes (até o momento, houve apenas 9 respostas). O departamento concordou com as propostas, que serão discutidas no NDE.
- Proposta de criação de selos editoriais para ampliar a área de publicações do IEL: há alguns e-books já publicados no site do IEL e a sugestão, agora, é que haja alguma política editorial. Nesse sentido, foi sugerida a criação de 4 selos: TL224; Novas Letras; Magister ou docência; Civita. A proposta é “propiciar um espaço de circulação da produção literária e atender a demandas de comunidades internas e externas ao IEL relativas à divulgação científica relacionada a estudos sobre literatura e linguagem e sobre ensino de língua e literatura, por meio da criação de diferentes selos.”



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM
DEPARTAMENTO DE LINGUÍSTICA APLICADA**

O selo TL224 continuaria englobando as melhores monografias de cada departamento em cada ano e as produções resultantes da disciplina (como ocorre atualmente).

As submissões para os selos Novas Letras, Magister e Civita passariam por um conselho editorial e comissão científica flutuantes, contando sempre com dois pareceristas.

O departamento considerou as propostas bastante positivas.

8. Discussão sobre projetos de fortalecimento do DLA: foi retirado de pauta e será retomado oportunamente.
9. Aprovação da Professora Dra Ana Flora Schlindwein como pesquisadora colaboradora sob a supervisão da Professora Dra. Cláudia Hilsdorf Rocha, no período de 01/02/2021 a 31/01/2022.

Campinas, 01/10/2020

Profa. Dra. Érica L. Alves de Lima
Chefe do Departamento de Linguística Aplicada/IEL