

Projeto Pedagógico dos Cursos de Licenciatura em Letras

Introdução

Os cursos de graduação (Integral e Noturno) que formam alunos em Licenciatura em Letras, oferecidos pelo Instituto de Estudos da Linguagem da Unicamp, objetivam preparar os profissionais para atuarem na sociedade, aliando conhecimentos teóricos às suas práticas educacionais. O princípio norteador de todo o currículo é capacitar o formando para retornar seu olhar para sua própria prática em sala de aula, de maneira a estar apto a rever seus procedimentos, otimizando seu trabalho. Para cumprir esse princípio, os cursos de Licenciatura em Letras têm, em seu currículo, disciplinas teóricas, disciplinas práticas, estágios supervisionados e disciplinas de investigação científica, para introduzir o aluno à pesquisa, como forma de revisão constante de sua ação profissional.

O curso de Graduação em Letras do Instituto de Estudos da Linguagem da Unicamp existe desde 1978 no período diurno, e desde 1999 no período noturno (Decreto Federal N 081812, de 23/06/78, ratificado pela Portaria MEC N 001790, de 22/12/1993). A renovação de seu reconhecimento se deu pelo Parecer CEE nº 205/2008 e Portaria CEE nº 255/2008. Atualmente, com entrada pelo vestibular Comvest, oferece 30 vagas em cada período: Integral (diurno) e Noturno.

Projeto Pedagógico

O currículo dos dois cursos de Letras é composto por disciplinas dos 3 departamentos (Linguística, Linguística Aplicada e Teoria Literária) do Instituto de Estudos da Linguagem, que contribuem com a mesma carga didática na formação dos licenciandos. A Faculdade de Educação é responsável por 3 disciplinas e também participa com 210 horas no Estágio Supervisionado.

O curso de graduação em Letras tem por objetivo produzir, promover e estimular pesquisa científica de excelência e o estudo crítico avançado nos domínios da linguagem, formando profissionais devidamente qualificados para o exercício plural do magistério, da pesquisa acadêmico-científica e das demais atividades relacionadas com a linguagem e com as literaturas. Pretende formar profissionais que atuem nas esferas competentes através de pesquisas, publicações e intervenções inovadoras, visando ao desenvolvimento da sociedade brasileira.

Para tanto, um dos componentes essenciais no curso de graduação em Letras é a pesquisa. A promoção de ações didáticas que articulam ensino e pesquisa é a base das reformas promovidas no âmbito da graduação (2005), garantindo que os profissionais estejam preparados para trabalhar com a linguagem em suas mais diversas formas. Ou seja, se queremos formar profissionais preparados para lançar um olhar teórico para sua prática em sala de aula, é necessário valorizar a pesquisa também na graduação.

Implantação da Reforma das Licenciaturas

Atendendo à resolução CNE/CP1, de 18 de fevereiro de 2002, que delibera a respeito dos cursos de Formação de Professores para ensino fundamental, médio e superior, e considerando contribuições advindas dos segmentos que compõem a comunidade do Instituto de Estudos da Linguagem, o currículo do curso de Letras tem a proposta de formar profissionais comprometidos com ensino, pesquisa e reflexões sobre a linguagem em suas mais diversas formas. Os componentes do currículo são:

1. Atividades Científico-Culturais

Foram introduzidas Atividades Científico-Culturais semanais, nos períodos diurno e noturno. Com horário na grade curricular, pois são obrigatórias nas Diretrizes do MEC, as Atividades Científico-Culturais foram concebidas de maneira a favorecer a circulação de saberes produzidos em diversas áreas, sempre tendo como eixo a questão da linguagem. Dessa maneira, nesse espaço, estão previstos diversos tipos de atividades, tais como apresentação de trabalhos; lançamento de livros; palestras de professores da casa ou visitantes, alunos de pós-graduação e de pós-doutorado.

2. Atividades em sala de aula.

Como há grande preocupação em intensificar a participação do aluno de graduação do IEL no seu próprio processo de formação, existem no currículo disciplinas de cunho prático, acompanhando as disciplinas de cunho teórico.

As disciplinas de cunho prático perfazem 540 horas. O seu objetivo é propor um espaço de pesquisas durante a aula, sob orientação e em presença do professor responsável pela disciplina, para que o aluno se prepare para as aulas teóricas, complementando o curso com o contato com outras perspectivas teóricas e com a análise de dados. Ou seja, as disciplinas de cunho prático permitem que o aluno entre em contato com mais de uma possibilidade de abordar o assunto a ser tratado no curso teórico, além de lhe propiciar a experiência do trabalho concreto com dados. Dessa maneira, há um deslocamento do papel do aluno em sua formação, tornando-o co-responsável pelo processo.

3. Infraestrutura

Considerando a natureza das diversas pesquisas feitas no IEL, e para auxiliar a exploração de dados linguísticos, as salas de aula são equipadas com computadores e com equipamentos multimídia. A biblioteca do IEL dispõe atualmente de uma sala equipada com micro-computadores conectados em rede, para facilitar o trabalho de pesquisa dos alunos.

4. Estágios

O IEL passou a ser responsável por 210 horas de estágio supervisionado. Os estágios são organizados de forma a manter a perspectiva inicial de equiparação da carga didática entre os três departamentos do IEL: cada departamento tem uma disciplina específica para estágios, que deve ser oferecida a cada semestre: HL071; LA071; TL071. Os alunos têm a possibilidade de escolher duas dentre as três disciplinas para fazer o estágio, sendo uma em cada semestre. O projeto de trabalho no estágio desenvolvido no IEL visa a contribuir para a observação e análise de situações que auxiliam a prática em sala de aula, como análise de materiais didáticos e sua aplicação; investigação e produção de materiais para-didáticos; investigações em bibliotecas, museus e centros de documentação, entre outros.

5. Módulos

As disciplinas da área de Linguística passaram a ser ministradas em módulos de 5 semanas, com o objetivo de proporcionar ao aluno de Letras a oportunidade de entrar em contato com as diversas áreas existentes no Instituto. Essa estrutura é importante principalmente tendo em vista o foco em pesquisas durante a segunda metade do curso.

6. Pesquisas na Licenciatura

Existem disciplinas intituladas Investigação Científica para o curso de Letras. O objetivo é que o aluno, na segunda metade do curso, concentre sua atenção em uma ou duas áreas, para realizar um trabalho de pesquisa, sob orientação de um docente. Um dos propósitos é inserir os alunos de graduação nos grupos de pesquisa existentes no IEL, possibilitando sua familiarização com procedimentos e técnicas de pesquisa acadêmica. Dessa maneira, o aluno termina seu curso de graduação com um trabalho acadêmico, orientado por um docente, e o apresenta publicamente perante dois avaliadores com titulação mínima de mestre.

Formas de Divulgação das Pesquisas

Conforme já foi mencionado, o curso de Licenciatura em Letras articula a formação teórica com a prática, além de promover a pesquisa. Dessa maneira, os alunos podem apresentar suas pesquisas concluídas ou em andamento em eventos e seminários organizados no Instituto, como os relacionados abaixo:

1. Universidade de Portas Abertas-UPA.

É um evento organizado pela reitoria para receber alunos do ensino médio e mostrar os cursos de graduação que existem na Unicamp. No IEL, a UPA é organizada de maneira a tornar visíveis as pesquisas e a produção de alunos da graduação. Por exemplo: mostra de poesias e contos de alunos do IEL, apresentação oral de algum trabalho de pesquisa.

Foi observado que há um grande número de professores que visitam a Unicamp durante o evento e, por esse motivo, procura-se organizar atividades/exposições para professores, (exs.: palestras ministradas pelo CEFIEL - Centro de Formação Continuada de Professores - e, em conjunto com a Editora da Unicamp, exposição e vendas de livros de professores do IEL).

2. Seminário de Pesquisas da Graduação-SePeG.

Esses seminários foram idealizados como um momento em que os alunos de graduação apresentam e discutem publicamente seus trabalhos. São aceitos trabalhos resultantes de cursos, ou de pesquisas (monografias, estudos monográficos, IC). Os alunos de graduação apresentam seus trabalhos, que são debatidos por professores. Durante esse evento, também são eventualmente organizadas mesas redondas para a abertura dos trabalhos. Os trabalhos dos alunos são publicados em livros eletrônicos.

Integração com Biblioteca e CEDAE

Com o foco na pesquisa, o contato da graduação com a biblioteca e com o CEDAE é grande. Dessa maneira, o trabalho conjunto se realiza de modo a:

- a) Incluir palestras dos responsáveis pela Biblioteca e pelo CEDAE como Atividades Científico-Culturais.
- b) Incluir visitas orientadas ao CEDAE e à Biblioteca durante a UPA.
- c) Havendo possibilidade, articular palestras das Atividades Científico-Culturais com as exposições feitas nos dois espaços.

Grades dos Cursos

Para garantir que os alunos do noturno tenham formação equivalente à dos alunos do diurno, foi necessário acrescentar dois semestres a seu curso. Dessa maneira, os alunos do diurno se formam em 4 anos, e os alunos do noturno em 5 anos.

LETRAS – Diurno

Para se formar na Unicamp:

CRÉDITOS EM HORAS

Formação Específica (T+O)	124 X 15 = 1860
Práticas (P)	36 X 15 = 540
Estágios (E)	28 X 15 = 420
Atividades Científico-Culturais	14 X 15 = 210

UNICAMP: medida do trabalho escolar dos cursos de Graduação é o **crédito**
1 crédito= 15 horas de atividade/aula ou atividades acadêmicas supervisionadas

1º Semestre

HL131 - Linguagem: descrição e interpretação	T	2
HL230 - Prática de análise da linguagem I	P	2
LA102 - Práticas de Letramento	P	2
LA103 - Letramento	T	2
TL118 - Textos em Teoria, Crítica e Hist. Lit.	T	2
TL222 - Pesquisa XII: Historiografia Literária	P	2
HL143 - Latim I	T	2
	O	2
LG021 - Atividades Científico-Culturais I		2
Formação Específica: T+O (Teoria+Orientação)		10
Prática:		6
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		18

2º Semestre		
HL132 - Linguagem: dimensões sócio-históricas	T	2
HL231 - Prática de análise da linguagem II	P	2
LA201 - Leitura e Escrita	T	2
LA203 - Práticas de Leitura e Escrita	P	2
Eletivas TL	T	2
	P	2
Língua Estrangeira I	T	4
Eletiva EL (Faculd.Educação)	T	2
	P	2
	O	2
LG022 - Atividades Científico-Culturais II		2
Formação Específica: T+O (Teoria+Orientação)		14
Prática:		8
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		24

3º Semestre		
HL133 - Linguagem: autoria e significação	T	2
HL232 - Prática de análise da linguagem III	P	2
LA301 - Teorias de Interpretação	T	2
LA302 - Práticas de Interpretação	P	2
Eletivas TL	T	2
	P	2
Língua Estrangeira II	T	4
Eletiva IEL	T	2
Eletiva EL (Faculd.Educação)	T	2
	P	2
	O	2
LG023 - Atividades Científico-Culturais III		2
Formação Específica: T+O (Teoria+Orientação)		16
Prática:		8
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		26

4º Semestre		
HL134 - Linguagem e Pensamento	T	2
HL233 - Prática de análise da linguagem IV	P	2
LA401 - Linguagem, Diversidade e Ensino	T	2
LA402 - Pesq. em Linguagem, Diversidade e Ensino	P	2
Eletivas TL	T	2
	P	2
Língua Estrangeira III	T	4
Eletiva IEL	T	2
Eletiva EL (Faculd.Educação)	T	2
	P	2
	O	2
LG024 - Atividades Científico-Culturais IV		2
Formação Específica: T+O (Teoria+Orientação)		16
Prática:		8
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		26

5º Semestre		
HL135 - Escrita e Oralidade	T	2
LA501 - Formação do Professor de Língua	T	2
Eletiva TL	T	2
Língua Estrangeira IV	T	4
Eletiva IEL	T	2
Eletiva UNICAMP	T	4
LG025 - Atividades Científico-Culturais V		2
HL904 - Investigação Científica I ou LA904 - Investigação Científica I ou TL904 - Investigação Científica I	T O	2 6
HL071 ou LA071 ou TL071 – estágio supervisionado	P	4
	O	3
Formação Específica: T+O (Teoria+Orientação)		24
Estágio:		7
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		33

6º Semestre		
HL234 - Prática de análise da linguagem V	P	2
LA602 - Pesquisa em Português Segunda Língua/ Língua Estrangeira	P	2
Eletiva TL	P	2
Eletivas IEL (2 Disciplinas)	T	4
Eletiva UNICAMP	T	4
LG026 - Atividades Científico-Culturais VI		2
HL905 - Investigação Científica II ou LA905 - Investigação Científica II ou TL905 - Investigação Científica II	T O	2 6
HL071 ou LA071 ou TL071 – estágio supervisionado	P O	4 3
Formação Específica: T+O (Teoria+Orientação)		16
Prática:		6
Estágio:		7
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		31

7º Semestre		
Eletivas IEL (2 disciplinas)	T	4
Eletiva UNICAMP	T	4
LG027 - Atividades Científico-Culturais VII		2
HL906 - Investigação Científica III ou LA906 - Investigação Científica III ou TL906 - Investigação Científica III	T O	2 6
EL774 - Estágio Supervisionado I	P O	2 4
Formação Específica: T+O (Teoria+Orientação)		16
Estágio:		6
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		24

8º semestre		
Eletivas IEL (2 disciplinas)	T	4
HL907 – Monografia ou LA907 – Monografia ou TL907 – Monografia	T	2
	O	6
EL 874 - Estágio Supervisionado II	P	2
	O	6
Formação Específica: T+O (Teoria+Orientação)		12
Estágio:		8
TOTAL		20

LETRAS - Noturno

Para se formar na Unicamp:

CRÉDITOS EM HORAS

Formação Específica (T+O)	124 X 15 = 1860
Práticas (P)	36 X 15 = 540
Estágios (E)	28 X 15 = 420
Atividades Científico-Culturais	14 X 15 = 210

UNICAMP: medida do trabalho escolar dos cursos de Graduação é o **crédito**
1 crédito= 15 horas de atividade/aula ou atividades acadêmicas supervisionadas

1º Semestre		
HL131 - Linguagem: descrição e interpretação	T	2
HL230 - Prática de análise da linguagem I	P	2
LA102 - Práticas de Letramento	P	2
LA103 - Letramento	T	2
TL118 - Textos em Teoria, Crítica e Hist. Lit.	T	2
TL222 - Pesquisa XII: Historiografia Literária	P	2
HL143 - Latim I	T	2
	O	2
LG021 - Atividades Científico-Culturais I		2
Formação Específica: T+O (Teoria+Orientação)		10
Prática:		6
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		18

2º Semestre		
HL132 - Linguagem: dimensões sócio-históricas	T	2
HL231 - Prática de análise da linguagem II	P	2
LA201 - Leitura e Escrita	T	2
LA203 - Práticas de Leitura e Escrita	P	2
Eletivas TL	T	2
	P	2
Eletiva UNICAMP	T	4
LG022 - Atividades Científico-Culturais II		2
Formação Específica: T+O (Teoria+Orientação)		10
Prática:		6
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		18

3º Semestre		
HL133 - Linguagem: autoria e significação	T	2
HL232 - Prática de análise da linguagem III	P	2
LA301 - Teorias de Interpretação	T	2
LA302 - Práticas de Interpretação	P	2
Eletivas TL	T	2
	P	2
Eletiva EL (Faculd.Educação)	T	2
	P	2
	O	2
LG023 - Atividades Científico-Culturais III		2
Formação Específica: T+O (Teoria+Orientação)		10
Prática:		8
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		20

4º Semestre		
HL134 - Linguagem e Pensamento	T	2
HL233 - Prática de análise da linguagem IV	P	2
LA401 - Linguagem, Diversidade e Ensino	T	2
LA402 - Pesq. em Linguagem, Diversidade e Ensino	P	2
Eletivas TL	T	2
	P	2
Língua Estrangeira I	T	4
LG024 - Atividades Científico-Culturais IV		2
Formação Específica: T+O (Teoria+Orientação)		10
Prática:		6
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		18

5º Semestre		
HL135 - Escrita e Oralidade	T	2
LA501 - Formação do Professor de Língua	T	2
Eletiva TL	T	2
Língua Estrangeira II	T	4
Eletiva IEL	T	2
Eletiva EL (Faculdade de Educação)	T	2
	P	2
	O	2
LG025 - Atividades Científico-Culturais V		2
Formação Específica: T+O (Teoria+Orientação)		16
Prática:		2
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		20

6º Semestre		
HL234 - Prática de análise da linguagem V	P	2
LA602 - Pesquisa em Português Segunda Língua/ Língua Estrangeira	P	2
Eletiva TL	P	2
Língua Estrangeira III	T	4
Eletiva IEL	T	2
Eletiva EL (Faculdade de Educação)	T	2
	P	2
	O	2
LG026 - Atividades Científico-Culturais VI		2
Formação Específica: T+O (Teoria+Orientação)		10
Prática:		8
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		20

7º Semestre		
Língua Estrangeira IV	T	4
Eletiva IEL	T	2
Eletiva UNICAMP	T	4
HL904 - Investigação Científica I ou LA904 - Investigação Científica I ou TL904 - Investigação Científica I	T	2
	O	6
LG027 - Atividades Científico-Culturais VII		2
HL071 ou LA071 ou TL071 – Estágio Supervisionado	P	4
	O	3
Formação Específica: T+O (Teoria+Orientação)		18
Estágio:		7
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		27

8º semestre		
Eletivas IEL (2 Disciplinas)	T	4
Eletiva UNICAMP	T	4
HL905 – Monografia ou LA905 – Monografia ou TL905 – Monografia	T	2
	O	6
HL071 ou LA071 ou TL071 – estágio supervisionado	P	4
	O	3
Formação Específica: T+O (Teoria+Orientação)		16
Estágio:		7
TOTAL		23

9º Semestre		
Eletivas IEL (2 disciplinas)	T	4
HL906 - Investigação Científica III ou LA906 - Investigação Científica III ou TL906 - Investigação Científica III	T	2
	O	6
EL774 - Estágio Supervisionado I	P	2
	O	4
Formação Específica: T+O (Teoria+Orientação)		12
Estágio:		6
TOTAL		18

10º semestre		
Eletivas IEL (2 disciplinas)	T	4
HL907 – Monografia ou LA907 – Monografia ou TL907 – Monografia	T	2
	O	6
EL874 - Estágio Supervisionado II	P	2
	O	6
Formação Específica: T+O (Teoria+Orientação)		12
Estágio:		8
TOTAL		20

ADENDO - AJUSTES NO CURRÍCULO

Em 2010, com base na experiência dos cinco anos de vigência do currículo, foram discutidos e aprovados nos Departamentos e na Congregação do IEL (13/05/2010, 19/08/2010), bem como na Comissão Geral de Graduação - CCG (28/08/2010, 18/11/2010) algumas alterações, abaixo descritas, a entrarem em vigor em 2011.

1. FUSÃO DE DISCIPLINAS

Os pares de disciplinas obrigatórias complementares (uma teórica e outra prática correspondente) foram fundidos em uma só disciplina, sem prejuízo dos vetores teóricos e práticos previstos nas disciplinas originais. Essa medida teve o objetivo de evitar problemas de matrícula, que ocorriam cada vez que o aluno se matriculava em uma das disciplinas e não fazia a necessária matrícula no par correspondente, omissão que não era acusada pelo sistema de matrículas da Unicamp. Assim, foram efetuadas as seguintes alterações:

Disciplinas originais		Novas disciplina
LA 102 e LA 103	são fundidas em	LA 104 - Letramentos: teoria e prática
LA 201 e LA 203	são fundidas em	LA 204 - Leitura e escrita: teoria e prática
LA 301 e LA 302	são fundidas em	LA 303 - Interpretação: teoria e prática
LA 401 e LA 402	são fundidas em	LA 403 - Linguagem e diversidade: pesquisa e ensino
HL 131 e HL 230	são fundidas em	HL 121 - Fonética, fonologia e morfologia
HL 132 e HL 231	são fundidas em	HL 236 - Linguagem: dimensões históricas e sociais
HL 133 e HL 232	são fundidas em	HL 323 - Linguagem e significação: teoria e prática
HL 134 e HL 233	são fundidas em	HL 422 - Linguagem e pensamento: teoria e prática

2. CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS NOVAS

Atendendo a antigas solicitações dos alunos, consideradas pertinentes pelos docentes, e para garantir espaço a áreas de formação básica, foram introduzidas duas novas disciplinas:

HL 127 - Introdução às ciências da linguagem

Ementa:

Visão geral do fenômeno da linguagem e dos métodos de investigação científica desse objeto. Mód1: Textos fundamentais da linguística. Mód2: História das Ideias Linguísticas: linguística, língua nacional e instrumentos de gramatização.

HL 220 - Prática de análise gramatical

Ementa

Gramática Tradicional: revisão crítica de conceitos e nomenclaturas. Funções sintáticas e categorias sintagmáticas: práticas de análise e representação.

A criação dessas disciplinas implicou o deslocamento e a readequação de alguns módulos antigos:

- a) o Módulo 1 – Sintaxe, da antiga HL 134 (agora contida em HL 422), passa a ser contemplado em HL 220;
- b) o Módulo 1 - História das Ideias Linguísticas, da antiga HL 131 (agora desenvolvida em HL 121) passa a integrar HL 127.

3. OUTROS REARRANJOS EM DISCIPLINAS DE MÓDULOS

Outros módulos de disciplinas foram reorganizados - deslocados ou desdobrados -, de modo a garantir maior harmonia no interior da disciplina ou mais tempo para a abordagem de áreas linguísticas fundamentais para a formação do aluno. Assim:

- a) A nova disciplina HL 236 reordena os módulos que retoma da antiga HL 132: o Módulo 1 passa a Módulo 3, e sua ementa sofre ligeira alteração, conforme sugestão dos docentes que trabalham na disciplina, ficando assim constituída:

HL 236 - Linguagem: dimensões históricas e sociais

Ementa:

Aspectos sociais e históricos da diversidade linguística do Brasil: teoria e prática. Mód1: Sociolinguística: dimensões históricas e sócio-culturais da linguagem, o campo da sociolinguística, variedades do português brasileiro. Mód2: Diversidade linguística e situações de contato linguístico nas sociedades indígenas do Brasil, bilinguismo e multilinguismo. Mód3: Formação do português brasileiro: a questão das origens e o papel do contato com as línguas indígenas e africanas.

- b) O Módulo 3 - Aquisição da Linguagem, da antiga HL 131 (agora desenvolvida em HL 121), passa a integrar HL 422; o Módulo 2 – Fonética, Fonologia e Morfologia, da mesma HL 131, se desmembrou nos três módulos que compõem HL 121. As disciplinas HL 121 e HL 422 ficaram assim constituídas:

HL 121 – Fonética, fonologia e morfologia

Ementa:

Conhecimento básico de fonética, fonologia e morfologia do português: teoria e prática. Mód1: Fonética: a produção da fala - processos aerodinâmicos, fonatórios e articulatórios. Modos e lugares de articulação. Prática de produção e transcrição. Mód2: Fonologia: a organização dos sons da fala em sistemas fonológicos – fonema, alofone e arquifonema. Mód3: Morfologia: morfologia flexional e derivacional do português; processos morfofonêmicos.

HL 422 - Linguagem e pensamento: teoria e prática

Ementa:

Linguagem e processos cognitivos. Aquisição da língua materna. O normal e o patológico. Mód1: Linguagem e Processos Cognitivos: acesso lexical, “ parsing”, memória e atenção; regras e representações; tratamento computacional da linguagem. Mód2: Aquisição da linguagem: heterogeneidade e singularidade da fala da criança; o erro na aquisição. Mód3: Neurolinguística: a relação normal/patológico; visão crítica sobre patologias da linguagem.

4. OUTRAS ADEQUAÇÕES

A disciplina HL 234 (5º semestre), de caráter prático, não foi fundida com sua correspondente teórica, HL 135 (6º semestre), por serem oferecidas em semestres diferentes. HL 234, no entanto, teve sua sigla e seu nome alterados, passando a **HL 245 - Escrita e oralidade: prática de análise**, porque a denominação anterior (Prática de análise da linguagem V) não fazia mais sentido, já que implicava uma numeração sequente de disciplinas práticas, que foram fundidas com sua correspondente teórica, conforme descrito no item 1.

5. LGS – MUDANÇA DE VETOR

Nas disciplinas LGs, correspondentes às atividades científico-culturais previstas para as licenciaturas, houve uma alteração na direção da maior autonomia dos alunos no cumprimento da carga horária. A programação, anteriormente organizada pela Coordenadoria, foi paulatinamente substituída por uma programação mais livre por parte dos alunos, respeitadas as balizas estabelecidas no programa das disciplinas, que sugerem o que pode ser considerado como atividade científico-cultural (visitas a museus, frequência a palestras, conferências, seminários, defesa de mestrado e doutorado, concertos, teatro, etc.). As atividades cumpridas pelos alunos são comprovadas e computadas como presenças válidas para as disciplinas.

Essas disciplinas tiveram uma alteração no vetor de aprovação: a aprovação, que anteriormente era por nota e frequência, passou a ser apenas por frequência, o que é mais adequado à natureza dessas disciplinas. O aluno é aprovado ou reprovado conforme atinja ou não a frequência mínima exigida (75%).

6. SUPRESSÃO DE CRÉDITOS DE ELETIVAS

Em decorrência da criação das duas disciplinas novas (6 créditos no total), foram suprimidos 6 créditos de eletivas IEL (de 18 passam a 12 créditos), com a seguinte distribuição:

07 (Integral)

2 créditos no 5º semestre

2 créditos no 6º semestre

2 créditos no 7º semestre

57 (Noturno)

2 créditos no 7º semestre

2 créditos no 8º semestre

2 créditos no 9º semestre

Em suma, as alterações efetuadas foram ajustes que deverão aprimorar o currículo e não representam alteração essencial na configuração da grade dos cursos de Letras (Integral e Noturno), respeitando as exigências do MEC quanto à carga horária das licenciaturas. São apresentadas a seguir as grades dos cursos Letras Integral e Noturno, com a incorporação dessas alterações.

LETRAS – Integral Para se formar na Unicamp: CRÉDITOS EM HORAS	
Formação Específica (T+O)	120 x 15 = 1800
Práticas (P)	40 x 15 = 600
Estágios (E)	28 x 15 = 420
Atividades Científico-Culturais	14 x 15 = 210

UNICAMP: medida do trabalho escolar dos cursos de Graduação é o **crédito**
1 crédito = 15 horas de atividade/aula ou atividades acadêmicas supervisionadas

1º Semestre		
HL121 - Fonética, fonologia e morfologia	T	2
	P	2
HL127 - Introdução às ciências da linguagem	T	2
	P	2
LA104 - Letramentos: teoria e prática	T	2
	P	2
TL118 - Textos em Teoria, Crítica e Hist. Lit.	T	2
TL222 - Pesquisa XII: Historiografia Literária	P	2
HL143 - Latim I	T	2
	O	2
LG021 - Atividades Científico-Culturais I		2
Formação Específica: (Teoria+Orientação)		12
Prática:		8
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		22

2º Semestre		
HL220 – Prática de análise gramatical	P	2
HL236 - Linguagem: dimensões históricas e sociais	T	2
	P	2
LA204 - Leitura e Escrita: teoria e prática	T	2
	P	2
Eletivas TL (concomitantes)	T	2
	P	2
Língua Estrangeira I	T	4
Eletiva EL (Faculd.Educação)	T	2
	P	2
	O	2
LG022 - Atividades Científico-Culturais II		2
Formação Específica: (Teoria+Orientação)		14
Prática:		10
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		26

3º Semestre		
HL323 - Linguagem e significação: teoria e prática	T	2
	P	2
LA303 - Interpretação: teoria e prática	T	2
	P	2
Eletivas TL (concomitantes)	T	2
	P	2
Língua Estrangeira II	T	4
Eletiva IEL	T	2
Eletiva EL (Faculd.Educação)	T	2
	P	2
	O	2
LG023 - Atividades Científico-Culturais III		2
Formação Específica: (Teoria+Orientação)		16
Prática:		8
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		26

4º Semestre		
HL422- Linguagem e pensamento: teoria e prática	T	2
	P	2
LA403 - Linguagem e Diversidade: pesquisa e ensino	T	2
	P	2
Eletivas TL (concomitantes)	T	2
	P	2
Língua Estrangeira III	T	4
Eletiva IEL	T	2
Eletiva EL (Faculd.Educação)	T	2
	P	2
	O	2
LG024 - Atividades Científico-Culturais IV		2
Formação Específica: (Teoria+Orientação)		16
Prática:		8
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		26

5º Semestre		
HL135 - Escrita e Oralidade	T	2
LA501 - Formação do Professor de Língua	T	2
Eletiva TL	T	2
Língua Estrangeira IV	T	4
Eletiva UNICAMP	T	4
LG025 - Atividades Científico-Culturais V		2
HL904 - Investigação Científica I ou LA904 - Investigação Científica I ou TL904 - Investigação Científica I	T	2
	O	6
HL071 ou LA071 ou TL071 - Estágio Supervisionado	P	4
	O	3
Formação Específica: (Teoria+Orientação)		22
Estágio:		7
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		31

6º Semestre		
HL245 - Escrita e oralidade: prática de análise	P	2
LA602 - Pesq. em Port. Segunda Língua/ Língua Estrang.	P	2
Eletiva TL	P	2
Eletiva IEL	T	2
Eletiva UNICAMP	T	4
LG026 - Atividades Científico-Culturais VI		2
HL905 - Investigação Científica II ou LA905 - Investigação Científica II ou TL905 - Investigação Científica II	T	2
	O	6
HL071 ou LA071 ou TL071 - Estágio Supervisionado	P	4
	O	3
Formação Específica: (Teoria+Orientação)		14
Prática:		6
Estágio:		7
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		29

7º Semestre		
Eletiva IEL	T	2
Eletiva UNICAMP	T	4
LG027 - Atividades Científico-Culturais VII		2
HL906 - Investigação Científica III ou LA906 - Investigação Científica III ou TL906 - Investigação Científica III	T	2
	O	6
EL774 - Estágio Supervisionado I	P	2
	O	4
Formação Específica: (Teoria+Orientação)		14
Estágio:		6
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		22

8º semestre		
Eletivas IEL (2 disciplinas)	T	4
HL907 – Monografia ou LA907 – Monografia ou TL907 – Monografia	T	2
	O	6
EL 874 - Estágio Supervisionado II	P	2
	O	6
Formação Específica: (Teoria+Orientação)		12
Estágio:		8
TOTAL		20

LETRAS - Noturno
Para se formar na Unicamp:
CRÉDITOS EM HORAS

Formação Específica (T+O)	120 x 15 = 1800
Práticas (P)	40 x 15 = 600
Estágios (E)	28 x 15 = 420
Atividades Científico-Culturais	14 x 15 = 210

UNICAMP: medida do trabalho escolar dos cursos de Graduação é o **crédito**
1 crédito= 15 horas de atividade/aula ou atividades acadêmicas supervisionadas

1º Semestre		
HL121 - Fonética, fonologia e morfologia	T	2
	P	2
HL127 - Introdução às ciências da linguagem	T	2
	P	2
LA104 - Letramentos: teoria e prática	T	2
	P	2
TL118 - Textos em Teoria, Crítica e Hist. Lit.	T	2
TL222 - Pesquisa XII: Historiografia Literária	P	2
HL143 - Latim I	T	2
	O	2
LG021 - Atividades Científico-Culturais I		2
Formação Específica: (Teoria+Orientação)		12
Prática:		8
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		22

2º Semestre		
HL220 - Prática de análise gramatical	P	2
HL236 - Linguagem: dimensões históricas e sociais	T	2
	P	2
LA204 - Leitura e Escrita: teoria e prática	T	2
	P	2
Eletivas TL (concomitantes)	T	2
	P	2
Eletiva UNICAMP	T	4
LG022 - Atividades Científico-Culturais II		2
Formação Específica: (Teoria+Orientação)		10
Prática:		8
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		20

3º Semestre		
HL323 - Linguagem e significação: teoria e prática	T	2
	P	2
LA303 - Interpretação: teoria e prática	T	2
	P	2
Eletivas TL (concomitantes)	T	2
	P	2
Eletiva EL (Faculd.Educação)	T	2
	P	2
	O	2
LG023 - Atividades Científico-Culturais III		2
Formação Específica: (Teoria+Orientação)		10
Prática:		8
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		20

4º Semestre		
HL422 - Linguagem e pensamento: teoria e prática	T	2
	P	2
LA403 - Linguagem e Diversidade: pesquisa e ensino	T	2
	P	2
Eletivas TL (concomitantes)	T	2
	P	2
Língua Estrangeira I	T	4
LG024 - Atividades Científico-Culturais IV		2
Formação Específica: (Teoria+Orientação)		10
Prática:		6
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		18

5º Semestre		
HL135 - Escrita e Oralidade	T	2
LA501 - Formação do Professor de Língua	T	2
Eletiva TL	T	2
Língua Estrangeira II	T	4
Eletiva IEL	T	2
Eletiva EL (Faculdade de Educação)	T	2
	P	2
	O	2
LG025 - Atividades Científico-Culturais V		2
Formação Específica: (Teoria+Orientação)		16
Prática:		2
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		20

6º Semestre		
HL245 - Escrita e oralidade: prática de análise	P	2
LA602 - Pesq. em Port. Segunda Língua/ Língua Estrang.	P	2
Eletiva TL	P	2
Língua Estrangeira III	T	4
Eletiva IEL	T	2
Eletiva EL (Faculdade de Educação)	T	2
	P	2
	O	2
LG026 - Atividades Científico-Culturais VI		2
Formação Específica: (Teoria+Orientação)		10
Prática:		8
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		20

7º Semestre		
Língua Estrangeira IV	T	4
Eletiva UNICAMP	T	4
HL904 - Investigação Científica I ou LA904 - Investigação Científica I ou TL904 - Investigação Científica I	T	2
	O	6
LG027 - Atividades Científico-Culturais VII		2
HL071 ou LA071 ou TL071 – Estágio Supervisionado	P	4
	O	3
Formação Específica: (Teoria+Orientação)		16
Estágio:		7
Atividade Científico-Cultural:		2
TOTAL		25

8º semestre		
Eletiva IEL	T	2
Eletiva UNICAMP	T	4
HL905 – Investigação Científica II ou LA905 – Investigação Científica II ou TL905 – Investigação Científica II	T	2
	O	6
HL071 ou LA071 ou TL071 – Estágio Supervisionado	P	4
	O	3
Formação Específica: (Teoria+Orientação)		14
Estágio:		7
TOTAL		21

9º Semestre		
Eletiva IEL	T	2
HL906 - Investigação Científica III ou LA906 - Investigação Científica III ou TL906 - Investigação Científica III	T	2
	O	6
EL774 - Estágio Supervisionado I	P	2
	O	4
Formação Específica: (Teoria+Orientação)		10
Estágio:		6
TOTAL		16

10º semestre		
Eletivas IEL (2 disciplinas)	T	4
HL907 – Monografia ou LA907 – Monografia ou TL907 – Monografia	T	2
	O	6
EL874 - Estágio Supervisionado II	P	2
	O	6
Formação Específica: (Teoria+Orientação)		12
Estágio:		8
TOTAL		20