PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA APLICADA

Edital de Inscrição e seleção de alunos estrangeiros residentes e domiciliados fora do Brasil - 2019

Este edital regulamenta o processo seletivo 2019 do Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada da Unicamp para estudantes estrangeiros residentes e domiciliados fora do Brasil. Estudantes brasileiros e estudantes estrangeiros domiciliados no Brasil há pelo menos seis meses deverão utilizar o edital de seleção principal ("Edital Regular do Processo Seletivo 2019"), disponível na mesma página do sítio eletrônico do Programa em que o presente edital foi obtido.

Os candidatos poderão inscrever-se em qualquer uma das áreas de concentração do Programa:

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO

I - Linguagem e Educação
II - Linguagem e Sociedade

LINHAS DE PESQUISA

1. Linguagens e Tecnologias
Estudos da linguagem com ênfase na sua relação com as diferentes mediações tecnológicas.

2. Linguagens e Educação Linguística
Estudos da linguagem com ênfase em questões ligadas ao ensino-aprendizagem de línguas.

3. Linguagens, Culturas e Identidades
Estudos da linguagem com ênfase em questões culturais e identitárias.

4. Linguagem e Tradução
Estudos da linguagem com ênfase em teorias de tradução e análises de práticas tradutórias.

1) Período de Inscrição para ingresso no 1º. Semestre de 2020: 01/08/2019 a 31/08/2019

A inscrição no processo seletivo será feita exclusivamente de maneira *online* no site: http://www.iel.unicamp.br/br/node/286

2) Documentação exigida:

- projeto de pesquisa, redigido em português (no máximo 15 páginas, espaço 2, letra 12), na área de concentração escolhida pelo candidato;
- *curriculum vitae* atualizado com informações dos dados pessoais, endereço e formação acadêmica, assinado e datado;
- cópia de trabalhos publicados considerados relevantes para a avaliação do candidato (item não obrigatório);
- duas cartas de recomendação contendo as seguintes informações: há quanto tempo o redator da carta conhece o candidato; em que condições o conheceu; qual a capacidade intelectual do candidato; como classificaria o candidato em relação a outros alunos no que tange seu potencial para a pesquisa científica.
- Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (CELPE-BRAS), nível intermediário superior.

3) Envio dos Documentos:

Os documentos listados no **item 2** deste edital devem ser gravados em formato **PDF** e enviados pelo site da Pós-Graduação do IEL, no link abaixo:

http://www.iel.unicamp.br/br/node/286

ATENÇÃO:

Somente será considerado regularmente inscrito o candidato que tiver realizado sua inscrição eletrônica **até 23h59, no horário de Brasília**, **do dia 31 de Agosto de 2019**

4) Informações sobre o corpo docente e número de vagas

Estão listados abaixo todos os docentes do PPG-LA, permanentes e colaboradores, para amplo conhecimento dos candidatos. É necessário observar, porém, que apenas os docentes que estão oferecendo vagas participarão efetivamente do processo seletivo 2019, podendo vir a avaliar os projetos vinculados às linhas de pesquisa em que atuam. O número de vagas informados refere-se, indistintamente, a candidatos atinentes a este edital e ao edital regular para alunos brasileiros residentes no Brasil.

Adicionalmente às informações abaixo, é recomendável que o candidato consulte o Currículo Lattes dos docentes da linha a que irão vincular seus projetos de pesquisa. Os endereços dos currículos estão disponíveis na aba "Docentes" do sitio eletrônico do PPG-LA (http://www.iel.unicamp.br/br/node/300).

ANA CECÍLIA COSSI BIZON

Docente permanente

Área de concentração: Linguagem e educação

Linha(s) de pesquisa: Linguagens e Educação Linguística / Linguagens, culturas e identidades

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Português como Língua Adicional (PLA);
- Políticas linguísticas e demandas do PLA no contexto de internacionalização de instituições de ensino;
- Ensino-aprendizagem de PLA em diferentes contextos, para diferentes públicos e com diferentes propósitos;
- Avaliação e produção de materiais didáticos de PLA (impressos e digitais);
- Relações entre políticas de mobilidade, língua adicional, construções identitárias, territorializações, inclusão, pertencimento e democracia.

Vagas: Não abrirá vagas.

ANGELA DEL CARMEN BUSTOS ROMERO DE KLEIMAN

Docente colaboradora

Área de concentração: Linguagem e educação

Linha(s) de pesquisa: Linguagens e Educação Linguística

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Práticas não escolares de uso da escrita;
- Formação de educadores populares e outros agentes de letramento;
- Processos de letramento e formação do adulto;
- Leitura e identidade profissional.

Mais informações disponíveis em: www.letramento.iel.unicamp.br

Vagas: Não abrirá vagas.

CLÁUDIA HILSDORF ROCHA
Docente permanente

Área de concentração: Linguagem e educação
Linha(s) de pesquisa: Linguagens e Educação Linguística

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Tecnologias educacionais
- Letramentos
- Formação docente

Temas/problemas que fazem parte das pesquisas dos seus atuais orientandos:
Pesquisas que envolvam educação linguística e/ou formação docente em sua interface com letramentos e tecnologias.

Mais informações disponíveis em: www4.iel.unicamp.br/elang

Vagas: Abrirá 02 (duas) vagas para Mestrado.

CYNTHIA AGRA DE BRITO NEVES
Docente permanente

Área de concentração: Linguagem e educação
Linha(s) de pesquisa: Linguagens e Educação Linguística

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Letramentos literários
- Slams
- Currículos e avaliações nacionais (ENEM)

Temas/problemas que fazem parte das pesquisas atuais em seu grupo:
Ensino de literatura no Ensino Médio: a persistência do viés nacionalista; a Educação literária na BNCC; The Bible Project: a leitura da Bíblia como literatura; Leitura literária subjetiva: Guimarães Rosa no Ensino Médio; Leitura literária no currículo das escolas de Moçambique; Formação do professor de literatura francesa nas universidades do norte do país.

Vagas: Abrirá 02 (duas) vagas para Mestrado e 02 (duas) vagas para Doutorado.

DANIELA PALMA
Docente permanente

Área de concentração: Linguagem e sociedade
Linha(s) de pesquisa: Linguagens, Culturas e Identidades

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Linguagem e direitos humanos;
- Intermidialidades;
- Estudos culturais;
- Narrativa e memória

Temas/problemas que fazem parte das pesquisas atuais em seu grupo:
Estudos sobre memória individual e de grupos estigmatizados (trabalhos com arquivos, relatos, textos literários, imagens etc.). Estudos sobre itens de cultura contemporânea pela análise de relações intertextuais, intermidiáticas e intersemióticas por expedientes de transposição, adaptação, tradução, composição, referências etc. Estudos sobre materialidades midiáticas. Estudos de linguagem sobre políticas de memória, reparação e reinscrição.

Vagas: Abrirá 02 (duas) vagas para Mestrado e 01 (uma) vaga para Doutorado.

DAYANE CELESTINO DE ALMEIDA
Docente permanente

Área de concentração: Linguagem e sociedade
Linha(s) de pesquisa: Linguagens, Culturas e Identidades

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Sociolinguística (variação, estilo, identidades, multilinguismo, contato linguístico, atitudes linguísticas);
- Semiótica do texto (vertente francesa);
- Linguística Forense;
- Bilinguismo de Surdos;
- Português de Surdos (modalidade escrita) como L2;
- Aprendizagem/Aquisição de L2.

Vagas: Abrirá 02 (duas) vagas para Mestrado.

DENISE BÉRTOLI BRAGA
Docente colaboradora

Área de concentração: Linguagem e educação
Linha(s) de pesquisa: Linguagens e tecnologias

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Tecnologias de informação e comunicação e novos espaços para o acesso social;
- Novas tecnologias e iniciativas pedagógicas (formal e não formal);
- Linguagem e práticas letradas no contexto das novas tecnologias

Vagas: Não abrirá vagas.

ÉRICA LUCIENE ALVES DE LIMA
Docente permanente

Área de concentração: Linguagem e sociedade
Linha(s) de pesquisa: Linguagem e tradução

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Teorias e práticas de tradução na contemporaneidade;
- Tradução e ensino de línguas e literaturas;
- Formação de tradutores e de professores de tradução;

Temas/problemas que fazem parte das pesquisas atuais em seu grupo:
Tradução e acessibilidade (audiodescrição, legendagem e tradução coletiva em redes sociais), tradução literária (estudo comparativo de traduções de literatura infanto-juvenil, poesia e romance), memórias de tradução e cursos de graduação em tradução.

Mais informações disponíveis em:

- https://unicamp.academia.edu/EricaLima
- http://formacaodetradutores.blogspot.com/

Vagas: Abrirá 02 (duas) vagas para Mestrado e 02 (duas) vagas para Doutorado.

INÊS SIGNORINI
Docente permanente

Áreas de concentração: Linguagem e educação
Linha(s) de pesquisa: Linguagens e Tecnologias / Linguagens e Educação Linguística.

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Letramentos acadêmicos e internacionalização da universidade;
- Tecnologias digitais no ensino e na comunicação social.

Temas/problemas que fazem parte das pesquisas atuais em seu grupo:

Padrões de escrita de resumos em publicações brasileiras na área de Ciências Humanas; Apropriação da escrita acadêmica por alunos do ProFIS; Uso da internet para produção escrita em inglês por pós-graduandos do IEL e do IG; Modos de composição e circulação de textos no Instagram Stories; Produção audiovisual em sala de aula; Realidade aumentada e leitura de alunos do fundamental 1.

Mais informações disponíveis em:

- Publicações disponíveis em https://unicamp.academia.edu/ISignorini

Vagas: Abrirá 01 (uma) vaga para Mestrado e 01 (uma) vaga para Doutorado.

JACQUELINE PEIXOTO BARBOSA
Docente permanente

Área de concentração: Linguagem e Educação
Linha(s) de pesquisa: Linguagem e educação linguística

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Ensino-aprendizagem de português (língua materna) - leitura, produção de textos e análise linguística
- Gêneros do discurso e ensino de língua materna
- Novos e multiletramentos e ensino de língua materna
- Análise de materiais didáticos impressos e digitais e de documentos curriculares de Língua Portuguesa
- Culturas juvenis, novos e multiletramentos

Temas/problemas que fazem parte das pesquisas atuais em seu grupo:

Repositórios de objetos digitais e processos de curadoria; recursos educacionais digitais para ensino de Língua Portuguesa; práticas de remix e ensino de Língua Portuguesa; sistemas de ensino e o ensino de produção de textos; os booktubers e os vlogs literários; gamificação e narrativa transmídia em material didático;

BNCC e a construção dos currículos; impactos da BNCC na produção de materiais e recursos didáticos.

Vagas: Abrirá 01 (uma) vaga para Mestrado e 01 (uma) vaga para Doutorado.

MARCELO BUZATO

Docente permanente

Área de concentração: Linguagem e sociedade

Linha(s) de pesquisa: Linguagem e tecnologias

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Apropriação tecnológica e inovações sociais e educacionais baseadas em mídias digitais;
- Letramentos de dados / Dadificação / Narrativas de dados
- Pós-humanismo: ética, epistemologia, cidadania e linguagem

Temas/problemas que fazem parte das pesquisas atuais em seu grupo:

Práticas subjetivas-objetivas em coletivos de biohackers, usos do celular em uma sala de aula de comunidade a partir da Teoria Ator-Rede, remidiação digital de uma prática secular de exercícios espirituais e seus efeitos na experiência dos participantes; a violência linguística/semiótica contra a mulher na Internet e os problemas do relato dessa violência nas tecnologias discursivas usadas pela polícia.

Mais informações disponíveis em:

- Artigos, capítulos e outros textos recentes para download: http://unicamp.academia.edu/MarceloBuzato

Vagas: Abrirá 02 (duas) vagas para Mestrado e 01 (uma) vaga para Doutorado.

MÁRCIA RODRIGUES DE SOUZA MENDONÇA

Docente permanente

Área de concentração: Linguagem e Educação

Linha(s) de pesquisa: Linguagem e educação linguística

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

Ensino-aprendizagem de língua materna, com foco em:

- Aspectos do ensino de língua materna (escrita em contexto de vestibular, gêneros do discurso, análise linguística, materiais didáticos, impressos e digitais; práticas pedagógicas);
- (Multi)letramentos em contextos de ensino;
- Formação de professores de língua materna.

Vagas: Abrirá 02 (duas) vagas para Mestrado e 01 (uma) vaga para Doutorado.

MARIA JOSÉ RODRIGUES FARIA CORACINI

Docente permanente

Área de concentração: Linguagem e sociedade
Linha(s) de pesquisa: Linguagens e tecnologias

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Análise discursiva
- Tradução
- Exclusão

Vagas: Abrirá 01 (uma) vaga para Mestrado e 01 (uma) vaga para Doutorado.

MARIA VIVIANE DO AMARAL VERAS

Docente permanente

Área de concentração: Linguagem e sociedade
Linha(s) de pesquisa: Linguagem e tradução

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Tradução literária
- Tradução e direitos humanos

Temas/problemas que fazem parte das pesquisas atuais em seu grupo:

Tradução de textos literários (francês/inglês) - tradução comentada ou recriações/retraduções. Tradução e direitos humanos com foco nos processos de colonização atuais, em especial explorando o inglês como língua "universal" e como língua da ciência/cultura/filosofia em textos de divulgação acadêmica.

Vagas: Abrirá 2 (duas) vagas de Mestrado e 2 (duas) vagas de Doutorado

---

MARILDA DO COUTO CAVALCANTI

Docente colaboradora

Área de concentração: Linguagem e educação
Linha(s) de pesquisa: Linguagem, culturas e identidades

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Migração contemporânea, multilinguismo, diferenças na diversidade
- Multilinguismo em cenário indígena; letramento digital de professores em serviço (ensino fundamental)

Vagas: Não abrirá vagas

MATILDE VIRGÍNIA RICARDI SCARAMUCCI

Docente colaboradora

Área de concentração: Linguagem e Educação / Linguagem e Sociedade
Linha(s) de pesquisa: Linguagem e educação linguística

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Avaliação em Inglês como LE, Português para Estrangeiros e Português língua materna: efeito retroativo da avaliação no ensino; cultura de avaliar; conceito de proficiência; exames externos;
- Proficiência, classificação, rendimento, entrada (vestibulares); avaliação de rendimento - autoavaliação e avaliação contínua, entre outras questões.

Mais informações disponíveis em:

- **Projeto de pesquisa CNPq:** Validade e impactos sociais da avaliação em contextos de línguas diversos (Português LM/L2 e Inglês LE)
- **Grupo de pesquisa do CNPq:** Implicações sociopolíticas do ensino/aprendizagem/avaliação de línguas em contextos diversos

Vagas: Abrirá 01 (uma) vaga para Doutorado.

PETRILSON ALAN PINHEIRO
Docente permanente

Área de concentração: Linguagem e Educação / Linguagem e Sociedade
Linha(s) de pesquisa: Linguagem e educação linguística

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Ensino/aprendizagem de língua materna e uso de tecnologias digitais da informação e da comunicação;
- Interface entre Letramentos escolares e não-escolares em ambientes hipermidiáticos.
- Novos/multiletramentos e formação de professores
- Produção textual e ética no mundo digital

Vagas: Abrirá 02 (duas) vagas para Mestrado e 02 (duas) vagas para Doutorado.

RAQUEL SALEK FIAD
Docente permanente

Área de concentração: Linguagem e Educação
Linha(s) de pesquisa: Linguagem e educação linguística

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Letramento acadêmico
- Letramentos
- Aquisição da escrita
- Ensino de escrita

Temas/problemas que fazem parte das pesquisas atuais em seu grupo:
Práticas de letramentos na escola e na universidade, ensino da escrita em diferentes contextos.

Vagas: Não abrirá vagas

RODRIGO ESTEVES DE LIMA-LOPES
Docente permanente

Área de concentração: Linguagem e Educação / Linguagem e Sociedade
Linha(s) de pesquisa: Linguagem e educação linguística / Linguagem e tecnologias

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Humanidades Digitais
- Linguagem e Tecnologia
- Linguagem, Mídias e Ensino
- Ensino de Línguas Mediado por Computador
- Linguística Sistêmico-Funcional
- Linguística do Corpus
- Ciência das Redes

Temas/problemas que fazem parte das pesquisas atuais em seu grupo:

Transliteracias (transletramentos), análise e compilação de Corpora, linguagem de minorias e movimentos sociais, descrição e sistemas de linguagem, educação para os meios de comunicação, educomunicação, mídia e ensino de línguas, recursos tecnológicos para o ensino de língua (estrangeira ou materna), linguagem do ódio e Mídias Sociais, comunidades em rede, Sociosemiótica

Mais informações disponíveis em:

- Página pessoal: http://www.iel.unicamp.br/rll307/
- Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Rodrigo_De_Lima-Lopes
- Academia.org: https://unicamp.academia.edu/RodrigodeLimaLopes
- Orcid: http://orcid.org/0000-0003-3681-1553

Vagas: Abrirá 01 (uma) vaga de Mestrado e 01 (uma) vaga de Doutorado.

ROXANE HELENA RODRIGUES ROJO

Docente permanente

Área de concentração: Linguagem e Educação

Linha(s) de pesquisa: Linguagem e educação linguística

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Multiletramentos
- Novos letramentos

Temas/problemas que fazem parte das pesquisas atuais em seu grupo:

Ensino de Português Língua Materna

Mais informações disponíveis em:

- https://unicamp.academia.edu/RoxaneRojo (Academia Edu)

Vagas: Não abrirá vagas

SILVANA MABEL SERRANI
Docente colaboradora

Área de concentração: Linguagem e Educação / Linguagem e Sociedade
Linha(s) de pesquisa: Linguagem, culturas e identidades

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Língua e cultura hispânica;
- Teoria cultural, literatura e ensino de línguas (obs.: preferência por projetos sobre cultura ibero-americana);
- Estudos do discurso e currículo de língua.

Temas/problemas que fazem parte das pesquisas atuais em seu grupo:
O projeto, "Antologias Bilíngues, Discurso, Currículo e Práticas Letradas**"** é dedicado a analisar discursivamente corpora literários (antologias bilíngues/multiculturais) para investigar a relação língua-discurso-identidade cultural na elaboração curricular, para cursos de formação de professores de línguas. As antologias são enfocadas enquanto lugares de memória e como artefatos culturais em práticas letradas educacionais. É inerente ao projeto o trabalho transdisciplinar com a análise do discurso, os desenvolvimentos da teoria cultural e os estudos sobre currículo multidimensional.

Mais informações disponíveis em:

- www.antologiasediscurso.iel.unicamp.br

Vagas: Não abrirá vagas

TEREZINHA DE JESUS MACHADO MAHER
Docente permanente

Área de concentração: Linguagem e sociedade
Linha(s) de pesquisa: Linguagem, culturas e identidades

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Políticas linguísticas voltadas para grupos minoritários;
- Conflitos linguísticos, culturais e identitários em contextos multilíngues;
- Práticas de linguagem e de ensino em contextos multilíngues;
- Educação para o plurilinguismo e para a interculturalidade.

Vagas: Não abrirá vagas

---

5) Calendário

Inscrição: **01 de Agosto a 31 de Agosto de 2019**

Divulgação da lista de inscrições homologadas: **06 de Setembro de 2019**

Divulgação da lista de candidatos aprovados no processo seletivo: **a partir de 06 de Dezembro de 2019**

Obs.: eventuais alterações no calendário serão informadas na página eletrônica da Pós-Graduação.

6) Resultados:

O resultado do Concurso de Seleção para Mestrado e Doutorado será divulgado no site da Pós-Graduação do IEL, no link abaixo:

http://www.iel.unicamp.br/br/node/286

O candidato aprovado receberá, pelo correio, uma carta de aceite da Unicamp para obtenção de visto de estudante, além de instruções sobre os documentos necessários para a sua matrícula na UNICAMP.

7) Observações importantes:

- Os projetos de pesquisa serão avaliados em função da capacidade demonstrada pelo candidato de

a) desenvolver a justificativa do estudo proposto, mostrando a relevância do tema;
b) definir claramente os objetivos;
c) formular perguntas de pesquisa ou hipótese;
e) apresentar metodologia e pressupostos teóricos coerentes com o restante da proposta;
f) propor um cronograma exequível para consecução do projeto.

- A aceitação do projeto está também condicionada à disponibilidade de orientação por parte do corpo docente do Programa (veja o item 4, acima);

- A aprovação do candidato não implicará a obtenção de bolsa de estudos. Informações sobre bolsas do governo brasileiro podem ser obtidas na embaixada brasileira do país de origem do candidato, ou no site www.capes.gov.br;

- Informações sobre as datas do exame de proficiência CELPE-BRAS poderão ser obtidas junto às embaixadas brasileiras do país de origem do candidato;

- Além dos créditos necessários para a obtenção do título, os aprovados no processo seletivo deverão, durante o curso, demonstrar proficiência de leitura em inglês (para mestrado e doutorado) e em inglês e francês (somente para o doutorado).

8) Contato:

Secretaria de Pós-Graduação
Instituto de Estudos da Linguagem/UNICAMP

Telefones: +55 (19) 3521-1506
Fax: +55 (19) 3521-1968

E-mail: cpgiel@iel.unicamp.br