Linguística Aplicada - Processo Seletivo 2017 - EDITAL

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA APLICADA

MESTRADO E DOUTORADO

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO

Linguagem e Educação
Linguagem e Sociedade

LINHAS DE PESQUISA

1. Linguagens e Tecnologias
Estudos da linguagem com ênfase na sua relação com as diferentes mediações tecnológicas.

2. Linguagens e Educação Linguística
Estudos da linguagem com ênfase em questões ligadas ao ensino-aprendizagem de línguas.

3. Linguagens, Culturas e Identidades
Estudos da linguagem com ênfase em questões culturais e identitárias.

4. Linguagem e Tradução
Estudos da linguagem com ênfase em teorias de tradução e análises de práticas tradutórias.

PERÍODO DE INSCRIÇÃO:

01 a 31 DE AGOSTO de 2017

A inscrição no processo seletivo será feita exclusivamente ***online*** no endereço http://www.iel.unicamp.br/br/node/286

Procedimentos para Inscrição:

- **Primeiro Passo:**

Acessar o endereço abaixo para preencher a ficha de inscrição eletrônica no Sistema de Gerenciamento Acadêmico (SIGA) da Diretoria Acadêmica (DAC) da UNICAMP

https://www1.sistemas.unicamp.br/siga/ingresso/candidato/efetuar_login_candidato.xhtml?nocache=1277218470902

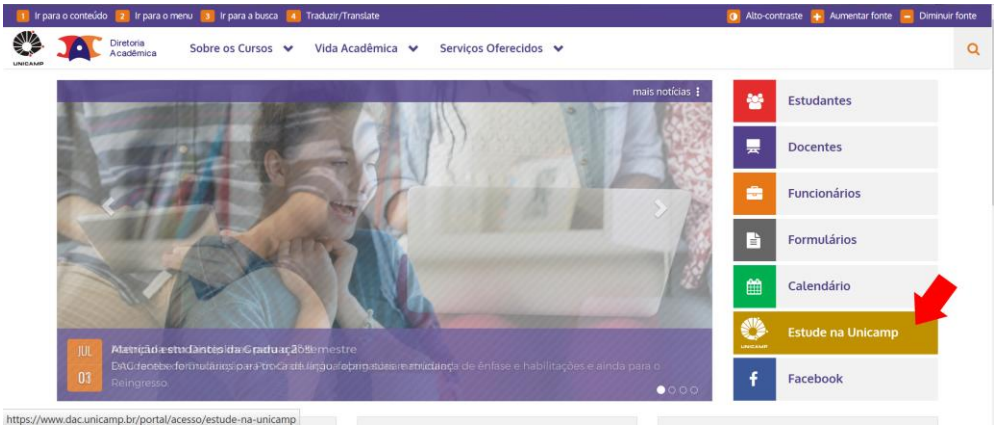
Atenção: usar preferencialmente o navegador **MOZILLA FIREFOX.**

A ficha também pode ser acessada através do portal da **Diretoria Acadêmica** da Unicamp (DAC):

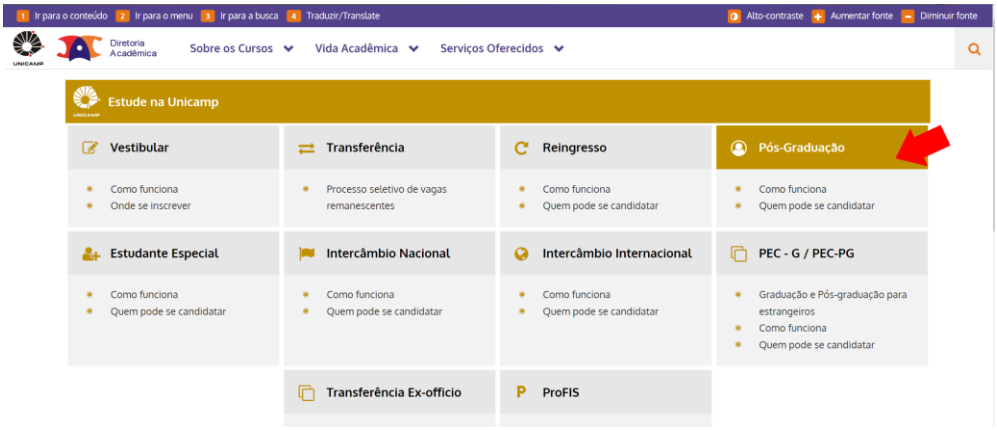
http://www.dac.unicamp.br/portal/

Em seguida, navegar conforme abaixo:

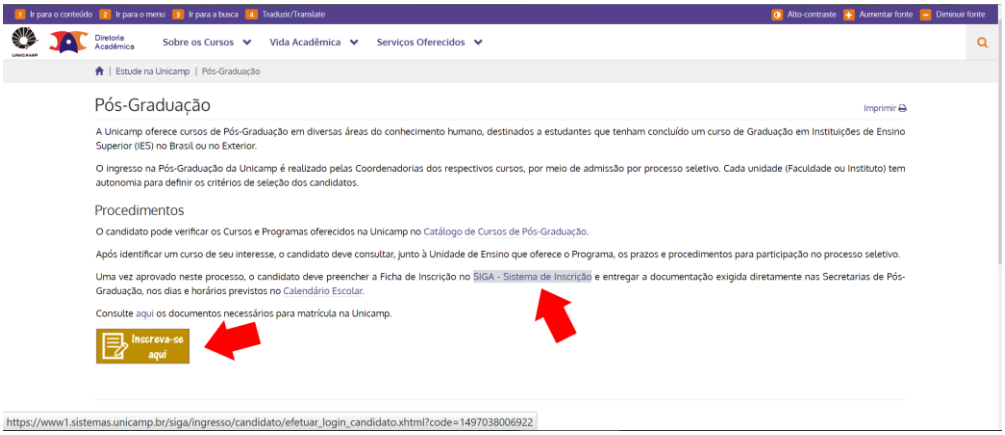
- www.dac.unicamp.br → Estude na Unicamp



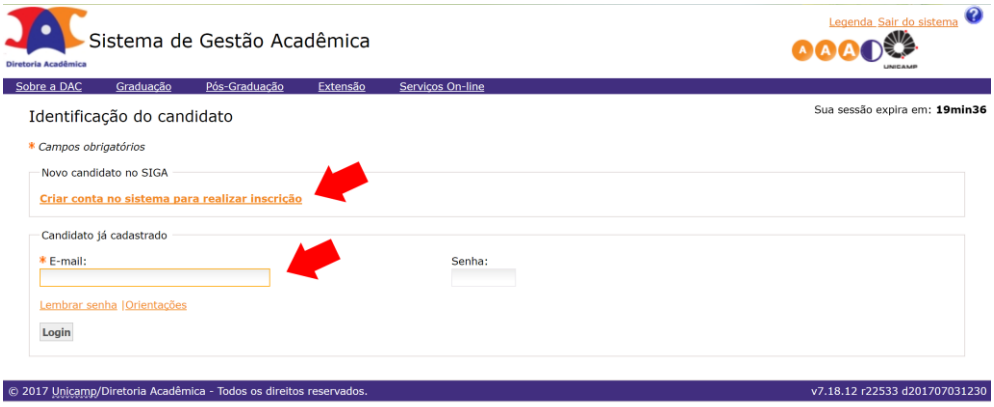
- Estude na Unicamp → Pós-graduação



➢ Pós-graduação → SIGA – Sistema de inscrição **ou** Inscreva-se aqui



➢ Sistema de gestão acadêmica → Identificação do candidato



➢ **Segundo Passo:**

Depois de efetivada a inscrição eletrônica no SIGA, a ficha de inscrição gerada deve ser gravada em formato PDF e enviada pelo site da Pós-Graduação do IEL juntamente com o material exigido para o processo seletivo (**ver item "Documentos para Inscrição"**), no link abaixo:

http://www.iel.unicamp.br/br/node/286

ATENÇÃO:

1. Somente será considerado regularmente inscrito o candidato que tiver realizado sua inscrição eletrônica **até 23h59 do dia 31 de agosto de 2017, no horário de Brasília**.

2. Todos os documentos para inscrição devem ser enviados em formato **PDF**. É de total responsabilidade do candidato assegurar a legibilidade dos documentos enviados. Documentos ilegíveis implicam a não homologação da inscrição.

DOCUMENTOS PARA INSCRIÇÃO

1. **Ficha de Inscrição gerada pelo SIGA**;
2. **Histórico escolar do curso de graduação**
3. **Histórico escolar do curso de pós-graduação** (apenas para candidatos ao doutorado);
4. **Currículo LATTES-CNPq atualizado**. (Caso não possua Currículo LATTES-CNPQ, efetue seu cadastramento em https://wwws.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_cv_estr.inicio).

Atenção: Não será aceito o link de acesso para o Currículo LATTES-CNPq. O documento deve ser enviado obrigatoriamente em formato PDF.

5. **Carta de solicitação para a realização da entrevista por videoconferência ou Skype.**

A solicitação para a realização da entrevista na modalidade à distância poderá ser efetuada pelo candidato que residir a uma distância igual ou maior que 500 km de Campinas. O modelo para essa solicitação encontra-se disponível no seguinte endereço:
http://www.iel.unicamp.br/intranet/pos/arquivos/la_carta_entrevista_skype.docx

A solicitação deve ser preenchida conforme orientações disponibilizadas no item **3ª Etapa: Entrevista** deste Edital**.** O documento deve ser convertido em PDF e enviado juntamente com os outros documentos requisitados no ato da inscrição.

6. **Projeto de pesquisa, a ser redigido segundo as orientações abaixo especificadas.**

O projeto a ser apresentado pelo candidato deverá ser **anônimo** e conter as seguintes seções obrigatoriamente**:**

1. Resumo (máximo de 20 linhas);
2. Introdução e justificativa;
3. Objetivo(s) e pergunta(s) de pesquisa;
4. Fundamentação teórica;
5. Metodologia de coleta e análise de dados;
6. Plano de trabalho e cronograma de sua execução;
7. Referências.

O projeto deverá apresentar, no máximo, **20 páginas de texto**, incluindo-se a bibliografia. Anexo(s) e capa não serão contabilizados. O projeto deve ser apresentado na seguinte formatação:

- **Papel:** A4 – cor branca
- **Fonte:** Times New Roman – tamanho 12; cor: preta. Nas citações com mais de 3 linhas, notas de rodapé, legendas e tabelas a fonte deve ter o tamanho 10.
- **Itálico:** Deve ser usado nas palavras de outros idiomas. Esta orientação não se aplica às expressões latinas "apud" e "et al".
- **Margens:** Direita e inferior: 2cm / Esquerda e superior: 3cm
- **Parágrafos / Espaçamento**: 1,5 entre linhas.

As citações e referências bibliográficas devem obedecer ao padrão ABNT.

Obs.1: Não serão aceitos trabalhos finais de curso de especialização, monografias, trabalhos fruto de supervisão ou orientação ou projetos publicados.

Obs.2: Não será aceita resenha da dissertação de Mestrado como projeto para o Doutorado.

Obs.3: Os projetos que excederem o limite estabelecido de páginas não serão **avaliados.**

Atenção: Não serão aceitos projetos que contenham a indicação do nome do candidato. Os projetos devem ser **ANÔNIMOS**, como indicado no item 6 deste Edital.

7. **Trabalhos publicados, ou não, que julgue relevantes para a avaliação** (**envio opcional**).

Atenção:

- Inscrições incompletas ou que não atenderem às especificações do edital não serão homologadas, não cabendo recurso.

INDICAÇÃO DE ORIENTAÇÃO

O candidato deverá indicar, obrigatoriamente, no formulário de inscrição online: de um a três orientadores almejados, em ordem alfabética, sem indicação de ordem de preferência.

Obs.:

- Observar ao final deste Edital a oferta de vagas;
- O(s) orientador(es) nomeado(s) no ato da inscrição serve(m) apenas como indicação de interesse. O PPG-LA se reserva o direito de indicar um

orientador diferente do(s) indicado(s) pelo candidato, se necessário ou conveniente para o Programa.

CANDIDATOS

Podem submeter-se ao processo seletivo, ao Curso de Pós-graduação de Mestrado ou de Doutorado, candidatos graduados em qualquer curso superior reconhecido pelo MEC. O Mestrado, embora desejável, não é pré-requisito para ingresso no Doutorado.

Atenção: Os alunos de Mestrado do Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada do IEL que ingressarem por processo seletivo no Doutorado só poderão se matricular no curso se, na ocasião da matrícula, já tiverem defendido sua Dissertação de Mestrado ou marcado oficialmente a data da defesa para, no máximo, o dia 31 de março de 2018. Casos especiais serão decididos pela Comissão de Pós-Graduação em Linguística Aplicada.

CALENDÁRIO

Inscrição: **01 a 31 de agosto de 2017**

Divulgação da lista de inscrições homologadas: **05 de setembro de 2017**

Divulgação da lista de candidatos aprovados na 1ª etapa: **26 de setembro de 2017**

Prova Escrita: **06 de outubro de 2017, das 14:00 às 17:00**

Divulgação da lista de candidatos aprovados na 2ª etapa: **31 de outubro de 2017**

Entrevistas: **de 08 a 14 de novembro de 2017**

Divulgação da lista de candidatos aprovados no processo seletivo por ordem de classificação final: **a partir de 30 de novembro de 2017**

Obs.: O presente calendário pode vir a ser modificado por motivos administrativos ou de força maior. Eventuais alterações no calendário serão informadas na página eletrônica da Pós-Graduação do IEL.

INFORMAÇÕES SOBRE AS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

O Processo Seletivo do Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada (Mestrado e Doutorado) será constituído de **três etapas eliminatórias**:

1ª Etapa:

Projeto de Pesquisa

Nessa etapa será avaliado o projeto de pesquisa (Mestrado e Doutorado), visando aferir a capacidade do candidato de:

- delimitar um problema de pesquisa, explicitando com clareza seus objetivos;
- inserir seu projeto em um quadro teórico relevante e coerente;
- desenvolver uma justificativa mostrando a relevância do tema proposto;
- estabelecer adequadamente a(s) sua(s) perguntas(s) de pesquisa, natureza de seus dados e metodologia de investigação.

A avaliação do projeto de pesquisa considerará ainda:

- a adequação do projeto às orientações sobre composição e normas de formatação apresentadas neste Edital (Da Inscrição, item 5);
- a adequação do trabalho proposto aos interesses da linha de pesquisa na qual ele se insere;
- a disponibilidade de orientação por parte do(s) orientador(es) indicado(s) ou de outro(s) docente(s) do Programa que atue(m) na mesma área/linha.

Os candidatos deverão, portanto, ficar atentos às informações sobre o corpo docente incluídas ao final deste edital (ver item Corpo Docente).

Os projetos serão submetidos à avaliação cega por uma banca indicada pela subcomissão de pós-graduação do PPGLA. A banca será composta por dois docentes da mesma área/linha do programa a que o aluno vinculou o projeto apresentado. Na composição das bancas poderá(ão) estar presente(s) o(s) docente(s) indicado(s) pelo candidato para orientação .

Os docentes das bancas deverão atribuir, individualmente, uma nota – de 0 a 10 – para cada projeto ao seu encargo. Se houver discrepância entre as notas menor do que 3 (três) pontos, a nota dessa fase será obtida pela média aritmética das duas notas atribuídas, com arredondamento para uma casa decimal, ou seja:

$$Nota\ do\ projeto = \frac{P_1 + P_2}{2}$$

Onde:

P_1 = nota do primeiro membro da banca

P_2 = nota do segundo membro da banca

Se houver discrepância de mais de 3 (três) pontos entre as duas avaliações originais, um terceiro corretor será designado. A nota final do candidato, nesse caso, será a média aritmética das duas notas mais próximas entre si considerando-se as três notas atribuídas. A nota mínima para aprovação nessa fase será de 5 (cinco).

Serão considerados aprovados nessa etapa os candidatos que (i) obtiverem nota igual ou superior a 5 (cinco) e cujos projetos (ii) apresentarem compatibilidade com os interesses de pesquisa de orientador(es) vinculado(s) à mesma área/linha à qual o projeto tiver sido vinculado.

Os candidatos aprovados nessa primeira etapa serão convocados para realizar a Prova Escrita através de divulgação na página eletrônica do IEL:
http://www.iel.unicamp.br/br/node/286

Obs.: As notas obtidas pelos candidatos nessa 1ª etapa não serão divulgadas e não haverá revisão de nota de projetos. Caberá recurso apenas ao final do processo.

2ª Etapa:

Prova Escrita

O candidato terá **3 horas** para realizar uma prova escrita composta de textos em língua portuguesa e em língua estrangeira (inglês ou francês, dependendo da opção do candidato).

Os objetivos da prova são:

a) avaliar sua proficiência em leitura e escrita de textos acadêmicos;
b) avaliar sua proficiência em leitura de textos acadêmicos em língua estrangeira.

O valor da prova em língua portuguesa será de 6 (seis) pontos e o da prova em língua estrangeira será de 4 (quatro) pontos, totalizando, portanto, 10 (dez) pontos para a prova escrita. A nota mínima para aprovação nessa fase será 5 (cinco), sendo considerado na totalização das notas que, para a aprovação nessa fase, a nota obtida na prova de língua portuguesa terá que ser no mínimo 3 (três) e na prova de língua estrangeira, 2 (dois), ou seja:

Para $\mathbf{N_{lp} \geq 3}$ **e** $\mathbf{N_{le} \geq 2}$

$$Nota\ da\ prova = N_{lp} + N_{le}$$

Onde:

$\mathbf{N_{lp}}$ **= nota de língua portuguesa**

$\mathbf{N_{le}}$ **= nota de língua estrangeira**

A grade de correção da prova escrita contará com um conjunto de critérios para pontuação especificamente adotado para a prova de candidatos ao Mestrado e com um conjunto de critérios para pontuação especificamente adotado para candidatos ao Doutorado.

Obs.:

- Não será fornecida bibliografia básica para a realização dessa prova.
- A prova de textos em língua estrangeira deverá ser respondida em português. Será permitido o uso de dicionário de inglês ou francês. Não serão permitidos dicionários eletrônicos.
- As notas obtidas pelos candidatos nessa 2ª etapa não serão divulgadas e não haverá revisão de nota de prova. Caberá recurso apenas ao final do processo.

Serão convocados para a 3ª Etapa os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 5 (cinco) na prova escrita.

Atenção:

Não serão aceitos certificados de proficiência em língua estrangeira de outras instituições públicas ou particulares. Todos os candidatos deverão responder às questões referentes à prova escrita, incluindo os que cursaram o Mestrado no IEL.

O candidato deverá portar documento de identidade com foto no dia da prova.

3ª Etapa:

Entrevista

A terceira e última fase do processo será constituída por uma entrevista realizada por uma banca composta por 3 (três) docentes do Programa, pelo menos um dos quais será um docente que manifestou interesse em orientar o projeto ao final da primeira

fase do processo de seleção. Na ausência – devidamente justificada - do(s) docente(s) que manifestou/manifestaram interesse na orientação do projeto do candidato entrevistado, esse(s) docente(s) será(ão) substituído(s) pelo coordenador do PPG-LA e/ou membros da subcomissão do programa.

Os objetivos da entrevista são:

- referendar ou não a pertinência e a qualidade do projeto apresentado por escrito na primeira fase;
- avaliar o potencial acadêmico do aluno pelo exame do currículo e arguição verbal sobre questões práticas pertinentes à sua participação no programa.

Uma nota de 0 a 10 será atribuída individualmente pelos participantes da banca com base no desempenho do candidato na situação de entrevista. A nota da entrevista será igual à média aritmética das três notas atribuídas pela banca. Havendo discrepância maior do que três pontos entre as notas atribuídas, a nota da entrevista consistirá da média aritmética entre as duas notas mais próximas.

$$Nota\ da\ entrevista = \frac{E_1 + E_2 + E_3}{3}$$

Onde:

E_1 = nota do primeiro membro da banca

E_2 = nota do segundo membro da banca

E_3 = nota do terceiro membro da banca

A avaliação do desempenho do candidato na entrevista terá por base sua capacidade demonstrada de:

- retomar e sintetizar seu projeto;
- responder perguntas específicas sobre seu projeto;
- defender sua proposta/projeto.

Uma segunda nota, de 0 a 10, será atribuída ao currículo do candidato. A avaliação de currículo será realizada com base nos critérios abaixo indicados:

<u>Candidatos ao Mestrado</u>

- **Publicações –** resumos; trabalhos completos; capítulos e/ou artigos; tradução; materiais didáticos; organização de livro; livro monográfico

- **Participação em eventos**:
  Com apresentação de trabalhos
  Sem apresentação de trabalhos
- **IC/ID com apoio de agência de fomentos**
- **Participação em equipe de projetos de pesquisa** (sob a coordenação de outros pesquisadores)

<u>Candidatos ao Doutorado</u>

- **Publicações –** resumos; trabalhos completos; capítulos e/ou artigos; tradução; materiais didáticos; organização de livro; livro monográfico
- **Participação em eventos com apresentação de trabalhos**
- **Participação em comissões de organização de eventos**
- **Cumprimento de mestrado:**
  em 24 (vinte e quatro) meses
  em 30 (trinta) meses.

A nota final da terceira etapa será igual à média aritmética entre a nota da entrevista e a nota do currículo, ou seja:

$$Nota\ da\ 3a\ etapa = \frac{N_e + N_c}{2}$$

Onde:

N_e = nota da entrevista

N_c = nota do currículo

Serão aprovados nessa etapa e, portanto, no Processo Seletivo, os candidatos que tiverem obtido nota igual ou superior a 5 (cinco) e o aceite final para orientação por parte de um docente do programa.

Obs1.: A nota dos candidatos relativa a essa 3ª etapa não será divulgada.

Obs2.: A qualquer momento ao longo do Processo Seletivo poderá ser solicitado ao candidato que apresente os documentos comprobatórios do curriculum vitae.

Obs3.: A entrevista poderá ser realizada por videoconferência ou *Skype*, a pedido do candidato que residir a uma distância superior a 500 km de Campinas e que justifique a falta de condições de comparecer no momento da inscrição, preenchendo o documento - Solicitação de Entrevista por Videoconferência ou Skype - disponibilizado no sistema e enviando-o juntamente com os outros documentos requeridos para a realização da inscrição.

As normas com relação à realização da entrevista por videoconferência ou Skype seguem abaixo especificadas:

- A solicitação não garante a concessão da autorização para a participação na entrevista via videoconferência na web, ficando tal autorização pendente de análise e aprovação pela comissão de pós-graduação em linguística aplicada;

- A entrevista ocorrerá em dia e horário agendados pelo PPG-LA dentro do mesmo período estipulado para as entrevistas face-a-face;

- A entrevista será realizada por videoconferência na web utilizando um programa gratuito e de fácil acesso via internet (por exemplo, Skype, Google Hangouts ou similar), a ser informado quando da convocação dos candidatos para as entrevistas;

- O candidato receberá as instruções para a conexão e regras para a condução da entrevista assim que for confirmada sua convocação para a etapa de entrevistas;

- Fica estabelecido que, havendo descontinuidade de conexão ao início da entrevista, ou no seu decorrer, que dure mais do que 10 (dez) minutos, o setor de informática do IEL será acionado para diagnosticar os motivos da ocorrência. Ficando evidenciado que houve falha em estabelecer ou manter contato oriunda dos sistemas da Universidade, a entrevista será reagendada em prazo oportuno pelo PPG-LA, sem prejuízo para a avaliação do candidato. Caso fique evidenciado que a falha foi oriunda do equipamento ou da conexão da parte do candidato, a entrevista será classificada como um caso de ausência do candidato, ficando o mesmo automaticamente eliminado do processo.

CLASSIFICAÇÃO

A classificação geral dos candidatos aprovados no Processo Seletivo será calculada pela média ponderada das notas de projeto (peso 1), prova (peso 2) e entrevista (peso 2), segundo a fórmula:

$$\text{Nota final} = \frac{\lfloor N_1 + (2N_2) + (2N_3) \rfloor}{5}$$

Onde:

N_1 = nota da primeira fase

N_2= nota da segunda fase

N_3 = nota da terceira fase

DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS FINAIS

A lista final dos aprovados no processo seletivo do PPGLA será divulgada segundo a ordem de classificação dos candidatos na página eletrônica do IEL:

http://www.iel.unicamp.br/br/node/286

A classificação final será decorrente dos resultados obtidos pelo candidato com base nas três etapas do Processo Seletivo conforme especificado neste Edital. A nota referente às médias finais dos candidatos aprovados será divulgada juntamente com a listagem final dos candidatos aprovados no Processo Seletivo.

O prazo previsto para interposição de recurso é de 2 (dois) dias úteis após a divulgação dessa listagem final.

Eventuais recursos deverão ser dirigidos à Subcomissão de Pós-graduação do PPGLA e entregues exclusivamente em formato impresso pelo próprio candidato (ou por procurador identificado) na Secretaria de Pós-graduação do IEL, no horário normal de seu funcionamento. Não haverá exceções para esse procedimento. O resultado da análise do recurso será divulgado no prazo de quinze dias.

Atenção:

A aprovação do candidato no processo seletivo não lhe garante a obtenção de bolsa de estudos.

CORPO DOCENTE PERMANENTE (interesses de pesquisa e disponibilidade de vagas)

ANA CECÍLIA COSSI BIZON
ABRIRÁ ATÉ QUATRO VAGAS PARA O MESTRADO E/OU DOUTORADO

Área: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

A professora tem especial interesse em orientar pesquisas sobre:

- Português como Língua Adicional (PLA);
- Políticas linguísticas e demandas do PLA no contexto de internacionalização de instituições de ensino;
- Ensino-aprendizagem de PLA em diferentes contextos, para diferentes públicos e com diferentes propósitos;

- Avaliação e produção de materiais didáticos de PLA (impressos e digitais);

- Relações entre políticas de mobilidade, língua adicional, construções identitárias, territorializações, inclusão, pertencimento e democracia.

ANGELA DEL CARMEN BUSTOS ROMERO DE KLEIMAN
NÃO ABRIRÁ VAGAS

Área: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

A Profa. Angela Kleiman tem especial interesse em orientar pesquisas sobre a formação do professor de língua materna que se relacionem ao seu projeto temático FAPESP "Formação do Professor: processos de retextualização e práticas de letramento", em especial projetos relativos a:

- práticas não escolares de uso da escrita;

- formação de educadores populares e outros agentes de letramento;

- processos de letramento e formação do adulto;

- leitura e identidade profissional.

Para maiores informações, consultar o site www.letramento.iel.unicamp.br

---

CLÁUDIA HILSDORF ROCHA
ABRIRÁ ATÉ DUAS VAGAS PARA O MESTRADO E/OU DOUTORADO

Área: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

Tem interesse em orientar pesquisas ligadas ao ensino-aprendizagem de inglês como língua estrangeira e de português como segunda língua ou língua estrangeira, com foco em:

- Multi/Novos letramentos, translinguagem e gêneros discursivos em práticas pedagógicas;

- Elaboração e avaliação de materiais didáticos (impressos e digitais);

- Políticas de ensino de línguas e propostas curriculares;

- Formação de professores;

- Tecnologias digitais (móveis), ambientes virtuais de aprendizagem e cursos *online* abertos e massivos (*Massive Open Online Courses* - MOOCs).

Grupo de Pesquisa CNPq "E-Lang": www2.iel.unicamp.br/elang

CYNTHIA AGRA DE BRITO NEVES
ABRIRÁ ATÉ TRÊS VAGAS PARA O MESTRADO E/OU DOUTORADO

Área: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

A professora tem interesse em orientar pesquisas ligadas ao ensino-aprendizagem dos gêneros literários, sobretudo os poéticos, na Educação Básica. Em especial, questões que versem sobre a(o):

- Didática da literatura;

- Letramento literário;

- Formação de professores de literatura;

- A circulação dos gêneros literários nos materiais didáticos, no currículo nacional e nas avaliações governamentais da Educação Básica;

- Articulação do letramento literário a outros novos letramentos (digitais) e multiletramentos.

DANIELA PALMA
ABRIRÁ ATÉ DUAS VAGAS PARA O MESTRADO E/OU DOUTORADO

Área: **LINGUAGEM E SOCIEDADE**

Tem especial interesse em orientar pesquisas sobre linguagem com foco em questões ligadas a:

- linguagens e direitos humanos: estudos de linguagem que reflitam sobre os direitos humanos em planos institucionais ou em sentidos sociais e culturais mais amplos e menos formalizados (alguns temas: memória, violência, gênero e sexualidade, racismo, pacifismo, humanitarismo, vigilância e controle, comissões da verdade, sentimentos de alteridade/empatia);

- intermidialidades e multimodalidades: estudos sobre relações e dinâmicas entre linguagens na composição de produtos culturais - combinação de mídias, traduções intersemióticas, adaptações;

- teorias culturais, história cultural e estudos sobre imaginários.

DAYANE CELESTINO DE ALMEIDA
ABRIRÁ ATÉ DUAS VAGAS PARA O MESTRADO

Áreas: **LINGUAGEM E SOCIEDADE**

Tem interesse em orientar pesquisas relacionadas aos seguintes tópicos:

- variação sociolinguística no Português escrito por surdos;
- atitudes e percepções sobre o Português de surdos;
- variação sociolinguística na Libras;
- educação bilíngue para surdos;
- análises de textos e discursos dentro do quadro teórico da semiótica francesa;
- desvantagens linguísticas para surdos em contextos forenses;
- texto e língua enquanto evidência em contextos forenses.

DENISE BÉRTOLI BRAGA
NÃO ABRIRÁ VAGAS.

Área: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

Tem interesse em orientar pesquisas sobre**:**

- Tecnologias de informação e comunicação e novos espaços para o acesso social;
- Novas tecnologias e iniciativas pedagógicas (formal e não formal);
- Linguagem e práticas letradas no contexto das novas tecnologias.

ÉRICA LUCIENE ALVES DE LIMA
ABRIRÁ ATÉ TRÊS VAGAS PARA O MESTRADO E/OU DOUTORADO

Área: **LINGUAGEM E SOCIEDADE**

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- as principais tendências dos estudos da tradução na atualidade (aspectos culturais, ideológicos, sociológicos e questões de etnicidade, identidade e gênero);

- as interfaces dos estudos da tradução com tendências do pensamento contemporâneo, como a desconstrução e o pós-colonialismo;

- a formação do tradutor e a reflexão sobre a indissociabilidade entre teoria e prática;

- a interrelação da tradução com outros campos do saber, como o ensino de línguas.

INÊS SIGNORINI
ABRIRÁ ATÉ TRÊS VAGAS PARA O MESTRADO E/OU DOUTORADO

Áreas: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO e LINGUAGEM E SOCIEDADE**

A professora tem interesse em orientar pesquisas de base empírica que explorem os seguintes campos de investigação:

- Letramento, multiletramento e hipermídia;
- Lingua(gens) e identidade;
- Lingua(gens) e ensino.

Grupo de Pesquisa CNPq "Práticas de escrita e de reflexão sobre a escrita em diferentes mídias"

JACQUELINE PEIXOTO BARBOSA
ABRIRÁ ATÉ QUATRO VAGAS PARA O MESTRADO E/OU DOUTORADO

Área: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

A professora tem interesse em orientar pesquisas que focalizem:

- práticas de linguagem em sala de aula e em ambiente digital;

- propostas curriculares de língua portuguesa e o uso de tecnologia na escola;

- a formação de professores de língua portuguesa;

- a elaboração e avaliação de materiais didáticos impressos e para ambiente digital;

- os gêneros de discurso no contexto de ensino-aprendizagem de língua materna;

- novos e multiletramentos, culturas juvenis e ensino-aprendizagem de língua materna.

MARCELO BUZATO
ABRIRÁ ATÉ CINCO VAGAS PARA O MESTRADO E/OU DOUTORADO

Área: **LINGUAGEM E SOCIEDADE**

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Apropriação tecnológica e inovações sociais e educacionais baseadas em mídias digitais;
- Letramentos de dados críticos: dadificação, visualizações de dados e "Big Data";
- Linguagem e cultura digital: ética, estética, política, espaço-temporalidade e epistemologia;
- Pós-humanismo e linguagem/letramentos na interação homem-máquina.

Informações adicionais em: http://unicamp.academia.edu/MarceloBuzato

---

MÁRCIA RODRIGUES DE SOUZA MENDONÇA
NÃO ABRIRÁ VAGAS

Área: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

A professora tem interesse em orientar pesquisas sobre ensino-aprendizagem de língua materna, com foco em:

- Aspectos do ensino de língua materna (gêneros do discurso; análise linguística, materiais didáticos, impressos e digitais; práticas pedagógicas);
- (Multi)letramentos em contextos de ensino;
- Propostas curriculares de língua materna;
- Formação de professores de língua materna;
- Letramentos em contexto de trabalho e educação profissional.

MARIA JOSÉ RODRIGUES FARIA CORACINI
ABRIRÁ ATÉ SEIS VAGAS PARA O MESTRADO E/OU DOUTORADO

Áreas: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO e LINGUAGEM E SOCIEDADE**

Tem interesse em orientar pesquisas em

- identidade, discurso e heterogeneidade no discurso científico, pedagógico (língua materna e língua estrangeira), político, publicitário;

- discurso de sala de aula em torno da leitura/interpretação e produção escrita em língua materna e estrangeira;

- interpretação e tradução: aspectos teóricos e práticos;

- subjetividades e novas tecnologias;

- discurso sobre e de população em situação de rua ou de extrema pobreza.

Obs.: Os pressupostos teóricos se vinculam às teorias da análise do discurso, da desconstrução e da psicanálise.

MARIA RITA SALZANO MORAES
NÃO ABRIRÁ VAGAS

Área: **LINGUAGEM E SOCIEDADE**

A Profa. Maria Rita gostaria de orientar alunos que possuem interesse na relação entre Língua Materna - Língua Estrangeira do ponto de vista da teoria psicanalítica.

MARIA VIVIANE DO AMARAL VERAS
ABRIRÁ ATÉ TRÊS VAGAS PARA O MESTRADO E/OU DOUTORADO

Área: **LINGUAGEM E SOCIEDADE**

A professora tem especial interesse em orientar trabalhos que focalizem os seguintes temas:

- A tradução em diálogo com trabalhos que se inscrevem na área dita *da tradução* (produções teóricas acadêmicas abordando temas como autoria, identidade, estrangeirização, domesticação, etc.);

- A tradução tematizada de formas diversas: tradutores que falam de seus trabalhos, poetas, artistas, psicanalistas, filósofos...;

- A tradução e suas afinidades eletivas com os estudos culturais, a literatura, a filosofia, a psicanálise (campo em que a questão da transmissão da teoria e da clínica inclui necessariamente a tradução).

MARILDA DO COUTO CAVALCANTI
NÃO ABRIRÁ VAGAS

Áreas: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- interação, língua(gens) e tecnologias, letramentos, culturas e identidades em cenários transculturais: bi/multilíngues, bidialetais em escolas com minorias linguísticas e com maiorias tratadas como minorias;

- cursos presenciais e semipresenciais (com apoio de ambiente virtual) de formação de professores e de outros profissionais para atuar em contextos sociolinguisticamente complexos, por exemplo, indígena, imigrante, de fronteira (com abertura para outros contextos).

Grupo de Pesquisa CNPq: "Vozes na Escola"

Projeto de Pesquisa CNPq: "Diferenças na 'diversidade': letramentos, ideologias linguísticas e identidades e(m) contextos minoritarizados, transculturais e/ou multilíngues (Implicações para a formação de professores, formadores de professores e outros agentes institucionais)".

MATILDE VIRGÍNIA RICARDI SCARAMUCCI
ABRIRÁ ATÉ DUAS VAGAS PARA O MESTRADO E/OU DOUTORADO

Áreas: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

A professora interessa-se por orientar pesquisas voltadas para:

- Avaliação em Inglês como LE, Português para Estrangeiros e Português língua materna: efeito retroativo da avaliação no ensino; cultura de avaliar; conceito de proficiência; exames externos;
- proficiência, classificação, rendimento, entrada (vestibulares); avaliação de rendimento - auto-avaliação e avaliação contínua, entre outras questões.

Projeto de pesquisa CNPq: Validade e impactos sociais da avaliação em contextos de línguas diversos (Português LM/L2 e Inglês LE)
Grupo de pesquisa do CNPq: Implicações sociopolíticas do ensino/aprendizagem/avaliação de línguas em contextos diversos

PETRILSON ALAN PINHEIRO
ABRIRÁ ATÉ DUAS VAGAS PARA O MESTRADO E/OU DOUTORADO

Áreas: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO e LINGUAGEM E SOCIEDADE**

Tem interesse em orientar pesquisas em:

- Ensino/aprendizagem de língua materna e uso de tecnologias digitais da informação e da comunicação;
- Interface entre Letramentos escolares e não-escolares em ambientes hipermidiáticos.

RAQUEL SALEK FIAD
NÃO ABRIRÁ VAGAS

Área: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

A professora tem interesse em orientar pesquisas que focalizem:

- o letramento acadêmico, incluindo práticas de escrita na universidade e em outros contextos acadêmicos, considerando publicações científicas;
- a aquisição e o ensino da língua escrita, incluindo processos de escrita, reescrita, práticas de ensino de escrita na escola;
- a formação do professor, incluindo estudos sobre a escrita no processo de formação do professor.

RODRIGO ESTEVES DE LIMA-LOPES
ABRIRÁ ATÉ TRÊS VAGAS PARA O MESTRADO E/OU DOUTORADO

Área: **LINGUAGEM E SOCIEDADE**

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Linguagem e Tecnologia;
- Mídias Sociais e Linguagem;
- Ensino de Línguas Mediado por Computador;
- Multimodalidade;
- Linguística Sistêmico-Funcional;
- Linguística do Corpus;
- Línguas para Fins Específicos.

ROXANE HELENA RODRIGUES ROJO
ABRIRÁ ATÉ DUAS VAGAS PARA O MESTRADO

Área: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

A professora tem interesse em orientar trabalhos que focalizem

- o ensino e a aprendizagem de língua materna (Português);
- práticas de linguagem e de ensino em sala de aula;
- práticas de linguagem e de ensino em ambiente digital;
- a elaboração e avaliação de materiais didáticos impressos e para ambiente digital;
- gêneros de discurso como objetos de ensino;
- multiletramentos, diversidade cultural em sala de aula e webcurrículo.

SILVANA MABEL SERRANI
ABRIRÁ ATÉ UMA VAGA PARA O DOUTORADO

Áreas: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO e LINGUAGEM E SOCIEDADE**

A professora tem interesse em orientar trabalhos relativos a:

- língua e cultura hispânica;
- teoria cultural, literatura e ensino de línguas (obs.: preferência por projetos sobre cultura ibero-americana);
- estudos do discurso e currículo de língua.

Espera-se que os trabalhos possam vincular-se ao projeto (CNPq) sobre antologias bilíngues, discurso, currículo e práticas letradas, por ela coordenado.

O projeto, **"Antologias Bilíngues, Discurso, Currículo e Práticas Letradas"** é dedicado a analisar discursivamente corpora literários (antologias bilíngues/multiculturais) para investigar a relação língua-discurso-identidade cultural na elaboração curricular, para cursos de formação de professores de línguas. As antologias são enfocadas enquanto lugares de memória e como artefatos culturais em práticas letradas educacionais. É inerente ao projeto o trabalho transdisciplinar com a análise do discurso, os desenvolvimentos da teoria cultural e os estudos sobre currículo multidimensional.

Informações adicionais em www.antologiasediscurso.iel.unicamp.br

TEREZINHA DE JESUS MACHADO MAHER
NÃO ABRIRÁ VAGAS

Área: **LINGUAGEM E SOCIEDADE**

A professora tem especial interesse em orientar trabalhos que focalizem os seguintes temas:

- políticas linguísticas voltadas para grupos minoritários;
- conflitos linguísticos, culturais e identitários em contextos multilíngues;
- práticas de linguagem e de ensino em contextos multilíngues;
- educação para o plurilinguismo e para a interculturalidade.