Linguística Aplicada - Processo Seletivo 2016 - EDITAL

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA APLICADA

MESTRADO E DOUTORADO

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO

Linguagem e Educação
Linguagem e Sociedade

LINHAS DE PESQUISA

1. Linguagens e Tecnologias
Estudos da linguagem com ênfase na sua relação com as diferentes mediações tecnológicas.

2. Linguagens e Educação Linguística
Estudos da linguagem com ênfase em questões ligadas ao ensino-aprendizagem de línguas.

3. Linguagens, Culturas e Identidades
Estudos da linguagem com ênfase em questões culturais e identitárias.

4. Linguagem e Tradução
Estudos da linguagem com ênfase em teorias de tradução e análises de práticas tradutórias.

PERÍODO DE INSCRIÇÃO:

01 a 31 DE AGOSTO de 2016

A inscrição no processo seletivo será feita exclusivamente de maneira ***online*** no site

http://www.iel.unicamp.br/br/node/286

Procedimentos para Inscrição:

- **Primeiro Passo:**

Acessar o *website* abaixo para preencher a ficha de inscrição eletrônica no Sistema de Gerenciamento Acadêmico (SIGA) da Diretoria Acadêmica (DAC) da UNICAMP

https://www1.sistemas.unicamp.br/siga/ingresso/candidato/efetuar_login_candidato.xhtml?nocache=1277218470902

Atenção: usar preferencialmente o navegador **MOZILLA FIREFOX.**

A ficha também pode ser acessada através do portal da **Diretoria Acadêmica** da Unicamp (DAC):

http://www.dac.unicamp.br/portal/

Em seguida, navegar conforme abaixo:

> Serviços On-line

> Alunos

> Siga - Sistema de Gestão Acadêmica.

- **Segundo Passo:**

Depois de efetivada a inscrição eletrônica no SIGA, a ficha de inscrição gerada deve ser gravada em formato PDF e enviada pelo site da Pós-Graduação do IEL juntamente com o material exigido para o processo seletivo (**ver item "Documentos para Inscrição"**), no link abaixo:

http://www.iel.unicamp.br/br/node/286

ATENÇÃO:

1. Somente será considerado regularmente inscrito o candidato que tiver realizado sua inscrição eletrônica **até 23h59 do dia 31 de agosto de 2016, no horário de Brasília**.

2. Todos os documentos para inscrição devem ser enviados em formato **PDF**.

DOCUMENTOS PARA INSCRIÇÃO

1. **Ficha de Inscrição gerada pelo SIGA**;

2. **Histórico escolar** do curso de **graduação**

3. **Histórico escolar** do curso de **pós-graduação** (apenas para candidatos ao doutorado);

4. **Currículo LATTES-CNPq atualizado**.

5. **Projeto de pesquisa**, redigido em português (no máximo 15 páginas, espaço 2, fonte Times New Roman 12).

   Obs. 1: Não serão aceitos trabalhos finais de curso de especialização, monografias, trabalhos fruto de supervisão ou orientação ou projetos publicados.

   Obs. 2: Não será aceita resenha da dissertação de Mestrado como projeto para o Doutorado.

6. **Trabalhos** publicados, ou não, que julgue relevantes para a avaliação (**envio opcional**).

Atenção:

- Inscrições incompletas ou que não atenderem às especificações do edital não serão homologadas, não cabendo recurso.

INDICAÇÃO DE ORIENTAÇÃO

O candidato deverá indicar, obrigatoriamente, no formulário de inscrição online: de um a três orientadores, por ordem de preferência.

Obs.:

- Observar ao final deste Edital a oferta de vagas.
- O(s) orientador(es) selecionado(s) serve(m) apenas como indicação de interesse. O PPG-LA se reserva o direito de indicar um orientador alternativo, se necessário ou conveniente para o Programa.

CANDIDATOS

Podem submeter-se ao processo seletivo, ao Curso de Pós-graduação de Mestrado ou de Doutorado, candidatos graduados em qualquer curso superior reconhecido pelo MEC.

CALENDÁRIO

Inscrição: **01 a 31 de agosto de 2016**

Divulgação da lista de inscrições homologadas: **05 de setembro de 2016**

Divulgação da lista de candidatos aprovados na 1ª etapa: **26 de setembro de 2016**

Prova Escrita: **07 de outubro de 2016, das 14:00 às 17:00h**

Divulgação da lista de candidatos aprovados na 2ª etapa: **31 de outubro de 2016**

Entrevistas: **de 07 a 11 de novembro de 2016**

Divulgação da lista de candidatos aprovados no processo seletivo por ordem de classificação final: **a partir de 30 de novembro de 2016**

Obs.: eventuais alterações no calendário serão informadas na página eletrônica da Pós-Graduação.

INFORMAÇÕES SOBRE AS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

O Processo Seletivo do Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada (Mestrado e Doutorado) será constituído de **três etapas eliminatórias**:

1ª Etapa:

Nessa etapa será avaliado o projeto de pesquisa (Mestrado e Doutorado), que incidirá sobre a capacidade do candidato de:

- delimitar um problema de pesquisa, explicitando com clareza seus objetivos;
- inserir seu projeto em um quadro teórico relevante e coerente;
- desenvolver uma justificativa mostrando a relevância do tema proposto e
- estabelecer, adequadamente, a(s) sua(s) hipótese(s) de trabalho e metodologia de investigação.

A avaliação do projeto de pesquisa considerará ainda:

a) a adequação do trabalho proposto aos interesses da linha de pesquisa na qual ele se insere;
b) a disponibilidade de orientação por parte do orientador indicado ou de outro docente do Programa;

Os candidatos deverão, portanto, ficar atentos às informações incluídas ao final deste edital (ver item Corpo Docente).
Os candidatos que tiverem seus projetos de pesquisa avaliados positivamente serão convocados para realizar a Prova Escrita através de divulgação na página eletrônica do IEL (http://www.iel.unicamp.br/br/node/286).

2ª Etapa:

Prova Escrita

O candidato terá **3 horas** para realizar uma prova composta de textos em língua portuguesa e em língua estrangeira (inglês ou francês, dependendo da opção do/a canditado/a). Os objetivos da prova são:

a) avaliar sua capacidade de leitura e escrita de textos acadêmicos relacionados à área de LA.
b) avaliar sua proficiência em leitura de textos acadêmicos em língua estrangeira.

Obs.:

- Não será fornecida bibliografia básica para a realização dessa prova.
- A prova de textos em língua estrangeira deverá ser respondida em português. Será permitido o uso de dicionário de inglês ou francês.
- As notas obtidas pelos candidatos nessa 2ª etapa não serão divulgadas.

Atenção:

Não serão aceitos certificados de proficiência em língua estrangeira de outras instituições públicas ou particulares. Todos os candidatos deverão responder às questões referentes à prova escrita, incluindo os que cursaram o Mestrado no IEL.

O candidato deverá portar documento de identidade com foto no dia da prova.

Não há possibilidade de revisão de prova.

3ª Etapa:

Entrevista

A entrevista com docentes do Programa será feita considerando-se o projeto de pesquisa, o histórico escolar, o curriculum vitae e trabalhos adicionais (se apresentados) dos candidatos.

Obs1.: A avaliação dos candidatos nessa 3ª etapa não será divulgada.

Obs2.: A qualquer momento ao longo do Processo Seletivo poderá ser solicitado ao candidato que apresente os documentos comprobatórios do curriculum vitae.

DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS FINAIS

A lista final dos aprovados no processo seletivo do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada será divulgada segundo a ordem de classificação dos candidatos na página eletrônica do IEL:

http://www.iel.unicamp.br/br/node/286

A classificação final será decorrente dos resultados obtidos pelo candidato com base nas três etapas do Processo Seletivo.

Atenção:

A aprovação do candidato no processo seletivo não lhe garante a obtenção de bolsa de estudos.

CORPO DOCENTE PERMANENTE (interesses de pesquisa e disponibilidade de vagas)

ANA CECÍLIA COSSI BIZON
- ABRIRÁ VAGA(S) PARA O MESTRADO E PARA O DOUTORADO

Área: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

A professora tem especial interesse em orientar pesquisas sobre:

Português como Língua Adicional (PLA)
- Políticas linguísticas e demandas do PLA no contexto de internacionalização de instituições de ensino;
- Ensino-aprendizagem de PLA em diferentes contextos, para diferentes públicos e com diferentes propósitos;
- Avaliação e produção de materiais didáticos de PLA (impressos e digitais);
- Relações entre políticas de mobilidade, língua adicional, construções identitárias, territorializações, inclusão, pertencimento e democracia.

ANGELA DEL CARMEN BUSTOS ROMERO DE KLEIMAN
– NÃO ABRIRÁ VAGAS

Área: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

A Profa. Angela Kleiman tem especial interesse em orientar pesquisas sobre a formação do professor de língua materna que se relacionem ao seu projeto temático Fapesp "Formação do Professor: processos de retextualização e práticas de letramento", em especial projetos relativos a:

- práticas não escolares de uso da escrita;

- formação de educadores populares e outros agentes de letramento;

- processos de letramento e formação do adulto;

- leitura e identidade profissional.

Para maiores informações, consultar o site www.letramento.iel.unicamp.br

---

CARMEN ZINK BOLONHINI
– NÃO ABRIRÁ VAGAS

Áreas: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO e LINGUAGEM E SOCIEDADE**

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

1. Tradução(interpretação e legendagem):
   - análise de textos levando em consideração as condições históricas de sua produção (dos dois textos), a concepção de sujeito e a concepção de linguagem que orientaram os trabalhos do tradutor (intérprete e legendador);

2. Ensino/Aprendizagem de Línguas:
   - análise de diferentes formas de linguagem (material didático, jornal, cinema, propaganda) e do contexto histórico que dão as condições de produção dos discursos que circulam em sala de aula;
   - a relação entre a Instituição Escola e outras instituições da sociedade.

CLÁUDIA HILSDORF ROCHA
- ABRIRÁ VAGA(S) PARA O MESTRADO

Área: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

Tem interesse em orientar pesquisas ligadas ao ensino-aprendizagem de inglês como língua estrangeira e de português como segunda língua ou língua estrangeira, com foco em:

a) Multi/Novos letramentos e gêneros discursivos em práticas pedagógicas;

b) Elaboração e avaliação de materiais didáticos (impressos e digitais);

c) Políticas de ensino de línguas e propostas curriculares;

d) Formação de professores.

Grupo de Pesquisa CNPq "E-Lang"

CYNTHIA AGRA DE BRITO NEVES
– ABRIRÁ VAGA(S) PARA O MESTRADO E PARA O DOUTORADO

Área: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

A professora tem interesse em orientar pesquisas ligadas ao ensino-aprendizagem dos gêneros literários, sobretudo os poéticos, na Educação Básica. Em especial, questões que versem sobre a(o):

• Didática da literatura;

• Letramento literário;

● Formação de professores de literatura;

● A circulação dos gêneros literários nos materiais didáticos, no currículo nacional e nas avaliações governamentais da Educação Básica;

● Articulação do letramento literário a outros novos letramentos (digitais) e multiletramentos.

DANIELA PALMA
- ABRIRÁ VAGA(S) PARA O DOUTORADO

Área: **LINGUAGEM E SOCIEDADE**

Tem especial interesse em orientar pesquisas sobre linguagem com foco em questões ligadas a:

a) linguagens e direitos humanos: estudos de linguagem que reflitam sobre os direitos humanos em planos institucionais ou em sentidos sociais e culturais mais amplos e menos formalizados (alguns temas: memória, violência, gênero e sexualidade, racismo, pacifismo, humanitarismo, vigilância e controle, comissões da verdade, sentimentos de alteridade/empatia);

b) intermidialidades e multimodalidades: estudos sobre relações e dinâmicas entre linguagens na composição de produtos culturais - combinação de mídias, traduções intersemióticas, adaptações;

c) teorias culturais, história cultural e estudos sobre imaginários.

DENISE BÉRTOLI BRAGA
– NÃO ABRIRÁ VAGAS

Área: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

Tem interesse em orientar pesquisas sobre**:**

- Tecnologias de informação e comunicação e novos espaços para o acesso social;
- Novas tecnologias e iniciativas pedagógicas (formal e não formal);
- Linguagem e práticas letradas no contexto das novas tecnologias.

ÉRICA LUCIENE ALVES DE LIMA
- ABRIRÁ VAGA(S) PARA O MESTRADO E PARA O DOUTORADO

Área: **LINGUAGEM E SOCIEDADE**

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- as principais tendências dos estudos da tradução na atualidade (aspectos culturais, ideológicos, sociológicos e questões de etnicidade, identidade e gênero);
- as interfaces dos estudos da tradução com tendências do pensamento contemporâneo, como a desconstrução e o pós-colonialismo;

- a formação do tradutor e a reflexão sobre a indissociabilidade entre teoria e prática;
- a interrelação da tradução com outros campos do saber, como o ensino de línguas.

INÊS SIGNORINI
- ABRIRÁ VAGA(S) PARA O MESTRADO E PARA O DOUTORADO

Áreas: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO e LINGUAGEM E SOCIEDADE**

A professora tem interesse em orientar pesquisas de base empírica que explorem os seguintes campos de investigação:

- Letramento, multiletramento e hipermídia;
- Lingua(gens) e identidade;
- Lingua(gens) e ensino.

Grupo de Pesquisa CNPq "Práticas de escrita e de reflexão sobre a escrita em diferentes mídias"

JACQUELINE PEIXOTO BARBOSA
- ABRIRÁ VAGA(S) PARA O MESTRADO E PARA O DOUTORADO

Área: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

A professora tem interesse em orientar pesquisas que focalizem:

- práticas de linguagem em sala de aula e em ambiente digital;
- propostas curriculares de língua portuguesa e o uso de tecnologia na escola;
- a formação de professores de língua portuguesa;
- a elaboração e avaliação de materiais didáticos impressos e para ambiente digital;
- os gêneros de discurso no contexto de ensino-aprendizagem de língua materna;
- novos e multiletramentos, culturas juvenis e ensino-aprendizagem de língua materna.

MARCELO BUZATO
- ABRIRÁ VAGA(S) PARA MESTRADO E PARA DOUTORADO

Área: **LINGUAGEM E SOCIEDADE**

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Letramentos digitais/Novos letramentos;

- Cultura digital;
- Apropriação tecnológica e inovações sociais e educacionais relacionadas às tecnologias digitais da informação e comunicação (inclusão digital).

Informações adicionais em: http://unicamp.academia.edu/MarceloBuzato

---

MÁRCIA RODRIGUES DE SOUZA MENDONÇA
- ABRIRÁ VAGA(S) PARA O MESTRADO E PARA O DOUTORADO

Área: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

A professora tem interesse em orientar pesquisas sobre ensino-aprendizagem de língua materna, com foco em:

a) Aspectos do ensino de língua materna (gêneros do discurso; análise linguística, materiais didáticos, impressos e digitais; práticas pedagógicas);

b) (Multi)letramentos em contextos de ensino;

c) Propostas curriculares de língua materna;

d) Formação de professores de língua materna;

e) Letramentos em contexto de trabalho e educação profissional.

MARIA JOSÉ RODRIGUES FARIA CORACINI
- ABRIRÁ VAGA(S) PARA O MESTRADO E PARA O DOUTORADO

Áreas: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO e LINGUAGEM E SOCIEDADE**

Tem interesse em orientar pesquisas em

- identidade, discurso e heterogeneidade no discurso científico, pedagógico (língua materna e língua estrangeira), político, publicitário;
- discurso de sala de aula em torno da leitura/interpretação e produção escrita em língua materna e estrangeira;
- interpretação e tradução: aspectos teóricos e práticos;
- subjetividades e novas tecnologias;
- discurso sobre e de população em situação de rua ou de extrema pobreza.

Obs.: Os pressupostos teóricos se vinculam às teorias da análise do discurso, da desconstrução e da psicanálise.

MARIA RITA SALZANO MORAES
– NÃO ABRIRÁ VAGAS

Área: **LINGUAGEM E SOCIEDADE**

A Profa. Maria Rita gostaria de orientar alunos que possuem interesse na relação entre Língua Materna - Língua Estrangeira do ponto de vista da teoria psicanalítica.

MARIA VIVIANE DO AMARAL VERAS
- ABRIRÁ VAGA(S) PARA O MESTRADO

Área: **LINGUAGEM E SOCIEDADE**

A professora tem especial interesse em orientar trabalhos que focalizem os seguintes temas:

- A tradução em diálogo com trabalhos que se inscrevem na área dita *da tradução* (produções teóricas acadêmicas abordando temas como autoria, identidade, estrangeirização, domesticação, etc.);
- A tradução tematizada de formas diversas: tradutores que falam de seus trabalhos, poetas, artistas, psicanalistas, filósofos...;
- A tradução e suas afinidades eletivas com os estudos culturais, a literatura, a filosofia, a psicanálise (campo em que a questão da transmissão da teoria e da clínica inclui necessariamente a tradução)...

MARILDA DO COUTO CAVALCANTI
- NÃO ABRIRÁ VAGAS

Áreas: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- interação, língua(gens) e tecnologias, letramentos, culturas e identidades em cenários transculturais: bi/multilíngues, bidialetais em escolas com minorias linguísticas e com maiorias tratadas como minorias;
- cursos presenciais e semipresenciais (com apoio de ambiente virtual) de formação de professores e de outros profissionais para atuar em contextos sociolinguisticamente complexos, por exemplo, indígena, imigrante, de fronteira (com abertura para outros contextos).

Grupo de Pesquisa CNPq: "Vozes na Escola"

Projeto de Pesquisa CNPq: "Diferenças na 'diversidade': letramentos, ideologias linguísticas e identidades e(m) contextos minoritarizados, transculturais e/ou multilíngues (Implicações para a formação de professores, formadores de professores e outros agentes institucionais)".

MATILDE VIRGÍNIA RICARDI SCARAMUCCI
- ABRIRÁ VAGA(S) PARA O MESTRADO E PARA O DOUTORADO

Áreas: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

A professora interessa-se por orientar pesquisas voltadas para:

- Avaliação em Inglês como LE, Português para Estrangeiros e Português língua materna: efeito retroativo da avaliação no ensino; cultura de avaliar; conceito de proficiência; exames externos;
- proficiência, classificação, rendimento, entrada (vestibulares); avaliação de rendimento - auto-avaliação e avaliação contínua, entre outras questões.

Projeto de pesquisa CNPq: Validade e impactos sociais da avaliação em contextos de línguas diversos (Português LM/L2 e Inglês LE)

Grupo de pesquisa do CNPq: Implicações sociopolíticas do ensino/aprendizagem/avaliação de línguas em contextos diversos

---

PETRILSON ALAN PINHEIRO
- ABRIRÁ VAGA(S) PARA O MESTRADO E PARA O DOUTORADO

Áreas: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO e LINGUAGEM E SOCIEDADE**

Tem interesse em orientar pesquisas em:

☐ Ensino/aprendizagem de língua materna e uso de tecnologias digitais da informação e da comunicação;

☐ Interface entre Letramentos escolares e não-escolares em ambientes hipermidiáticos.

RAQUEL SALEK FIAD
- ABRIRÁ VAGA(S) PARA O MESTRADO E PARA O DOUTORADO

Área: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

A professora tem interesse em orientar pesquisas que focalizem:

a) o letramento acadêmico, incluindo práticas de escrita na universidade e em outros contextos acadêmicos, considerando publicações científicas;

b) a aquisição e o ensino da língua escrita, incluindo processos de escrita, reescrita, práticas de ensino de escrita na escola;

c) a formação do professor, incluindo estudos sobre a escrita no processo de formação do professor.

RODRIGO ESTEVES DE LIMA-LOPES
- ABRIRÁ VAGA(S) PARA O MESTRADO E PARA O DOUTORADO

Área: **LINGUAGEM E SOCIEDADE**

Tem interesse em orientar pesquisas sobre:

- Linguagem e Tecnologia;
- Mídias Sociais e Linguagem;
- Ensino de Línguas Mediado por Computador;
- Multimodalidade;
- Linguística Sistêmico-Funcional;
- Linguística do Corpus.

ROXANE HELENA RODRIGUES ROJO
- ABRIRÁ VAGA(S) PARA O MESTRADO E PARA O DOUTORADO

Área: **LINGUAGEM E EDUCAÇÃO**

A professora tem interesse em orientar trabalhos que focalizem

- o ensino e a aprendizagem de língua materna (Português);
- práticas de linguagem e de ensino em sala de aula;
- práticas de linguagem e de ensino em ambiente digital;
- a elaboração e avaliação de materiais didáticos impressos e para ambiente digital;
- gêneros de discurso como objetos de ensino;
- multiletramentos, diversidade cultural em sala de aula e webcurrículo.

SILVANA MABEL SERRANI
- ABRIRÁ VAGA(S) PARA O DOUTORADO

Área: **LINGUAGEM E SOCIEDADE**

A professora tem interesse em orientar trabalhos relativos a

- língua e cultura hispânica;
- teoria cultural, literatura e ensino de línguas (obs.: preferência por projetos sobre cultura ibero-americana);
- estudos do discurso e currículo de língua.

Espera-se que os trabalhos possam vincular-se ao projeto (CNPq) sobre antologias bilíngues, discurso, currículo e práticas letradas, por ela coordenado.

O projeto, **"Antologias Bilíngues, Discurso, Currículo e Práticas Letradas"** é dedicado a analisar discursivamente corpora literários (antologias bilíngues/multiculturais) para investigar a relação língua-discurso-identidade cultural na elaboração curricular, para cursos de formação de professores de línguas. As antologias são enfocadas enquanto lugares de memória e como artefatos culturais em práticas letradas educacionais. É inerente ao projeto o trabalho transdisciplinar com a análise do

discurso, os desenvolvimentos da teoria cultural e os estudos sobre currículo multidimensional.

Informações adicionais em www.antologiasediscurso.iel.unicamp.br

---

TEREZINHA DE JESUS MACHADO MAHER
- NÃO ABRIRÁ VAGA(S)

Área: **LINGUAGEM E SOCIEDADE**

A professora tem especial interesse em orientar trabalhos que focalizem os seguintes temas:

- políticas linguísticas voltadas para grupos minoritários;
- conflitos linguísticos, culturais e identitários em contextos multilíngues;
- práticas de linguagem e de ensino em contextos multilíngues;
- educação para o plurilinguismo e para a interculturalidade.